



Gobierno del  
Estado de Sonora

# Proyecto de Presupuesto De Egresos

## Matrices de Indicadores de Resultados (MIR's) por Programa

Para el Ejercicio Fiscal

2018



**Secretaría de Gobierno**

---





<b>Dependencia y/o Entidad:</b>	SECRETARÍA DE GOBIERNO
<b>Programa Presupuestario:</b>	E101E01 PROTECCIÓN JURÍDICA A LOS SONORENSES Y SUS BIENES
<b>Eje del PED:</b>	EJE 1: SONORA EN PAZ Y TRANQUILIDAD.
<b>Reto del PED:</b>	RETO 1:CONSOLIDAR EL ESTADO DE DERECHO EN EL MARCO DE GOVERNABILIDAD BASADO EN EL DIALOGO Y LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA
<b>Beneficiarios:</b>	POBLACIÓN DEL ESTADO DE SONORA

	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016	2018	(Fuentes)	
<b>FIN</b>	Contribuir a constar auténticamente y de publicidad a todos los actos relacionados con el estado civil y derecho a la identidad de las personas comprometidos mediante servicios públicos de calidad, de manera rápida, eficiente, honesta, con un trato cálido y amable, aprovechando, las innovaciones tecnológicas en beneficio de los ciudadanos	Cobertura de la población con acta de nacimiento	( Número de personas con acta de nacimiento / Total de Población del estado de Sonora)*100	Ascendente	Población	Anual	97.2%	98%(2021)	INEGI <a href="http://www.estadisticasonora.gob.mx/indicadores.aspx">http://www.estadisticasonora.gob.mx/indicadores.aspx</a>	
<b>PROPÓSITO</b>	La población Sonorense y sus bienes cuentan con seguridad jurídica por medio de servicios gubernamentales transparentes, accesibles , modernos de calidad	Porcentaje de incorporación de trámites y servicios que presta la dependencia de manera electrónica y digital	(Número de trámites y servicios incorporados a medios digitales y electrónicos / Número de trámites y servicios ) *100	Ascendente	Porcentaje	Anual	25%	61%	ARCHIVO DE LA DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA DEL REGISTRO CIVIL	liberación oportuna de los recursos necesarios de este fin.
<b>COMPONENTE</b>	C1: Trámites del Registro Civil atendidos	Número de trámites del registro civil atendidos	Número de trámites del registro civil atendidos	Ascendente	Tramite	Trimestral	860000	860000	ARCHIVO DE LA DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA DEL REGISTRO CIVIL	Que no exista autorización para la liberación oportuna de los recursos necesarios de este fin.
	C2: Documentos notariales atendidos	Número de documentos notariales atendidos	Número de documentos notariales atendidos	Ascendente	Documento	Trimestral	12198	21041	ARCHIVO DE LA DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA DE NOTARIAS	Que no exista autorización para la liberación oportuna de los recursos necesarios de este fin.
	A1 C1: Trámites expedidos del registro civil(Actas de nacimiento,actas de matrimonio,actas de defunción)	Número de trámites expedidos del registro civil(Actas de nacimiento,actas de matrimonio,actas de defunción)	Número de trámites expedidos del registro civil(Actas de nacimiento,actas de matrimonio,actas de defunción)	Ascendente	Trámite	Trimestral	667113	620000	ARCHIVO DE LA DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA DEL REGISTRO CIVIL	Que no exista autorización para la liberación oportuna de los recursos necesarios de este fin.
	A2 C1:Inscripciones realizadas(Matrimonio,defunciones,adopciones y divorcios)	Número de Inscripciones realizadas(Matrimonio, defunciones,adopciones y divorcios)	Número de Inscripciones realizadas(Matrimonio,defunciones,adopciones y divorcios)	Ascendente	Inscripción	Trimestral	77871	85000	ARCHIVO DE LA DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA DEL REGISTRO CIVIL	Que no exista autorización para la liberación oportuna de los recursos necesarios de este fin.
	A3 C1:Rectificaciones Realizadas	Número de Rectificaciones Realizadas	Número de Rectificaciones Realizadas	Ascendente	Rectificación	Trimestral	17338	15000	ARCHIVO DE LA DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA DEL REGISTRO CIVIL	Autorización y liberación oportuna de los recursos asignados
	A4 C1: Captura y Digitalización Realizadas	Número de Captura y Digitalizadas Realizadas	Número de Digitalizaciones realizadas	Ascendente	Digitalizadas	Trimestral	208084	140000	ARCHIVO DE LA DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA DEL REGISTRO CIVIL	Autorización y liberación oportuna de los recursos asignados



ACTIVIDAD	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta 2018	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016		(Fuentes)	
	A1 C2: Emisión de Testimonios	Número de Emisiones de Testimonios	Número de Emisiones de Testimonios	Ascendente	Testimonio	Trimestral	204	229	Informes trimestrales en el área administrativa de la Dirección General de Notarías.	Autorización y liberación oportuna de los recursos asignados
A2 C2: Emisión de copias certificadas	Número de emisiones de copias certificadas	Número de emisiones de copias certificadas	Ascendente	Copia	Trimestral	228	330	Informes trimestrales en el área administrativa de la Dirección General de Notarías.	Autorización y liberación oportuna de los recursos asignados	
A3 C2: Emisión de copias simples	Número de emisión copias simples	Número de emisión copias simples	Ascendente	Copia	Trimestral	111	133	Informes trimestrales en el área administrativa de la Dirección General de Notarías.	Autorización y liberación oportuna de los recursos asignados	
A4 C2: Búsquedas realizadas	Número de búsquedas	Número de búsquedas	Ascendente	Búsqueda	Trimestral	24	50	Informes trimestrales en el área administrativa de la Dirección General de Notarías.	Autorización y liberación oportuna de los recursos asignados	
A5 C2: Disposiciones testamentarias otorgadas	Número de Disposiciones testamentarias otorgadas	Número de Disposiciones testamentarias otorgadas	Ascendente	Disposición	Trimestral	3432	5188	Informes trimestrales en el área administrativa de la Dirección General de Notarías.	Autorización y liberación oportuna de los recursos asignados	
A6 C2: Campaña "Mes del Testamento"	Número de campañas	Número de campañas	Constante	Campaña	Anual	1	1	Documentos dentro del área de testamentos de la Dirección General de Notarías	Autorización y liberación oportuna de los recursos asignados	
A7 C2: Inspecciones a notarias realizadas	Número de inspecciones realizadas	Número de inspecciones realizadas	Ascendente	Inspecciones	Trimestral	0	51	Informes trimestrales en el área administrativa de la Dirección General de Notarías.	Autorización y liberación oportuna de los recursos asignados	



**Dependencia y/o Entidad:** SECRETARÍA DE GOBIERNO

**Programa Presupuestario:** E401E01 ATENCIÓN A MIGRANTES

**Eje del PED:** EJE 4: TODOS LOS SONORENSES TODAS LAS OPORTUNIDADES

**Reto del PED:** RETO 1: GENERAR POLÍTICAS PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS PERSONAS, LAS FAMILIAS Y LOS DIVERSOS GRUPOS SOCIALES

**Beneficiarios:** MIGRANTES

	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta 2018	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016		(Fuentes)	
<b>FIN</b>	Contribuir a salvaguardar los derechos de nuestros connacionales repatriados o en tránsito por territorio sonorense mediante el acceso a una atención integral	Cobertura de migrantes atendidos	(Migrantes Atendidos/ Estimado de repatriados)*100	Ascendente	Migrante	Anual	(6,401/ 37,994 ) *100=16.84%	(30,000/ 37,994 ) *100=78.96%	Estadísticas del Instituto Nacional de Migración <a href="http://www.politicamigratoria.gob.mx/es_mx/SEGOB/Mapa_de_estadisticas?Mapa=2016&amp;Tip=0">http://www.politicamigratoria.gob.mx/es_mx/SEGOB/Mapa_de_estadisticas?Mapa=2016&amp;Tip=0</a>	
<b>PROPÓSITO</b>	Las personas en situación de vulnerabilidad reciben atención o apoyo durante su traslado a su ciudad de origen	Porcentaje de migrantes mexicanos asistidos para regresar a su lugar de origen	(Migrantes apoyados con traslado / Estimado de repatriados)*100	Ascendente	Migrante	Trimestral	0	(5000/37,994)*100=13.16%	Estadísticas del Instituto Nacional de Migración <a href="http://www.politicamigratoria.gob.mx/es_mx/SEGOB/Mapa_de_estadisticas?Mapa=2016&amp;Tip=0">http://www.politicamigratoria.gob.mx/es_mx/SEGOB/Mapa_de_estadisticas?Mapa=2016&amp;Tip=0</a>	Los migrantes de retorno tengan interés en recibir el beneficio
<b>COMPONENTE</b>	C1: Migrantes Apoyados	Número de migrantes apoyados con alguna acción de atención integral	Número de migrantes apoyados con alguna acción de atención integral	Ascendente	Migrante	Trimestral	6,401	30000	Documentos archivados(Listados de beneficiarios) en la Dirección general de atención a grupos prioritarios y migrantes	
<b>ACTIVIDADES</b>	A1 C1: Realización de jornadas médicas	Número de jornadas médicas	Número de jornadas médicas	Ascendente	Jornada	Trimestral	4	4	Documentos archivados(Listados de beneficiarios) en la Dirección general de atención a grupos prioritarios y migrantes	
	A2 C1: Realización de brigadas médicas en comedores	Número de brigadas médicas en comedores	Número de brigadas médicas en comedores	Ascendente	Brigada	Trimestral	24	48	Documentos archivados(Listados de beneficiarios) en la Dirección general de atención a grupos prioritarios y migrantes	Autorización y liberación oportuna de los recursos
	A3 C1: Apoyo de traslado terrestre	Número de apoyos de traslado terrestre	Número de apoyos de traslado terrestre	Ascendente	Apoyo	Trimestral	0	5000	Documentos archivados(Listados de beneficiarios) en la Dirección general de atención a grupos prioritarios y migrantes	
	A4 C1: Entrega de Donaciones	Número de donaciones entregadas	Número de donaciones entregadas	Ascendente	Donación	Trimestral	40	45	Recibos de donación dentro del archivo en la Dirección general de atención a grupos prioritarios y migrantes	

**NOTA:** Acción de atención integral: Todos aquellos apoyos que en conjunto(Baño,Vestimenta,alimentación,albergue,canalización,llamadas telefonicas a su lugar de origen,transporte de cadaver,Transporte terrestre y/o aereo etc. que benefician a un migrante y/o comedor y albergue no constituido.



Dependencia y/o Entidad: SECRETARÍA DE GOBIERNO

Programa Presupuestario: E109E18 PROTECCIÓN CIVIL

Eje del PED: EJE 1: SONORA EN PAZ Y TRANQUILIDAD.

Reto del PED: RETO 9: FORTALECER LA CULTURA DE PROTECCIÓN CIVIL QUE PERMITA SALVAGUARDAR LA INTEGRIDAD FÍSICA DE LAS PERSONAS

Beneficiarios: POBLACIÓN FIJA Y FLOTANTE EN EL ESTADO DE SONORA

	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta 2018	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016		(Fuentes)	
<b>FIN</b>	Contribuir a proteger la vida y la integridad física de la población del estado de Sonora, sus bienes y entorno ante fenómenos naturales y antropogénicos, accidentes, siniestros y desastres.	Índice de vulnerabilidad de la población afectada por siniestros naturales	$(\text{Número de habitantes afectados en siniestros} / \text{Población estatal}) * 100$	Descendente	Porcentual	Anual	5.20	5.10	Informe Anual de Logros y Avances del Programa Sectorial de Mediano Plazo de la Secretaría de Gobierno 2016 - 2021	Autorización y liberación oportuna de los recursos
<b>PROPÓSITO</b>	La población Sonorense aumenta su cultura y participación en la prevención y actuación ante la presencia de fenómenos naturales y antropogénicos, accidentes, siniestros y desastres.	Número de personas capacitadas en materia de protección civil	Número de personas capacitadas en materia de protección civil	Ascendente	Persona	Trimestral	4,686	680	Matriz del desempeño institucional	Autorización y liberación oportuna de los recursos
<b>COMPONENTE</b>	C1: Acuerdos realizados con la participación de los sectores público, social y privado en el fomento de la cultura de la protección civil	Porcentaje de comites integrados	$(\text{Número de comites integrados} / \text{Número de comites por conformar}) * 100$	Ascendente	Comité	Semestral	$(27/30) * 100 = 90\%$	$(72/72) * 100 = 100\%$	Actas de integración de los comites municipales	Que exista la disposición de integración de comites municipales de protección civil
	C2: Capacitaciones otorgadas al personal insitucional y a la población en general	Número de capacitaciones otorgadas en materia de protección civil	Número de capacitaciones otorgadas en materia de protección civil	Ascendente	Capacitación	Trimestral	636	48	Matriz del desempeño institucional	Que se autoricen los recursos financieros
	C3: Inspecciones realizadas a inmuebles que deben cumplir con lo plasmado en la ley de protección civil	Porcentaje de inmuebles que cumplen con la norma de protección civil	$(\text{Número de inmuebles que cumplen con la norma de protección civil} / \text{Inmuebles inspeccionados}) * 100$	Ascendente	Inmueble	Trimestral	$(110/255) * 100 = 43.13\%$	$(150/335) * 100 = 44.77\%$	Actas de inspeccion	Todos los inmuebles deben de cumplir con lo señalado en la ley de Protección Civil





MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS

	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta 2018	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016		(Fuentes)	
	C4: Emergencias atendidas en atención a urgencias y desastres	Respuesta oportuna en casos de emergencias y desastres.	Número de emergencias atendidas.	Descendente	Reporte	Trimestral	51	53	Carpeta de emergencias	Que sea rebasada la atención municipal
<b>ACTIVIDAD</b>	A1 C1: Coordinar la ejecución del programa estatal de protección civil	Número de reuniones coordinadas con organismos e instituciones que intervienen en materia de protección civil	Número de reuniones coordinadas con organismos e instituciones que intervienen en materia de protección civil	Ascendente	Reunión	Trimestral	5	6	Acta de reunión del comité de operación de emergencias	Que se presente un riesgo de alto impacto
	A1 C2: Difusión de medidas de prevención para actuar ante un desastre natural o siniestro	Número de medidas de prevención difundidas	Número de medidas de prevención difundidas	Ascendente	Medida de prevención	Trimestral	52	19	Portal de internet	Se cuenta con los instrumentos necesarios para la difusión de acciones
	A1 C3: Verificación del cumplimiento de las disposiciones legales aplicables en los dictámenes correspondientes	Porcentaje de cumplimiento en dictámenes favorables de programas internos	(Número de dictámenes positivos de programas internos/ Total de programas internos presentados)*100	Ascendente	Dictamen	Trimestral	$(368/710)*100=51.83\%$	$(470/600)*100=78.33\%$	Matriz del desempeño institucional	Los propietarios o responsables de los inmuebles cumplan con lo señalado en la Ley de Protección Civil
	A2 C3: Autorización para el uso de sustancias explosivas en la industria y en los centros artesanales	Número de dictámenes autorizados	Número de dictámenes autorizados	Constante	Dictamen	Trimestral	20	25	Matriz del desempeño institucional	Se reciban solicitudes para el uso de sustancias explosivas que se aplican en la industria y centros artesanales
	A3 C3: Revalidación de programas internos de protección civil	Porcentaje de dictámenes revalidados positivamente	(Número de dictámenes revalidados positivamente/Total de revalidaciones)*100	Ascendente	Dictamen	Trimestral	$(406/439)*100=92.48\%$	$(1748/2677)*100=65.29\%$	Matriz del desempeño institucional	Todos los inmuebles deben de contar con su programa interno
	A4 C3: Dictaminación de los diagnósticos de riesgo de los entes obligados por la ley de protección civil	Porcentaje de dictámenes de riesgo positivos	(Número de dictámenes de riesgo positivo/Número de dictámenes de riesgo presentados)*100	Ascendente	Dictamen	Trimestral	$(41/84)*100=48.80\%$	$(149/179)*100=83.24\%$	Matriz del desempeño institucional	Todos los inmuebles deben de cumplir con lo señalado en la Ley de Protección Civil
	A1 C4: Atención telefónica los 365 días del año las 24 hrs.	Solicitudes de servicios recibidos	Solicitudes de emergencia atendidas/total de número de llamadas *100	Ascendente	reporte	Trimestral	$(12300/54692)*100=22.48\%$	$(23600/59000)*100=40\%$	Reportes	Necesidad de la población de una respuesta pronta y expedita en caso de una emergencia



**Dependencia y/o Entidad:** COMISIÓN ESTATAL PARA EL DESARROLLO DE LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS

**Programa Presupuestario:** E413E28 DESARROLLO INTEGRAL DE LAS COMUNIDADES INDÍGENAS

**Eje del PED:** EJE 4: TODOS LOS SONORENSES TODAS LAS OPORTUNIDADES.

**Reto del PED:** RETO 13: IMPULSAR EL DESARROLLO INTEGRAL, SUSTENTABLE Y PLURICULTURAL DE LAS COMUNIDADES Y PUEBLOS INDÍGENAS DEL ESTADO

**Beneficiarios:** POBLACIÓN INDÍGENA

	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta 2018	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016		(Fuentes)	
<b>FIN</b>	Contribuir a impulsar el desarrollo integral de los pueblos y comunidades indígenas, mediante la generación de empleos, así como el desarrollo local y regional por medio de la integración del Fondo que contempla la Ley de Derechos de los Pueblos y Comunidades Indígenas	Índice de número de familias de comunidades indígenas beneficiadas con los programas de desarrollo social	$(\text{Número de familias indígenas beneficiadas con programas sociales} / \text{total de familias indígena de Sonora}) * 100$	Ascendente	Familia	Anual	$(4000/32500) * 100 = 12\%$	$(4500/32500) * 100 = 14\%$	Informes trimestrales y cuenta pública	Constituir el fondo como lo marca la ley indígena y se cuente con el presupuesto para cubrir los programas y proyectos de desarrollo integral de los pueblos indígenas
<b>PROPÓSITO</b>	Convenir acciones con diferentes instancias del sector público y privado, la ejecución de programas y proyectos productivos, sociales, salud, culturales, procuración de justicia, así como de infraestructura básica, que coadyuvan a elevar el nivel de vida de la población de las comunidades indígenas de la entidad, con pleno respeto a sus derechos e identidad cultural	Eficiencia en la gestión de convenios y acciones en beneficio de los pueblos y comunidades indígenas	$\text{Autoridades Tradicionales que formalizan programas de trabajo} / \text{Total de Autoridades Tradicionales en el estado de Sonora por pueblo indígena} * 100$	Ascendente	Convenio	Anual	0	$(19/37) * 100 = 50\%$	Registros de Convenios	Que se cuente con el presupuesto adecuado para cumplir con la estrategia de Transversalidad
<b>COMPONENTE</b>	C1: Población indígena fortalecida con programa cultural con pertinencia indígena	Porcentaje de la población que conservan su idioma y desarrolla actos culturales indígenas en el estado.	$\text{Personas indígenas que fortalecen su cultura y conservan su idioma} / \text{Número de personas indígenas en el estado de Sonora} * 100$	Ascendente	Persona	Trimestral	$(97500/130000) * 100 = 75\%$	$(104000/130000) * 100 = 80\%$	Registros y evidencias de los programas institucionales	Que se cuente con el presupuesto para cubrir los programas de desarrollo integral de los pueblos indígenas
	C2: Apoyo Económico Otorgado a estudiantes indígenas	Porcentajes de estudiantes indígenas apoyados con estímulos económicos.	$\text{Número de estudiantes becados indígenas} / \text{Número de estudiantes que solicitan su beca} * 100$	Ascendente	Beca	Trimestral	$(3449/7500) * 100 = 46\%$	$(4021/10000) * 100 = 40\%$	Registros y evidencias de los programas institucionales	Que se cuente con el presupuesto para cubrir los programas de desarrollo integral de los pueblos indígenas
	C3: Capacitaciones otorgadas a personas que mejoran sus capacidades productivas y habilidades que fortalecen el desarrollo humano	Número de personas capacitadas	Número de personas capacitadas	Ascendente	Persona	Trimestral	500	500	Registros y evidencias de los programas institucionales	Contar con el presupuesto adecuado para cumplir con la estrategia de Transversalidad
	C4: Apoyos económicos otorgados para el impulso del desarrollo de Proyectos Productivos con el fin de obtener empleos e ingresos que incrementen el nivel del bienestar de la población indígena.	Número de personas beneficiadas con apoyo económico para el impulso del desarrollo de Proyectos Productivos	$\text{Número de personas beneficiadas con apoyo económico para el impulso del desarrollo de Proyectos Productivos}$	Ascendente	Persona	Trimestral	144	144	Registros y evidencias de los programas institucionales	Contar con el presupuesto adecuado para cumplir con la estrategia de Transversalidad



	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta 2018	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016		(Fuentes)	
	C5: Acciones de viviendas otorgadas a personas indígenas	Número de personas beneficiadas con acciones de vivienda	Número de personas beneficiadas con acciones de vivienda	Ascendente	Persona	Trimestral	2564	5076	Registro y evidencias del Programa Vivienda Digna	Que se cuente con el presupuesto para cubrir los programas de desarrollo integral de los pueblos indígenas
	C6: Servicios de salud asistenciales otorgados	Númer Personas apoyadas con los servicios de salud y asistenciales	Númer Personas apoyadas con los servicios de salud y asistenciales	Ascendente	Persona	Trimestral	1862	1862	Registros y evidencias de los programas institucionales	Contar con el presupuesto adecuado para cumplir con la estrategia de Transversalidad
<b>ACTIVIDAD</b>	A1 C1: Apoyar fiestas tradicionales	Número de actos Culturales apoyados con pertinencia indígena	Número de actos Culturales apoyados con pertinencia indígena	Ascendente	Apoyo	Trimestral	104	104	Registros y evidencias de los programas institucionales	Que se cuente con el presupuesto para cubrir los programas de desarrollo integral de los pueblos indígena
	A2 C1: Fortalecimiento de la lengua materna	Número Personas que fortalecen la lengua materna	Número Personas que fortalecen la lengua materna	Ascendente	Persona	Trimestral	NA	120	Informes trimestrales, fotografías.	Que se cuente con el presupuesto para cubrir los programas de desarrollo integral de los pueblos indígena
	A3 C1: Rehabilitación de Centros Ceremoniales y Museos Comunitarios	Número Centros Ceremoniales, Museos Históricos, Ramadas y Guardias Tradicionales Indígenas Rehabilitados	Número Centros Ceremoniales, Museos Históricos, Ramadas y Guardias Tradicionales Indígenas Rehabilitados	Ascendente	Centro	Trimestral	0	47	Registros y evidencias de los programas institucionales	Que se cuente con el presupuesto para cubrir los programas de desarrollo integral de los pueblos indígena
	A1 C2: Apoyos económicos para mejorar la educación indígena	Número de apoyos económicos otorgados a estudiantes indígenas en los diversos niveles educativos	Número de apoyos económicos otorgados a estudiantes indígenas en los diversos niveles educativos	Ascendente	Apoyo	Trimestral	3449	4021	Registros y evidencias de los programas institucionales	Que se cuente con el presupuesto para cubrir los programas de desarrollo integral de los pueblos indígena
	A1 C3: Implementación de eventos, talleres y cursos de capacitación sobre temas diversos de: Salud, Procuración de Justicia, Derechos Humanos y de las Mujeres y actividades productivas	Número de personas indígenas capacitadas	Número de personas indígenas capacitadas	Ascendente	Persona	Trimestral	500	2300	Registros y evidencias de los programas institucionales	Que se cuente con el presupuesto para cubrir los programas de desarrollo integral de los pueblos indígena
	A1 C4: Proyectos Productivos que generan empleos e ingresos	Número de proyectos productivos otorgados a la población indígena	Número de proyectos productivos otorgados a la población indígena	Ascendente	Proyecto	Trimestral	144	144	Registros y evidencias de los programas institucionales	Contar con el presupuesto adecuado para cumplir con la estrategia de Transversalidad
	A2 C4: Conservación y Saneamiento Ambiental de Comunidades Indígenas	Número de personas que apoyan la conservación de comunidades	Número de personas que apoyan la conservación de comunidades	Ascendente	Persona	Trimestral	NA	75	Informes trimestrales, fotografías.	Contar con el presupuesto adecuado para cumplir con la estrategia de Transversalidad
	A1 C5: Rehabilitación, Ampliación y Construcción de Unidades Básicas de Vivienda	Número de acciones de fortalecimiento de la vivienda indígena	Número de acciones de fortalecimiento de la vivienda indígena	Ascendente	Acción	Trimestral	641	1269	Registro y evidencias del Programa Vivienda Digna	Que se cuente con el presupuesto para cubrir los programas de desarrollo integral de los pueblos indígena
	A1 C6: Servicios de Salud y Asistenciales	Número de apoyos en salud, funerarios y asistenciales	Número de apoyos en salud, funerarios y asistenciales	Ascendente	Persona	Trimestral	1862	1862	Registro y evidencias del Programa Vivienda Digna	Que se cuente con el presupuesto para cubrir los programas de desarrollo integral de los pueblos indígena

MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS

MIR 2018

<b>Dependencia y/o Entidad:</b>	<b>INSTITUTO SONORENSE DE LAS MUJERES</b>
<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>E604E04 COORDINACIÓN DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO Y ATENCIÓN A MUJERES</b>
<b>Eje del PED:</b>	<b>E6 GOBIERNO PROMOTOR DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA IGUALDAD DE GÉNERO</b>
<b>Reto del PED:</b>	<b>INCORPORAR LA PERSPECTIVA E IGUALDAD DE GÉNERO EN LA GESTIÓN DE GOBIERNO.</b>
<b>Beneficiarios:</b>	<b>POBLACIÓN SONORENSE</b>

	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta 2018	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Formula	Sentido	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016		(Fuentes)	
FIN	Contribuir a la plena incorporación de las mujeres en la vida económica, política, cultural y social, mediante la coordinación de la política pública para la igualdad de género en Sonora.	Índice de Desarrollo Humano por Género	$IDH = (\text{índice de salud})^{1/3} * (\text{índice de educación})^{1/3} * (\text{índice de ingreso})^{1/3}$	ascendente	índice	Anual	45%	100%	publicacion	
		Índice de Desigualdad de Género	$IDG = 1 - \text{HARM}(GM, GH) GM, H$	ascendente	índice	Anual	45%	100%	publicacion	
PROPOSITO	La administración pública estatal de Sonora transversalizará la perspectiva de género y derechos humanos de las mujeres en todos los niveles y ámbitos de decisión competentes	Proporción de Dependencias, Entidades y Organismos de la Administración pública estatal que han adoptado la perspectiva de género.	$PDEO = (\text{dependencias y entidades de la administración pública que han incluido la PEG en su proceso de presupuestario} / \text{dependencias y entidades}) * 100$	ascendente	dependencias y entidades	Anual	$(50/90) * 100 = 55\%$	$(90/90) * 100 = 100\%$	Listas de asistencia, fotografías.	La administración pública estatal mantiene el compromiso por la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres.
COMPONENTE 1	Coordinación de la política pública para la igualdad sustantiva de mujeres en Sonora	Proporción de Dependencias, Entidades y Organismos con actividades para la igualdad de género	$PDEOAIG = (\text{Dependencias, Entidades y Organismos con actividades para la igualdad de género} / \text{Dependencias, Entidades y Organismos}) * 100$	ascendente	dependencias y entidades	Anual	$(50/90) * 100 = 55\%$	$(90/90) * 100 = 100\%$	Listas de asistencia, fotografías.	La administración pública estatal mantiene el compromiso por la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres.

MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS

MIR 2018

	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta 2018	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Formula	Sentido	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016		(Fuentes)	
<b>COMPONENTE 2</b>	<b>Coordinación de la política pública para la prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia contra las mujeres en Sonora.</b>	Proporción de Dependencias, Entidades y Organismos con actividades para la prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia contra las mujeres.	PDEOAPASEV= (Número de acciones cumplidas del convenio transversal / número de metas establecidas por dependencias) X 100	ascendente	Informes	Anual	0%	(40/40)*100= 100%	Resultados presentados en las reuniones del Comité de Transversalidad de la Secretaría de la Contraloría General.	El Congreso estatal tiene compromiso con la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres.
<b>COMPONENTE 3</b>	<b>Coordinación de la implementación de un modelo de cultura organizacional igualitario y no excluyente en la administración pública estatal</b>	Proporción de Dependencias, Entidades y Organismos de la administración pública estatal asesoradas para la implementación de un modelo de cultura organizacional igualitario y no excluyente	MCI = (Número de Unidades y enlaces para la igualdad entre Mujeres y Hombres con un plan de cultura institucional con PEG / Número de unidades y enlaces para la igualdad entre Mujeres y Hombres establecidas) x 100	ascendente	Asesorías	Anual	0	(14/14)*100= 100%	Registro de capacitación a las enlaces de las dependencias	En la entidad existen instituciones con la capacidad de realizar diagnósticos aplicando la perspectiva de género.
<b>ACTIVIDAD C1 A1</b>	Armonización del marco jurídico estatal con los instrumentos internacionales y nacionales en la materia	Proporción de instrumentos jurídicos armonizados = PIJA	PIJA = (instrumentos jurídicos armonizados / instrumentos jurídicos por armonizar) X 100	ascendente	instrumentos jurídicos	Anual	(3/5)*100= 40%	(5/5)*100= 100%	leyes aprobadas y publicadas en el Boletín Oficial de Estado de Sonora	La administración pública estatal y las organizaciones sociales tienen compromiso con la igualdad de género.
<b>ACTIVIDAD C1 A2</b>	Promoción del desarrollo de diagnósticos temáticos sobre las causas, efectos y el comportamiento de las brechas de desigualdad entre mujeres y hombres.	Proporción de temas estratégicos en la entidad con diagnósticos que incluyan la perspectiva de género. = TEDPG	TEDPG = (Número de temas estratégicos en la entidad con diagnósticos que incluyan la perspectiva de género / Total de Temas estratégicos) X 100	ascendente	diagnosticos	Anual	(3/5)*100= 40%	(5/5)*100= 100%	Cumplimiento de lo Establecido en el Plan Estatal de Desarrollo en el Eje Transversal II; Gobierno Promotor de los Derechos Humanos y la Igualdad de Género.	El Instituto Sonorense de las Mujeres participa en la actualización del Plan Estatal de Desarrollo y de sus programas derivados.
<b>ACTIVIDAD C1 A3</b>	Apoyo a la formulación de políticas públicas gubernamentales e impulsar las de la sociedad, para alcanzar la igualdad de género y la igualdad sustantiva	Proporción de acciones de apoyo para la formulación de políticas públicas para alcanzar la igualdad de género y la igualdad sustantiva = AAPG	AAPG = (Número de acciones de apoyo para la formulación de políticas públicas para alcanzar la igualdad de género y la igualdad sustantiva / acciones de apoyo programadas) X 100	ascendente	acciones	Anual	(7/10)*100= 70%	(10/10)*100= 100%	Cumplimiento a los requerimientos establecidos en la Plataforma México Rumbo a	

MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS

MIR 2018

	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta 2018	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Formula	Sentido	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016		(Fuentes)	
ACTIVIDAD C1 A4	Incorporación de la perspectiva de género en la planeación estatal del desarrollo.	Proporción de Programas Sectoriales, Regionales y Especiales que en sus políticas públicas incluyen la perspectiva de género. = PPPG	PPSREPG = (Número de Programas Sectoriales, Regionales y Especiales que en sus políticas públicas incluyen la perspectiva de género / Programas Sectoriales, Regionales y Especiales que en sus políticas públicas incluyen la perspectiva de género) X 100	ascendente	programas	Anual	(7/10)*100= 70%	(10/10)*100= 100%	Revisión de los Documentos y programas de mediano plazo del Gobierno del Estado de Sonora.	Las Dependencias, Entidades y Organismos de la administración pública estatal tienen compromiso con la política estatal para la igualdad de género en Sonora.
ACTIVIDAD C1 A5	Impulso a los presupuestos públicos con perspectiva de género, su seguimiento y evaluación de resultados.	Proporción de Programas Presupuestarios que incluyen la perspectiva de género. = PPPPG	PPPPG = (9 dependencias que participaron en el anexo 2017 / 14 de dependencias ) X 100	ascendente	programas presupuestarios	Anual	(9/14*100) 4%	(14/14*100) 100%	mantener el número de programas presupuestarios establecidos en el Anexo para la igualdad entre mujeres y hombres en el decreto de presupuesto de egresos del estado.	
		Proporción del presupuesto de egresos estatal que contribuye a la igualdad entre mujeres y hombres en Sonora = PPEEPG	PPEEPG = ( Monto del presupuesto de egresos estatal que contribuye a la igualdad entre mujeres y hombres en Sonora / Monto total del presupuesto) X 100	ascendente	Programas Presupuestarios	Anual	0%	100%	Mantener el presupuesto destinado en el anexo para la igualdad entre mujeres y hombres en cada programa, proyecto o actividad.	
ACTIVIDAD C1 A6	Seguimiento a la operación del Sistema Estatal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres;	Proporción de compromisos registrados ante el Sistema Estatal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, cumplidos por Dependencias y Entidades = PCPGC	PCPGC = (Compromisos cumplidos / Compromisos registrados) X 100	ascendente	Informes	Anual	0%	(10/10)*100= 100%	Informe anual de cumplimiento a los acuerdos del SEPIEyH	
ACTIVIDAD C1 A7	Seguimiento y evaluación sistemática de los resultados del Programa Transversal para la Igualdad de Género 2016-2021;	Proporción de objetivos del programa con cumplimiento satisfactorio =POCS	POCS = (objetivos del programa con cumplimiento satisfactorio / total de objetivos del programa ) X 100	ascendente	Informes	Anual	0%	(5/5)*100=100%	Cumplimiento de los indicadores del PTIG	Los Ayuntamientos de la entidad tienen compromiso con la política estatal para la igualdad de género en Sonora

MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS

MIR 2018

	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta 2018	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Formula	Sentido	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016		(Fuentes)	
ACTIVIDAD C1 A8	Promoción de la instalación de Unidades Institucionales para la Igualdad entre Mujeres y Hombres (UIIMH) en toda la administración pública estatal.	Proporción de Dependencias, Entidades y Organismos de la administración pública estatal con UIIMH	PDEOAP= (dependencias y entidades con Unidades para la Igualdad entre Mujeres y Hombres constituidas / numero de dependencias y entidades de la administración pública estatal) X 100	ascendente	Campañas de Difusión	Anual	LB: (1/14*100 =7% ) 7%	MA (14/14*100 =100%) 100%	Proporción de campañas de difusión de instalación de las unidades de igualdad de género en las dependencias	Las organizaciones y actores sociales tienen compromiso con la política estatal para la igualdad de género en Sonora.
ACTIVIDAD C1 A9	Establecimiento de vínculos de colaboración con las instancias administrativas municipales, para promover y apoyar, en su caso, las políticas, programas y acciones en materia de igualdad sustantiva y no discriminación	Proporción de municipios que cuentan con una Instancia Municipal de las Mujeres.	PMIMM=(Número de municipios con instancias constituidas por cabildo/ número de municipios en el estado de sonora) X 100	ascendente	Actas	Anual	LB (40/72)*100= 55%	MA: (72/72)*100= 100%	Actas de consolidación de las IMM consolidadas por cabildo.	Las Dependencias, Entidades y Organismos tienen compromiso con la prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia contra las mujeres.
ACTIVIDAD C1 A10	Impulso a la participación activa de las organizaciones y actores sociales que actúan en la promoción y defensa de los derechos humanos de las mujeres.	Proporción de convenios firmados con organizaciones y actores sociales	PCFOAS= (Número de convenios vigentes en el año firmado con Organizaciones y actores sociales/ número de organizaciones y actores sociales registrados cuyo rubro contribuya a la defensa de los derechos humanos de las mujeres) X 100	ascendente	Capacitaciones	Anual	0%	MA(15/15)*100= 100%	registro del número de capacitaciones y minutos de reuniones con las Organizaciones de la sociedad civil, con el Instituto Sonorense de las Mujeres	En la entidad existen instituciones con la capacidad de realizar diagnósticos aplicando la perspectiva de género.
ACTIVIDAD C2 A1	Promoción del desarrollo de diagnósticos sobre el comportamiento, las causas y efectos de la violencia en contra de las mujeres.	Proporción de diagnósticos realizados.	PDR= Elaboración de un diagnostico en el año.	ascendente	diagnosticos	Anual	0	1	Diagnostico anual elaborado	
ACTIVIDAD C2 A2	Promoción, difusión, vigilancia y seguimiento de los derechos humanos de las mujeres establecidos en el marco jurídico internacional, nacional y estatal.	Proporción de acciones de difusión de los derechos humanos de las mujeres establecidos en el marco jurídico internacional, nacional y estatal.	PADDHM= número de campañas para la promoción de los derechos humanos de las mujeres establecidas en el marco jurídico intrnacional, nacional y estatal.	ascendente	Campañas de Difusión	Anual	0	MA (2/2)*100= 100%	Elaboración de campañas de difusión sobre los derechos humano de las mujeres en sonora	

MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS

MIR 2018

	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta 2018	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Formula	Sentido	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016		(Fuentes)	
ACTIVIDAD C2 A4	Establecimiento de relaciones permanentes con las autoridades responsables de la Procuración de Justicia y de la Seguridad Pública, para proponer medidas contra cualquier forma de discriminación y violencia contra las mujeres.	Proporción de acuerdos con las autoridades responsables de la Procuración de Justicia y de la Seguridad Pública cumplidos	PAARPJSP = (Número de acuerdos cumplidos con autoridades responsables de la PJE y SP/ Acuerdos establecidos con autoridades responsables de la PJE y SP) X 100 LB	ascendente	Acuerdos	Anual	0	MA (5/5)*100= 100%	Convenio de colaboración en la Fiscalía	
ACTIVIDAD C2 A5	Seguimiento a la operación del Sistema Estatal para la para la Prevención, Atención, Sanción y Erradicación de la Violencia contra las Mujeres	Proporción de compromisos registrados ante el Sistema Estatal para la para la Prevención, Atención, Sanción y Erradicación de la Violencia contra las Mujeres, cumplidos por Dependencias y Entidades participantes	PCCPASEV= (Número de compromisos cumplidos del PASEV / Número de compromisos establecidos en las sesiones del PASEV	ascendente	Compromisos	Anual	0	MA (10/10)*100= 100%	Informe de cumplimiento a los acuerdos del sistema PASEV	
ACTIVIDAD C2 A6	Seguimiento y evaluación sistemática de los resultados del Programa Estatal para la Prevención, Atención, Sanción y Erradicación de la Violencia contra	Proporción de objetivos del programa con cumplimiento satisfactorio.	PCCPASEV= (Número de Ejes cumplidos del PASEV / Número de Ejes establecidos en el PASEV LB= ( 0/5*100= 0%)	ascendente	Infome	Anual	0	MA(5/5)*100 = 100%)	Informe de cumplimiento del Programa PASEV	
ACTIVIDAD C2 A9	Promover la cultura de la no violencia, de la no discriminación para prevenir la violencia contra las mujeres en todas sus formas y manifestaciones	Proporción de organizaciones privadas y sociales estatales asesoradas para prevenir la violencia contra las mujeres en todas sus formas y manifestaciones	POPYS= (Asociaciones asesoradas para la promoción de la no violencia contra las mujeres en Sonroa / Número de asociaciones que promueven la no violencia contra las mujeres ) x100	ascendente	Informes	Anual	0	MA (15/15)*100=100%) 100%	Informe anual de capacitación a organizaciones privadas y sociales asesoradas	Las mujeres se mantienen en el proceso de atención
ACTIVIDAD C2 A9	Acciones para la atención de mujeres en situación de vulnerabilidad por violencia de género, pobreza, marginación y exclusión, en todo el Estado de Sonora.	Proporción de mujeres que concluyeron su tratamiento psicológico	PPCTP= (Número de mujeres que concluyeron su tratamiento psicologico / Número de expedientes registrados e) X 100	ascendente	Expedientes	Anual	LB (80/240)*100= 33%	MA ( 200/240)*100 = 83%	expediente de mujeres que concluyeron satisfactoriament e sus atenciones	
		Proporción de mujeres que concluyeron satisfactoriamente su proceso jurídico.	PPCTP= (Número de mujeres que concluyeron su tratamiento jurídica/ Número de expedientes registrados e) X 100	ascendente	Expedientes	Anual	LB (300/500)*100= 60%	MA (450/500)*100= 90%	expediente de mujeres que concluyeron satisfactoriament e sus atenciones	Las Dependencias, Entidades y Organismos de la administración pública estatal tienen interés en implementar una cultura organizacional igualitaria y no discriminante.
ACTIVIDAD C3 A1	Levantamiento de un diagnóstico sobre los valores, prácticas y procesos institucionales desde un enfoque de derechos humanos, inclusión e igualdad.	Proporción de Dependencias, Entidades y Organismos de la administración pública estatal con diagnóstico levantado sobre cultura organizacional con perspectiva de género	PDO= ( proporción de unidades y enlaces para la igualdad entre mujeres y hombres con diagnosticos sobre la cultura organizacional/ total de unidades y enlaces para la igualdad entre mujeres y hombres)	ascendente	Asesorías	Anual	0	(104/104)*100 = 100%	Registro de capacitación a las enlaces de las dependencias	



MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS

MIR 2018

	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta 2018	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Formula	Sentido	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016		(Fuentes)	
ACTIVIDAD C3 A4	Promoción de la Certificación en la Norma NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación para organizaciones públicas, privadas y sociales en la entidad.	Proporción de organizaciones privadas y sociales estatales asesoradas para la implementación de la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2009 para la Igualdad Laboral y no Di.scriminación	POPS= (Número de Organizaciones publicas y privadas en la nom 025 / número de organizaciones publicas y provadas certificadas en el año) x 100	ascendente	Asesorías	Anual	0	MA (5/30)*100= 16%	Registro de capacitación a las ONG´s	



**Secretaría de Desarrollo Social**

---



Matriz de Indicadores para Resultados

<b>Dependencia y/o Entidad:</b>	<b>SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL</b>
<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>E418E34 ATENCIÓN A ADULTOS MAYORES</b>
<b>Eje del PED:</b>	<b>EJE 4: TODOS LOS SONORENSES TODAS LAS OPORTUNIDADES</b>
<b>Reto del PED:</b>	<b>RETO 18: MEJORAR LAS CONDICIONES DE VIDA DE LOS ADULTOS (AS) MAYORES Y LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN SONORA</b>
<b>Beneficiarios:</b>	<b>PERSONAS DE 60 A 64 AÑOS QUE HABITAN EN LAS LOCALIDADES CON MENOS DE 5 MIL HABITANTES, DE 60-64 AÑOS CON DISCAPACIDAD Y DE 65 AÑOS Y MÁS AÑOS CON INGRESOS POR PENSIÓN O JUBILACIÓN EN EL RANGO DE \$1,092.00 A \$2,786.45 MENSUALES</b>

	Resumen narrativo	Indicadores					Línea Base	Meta Anual	Medios de verificación	Supuestos
		(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2017	2018	
<b>FIN</b>	Contribuir a elevar el bienestar socioeconómico de las Personas Adultas Mayores (PAM) en situación de pobreza mediante la entrega de apoyos económicos y de protección social.	Porcentaje de la PAM con carencia de acceso a la seguridad social	(Total de carencias sociales de la PAM con carencia por acceso a la seguridad social / Total de carencias sociales de la PAM)	Descendente	Promedio	Bianual	2%	2%	CONEVAL	
<b>PROPÓSITO</b>	Las personas de 60 a 64 años que habitan en las localidades con menos de 5 mil habitantes, de 60-64 años con discapacidad y de 65 años y más años con ingresos por pensión o jubilación en el rango de \$1,092.00 a \$2,786.45 mensuales cuentan con apoyos que les permiten mejorar su nivel de bienestar socioeconómico.	Porcentaje de PAM apoyadas con acciones de protección social	(Número de PAM que reciben apoyo económico + Número de PAM atendidas en gestiones diversas) / Total de PAM en situación de pobreza) x 100	Ascendente	Porcentaje	Anual	(33433/73968) *100=45.20%	(20000/76968)*100=25.98%	Secretaría de Desarrollo Social. Padrones de Beneficiarios de Programas Sociales	Qué las PAM, estén dispuestas a incorporarse al programa y se integren a acciones de promoción y protección social.
<b>COMPONENTES</b>	C1. Apoyos económicos otorgados para las PAM.	Porcentaje de cumplimiento de la entrega de apoyos económicos.	(Sumatoria de los apoyos económicos entregados a la PAM / Total de apoyos económicos programados) x100	Ascendente	Porcentaje	Anual	(29499/30000) *100=98.33%	(19537/20000)*100=97.68%	Secretaría de Desarrollo Social. Dirección General de Programas Sociales. Padrón de Beneficiarios del Programa Unidos por tu Mayor Bienestar.	Las PAM pueden recibir su apoyo en el período establecido.
	C2.Servicios de gestiones diversas otorgados a las PAM	Número de PAM apoyadas en gestiones diversas	Sumatoria de las PAM apoyadas en gestiones diversas	Ascendente	Personas	Trimestral	3944	4050	Secretaría de Desarrollo Social. Padrones de Beneficiarios de Programas Sociales	Las PAM pueden recibir apoyos diversos.
<b>ACTIVIDADES</b>	A1 C1.Comprobación de supervivencia de los beneficiarios del padrón base	Porcentaje de eficiencia del proceso de verificación de supervivencia	(Número de verificaciones de supervivencia realizadas / número total de verificaciones programadas) x 100	Ascendente	Porcentaje	Anual	(29499/29499) *100=100%	(19537/20000)*100=97.68%	Secretaría de Desarrollo Social. Dirección General de Programas Sociales. Registros administrativos del Programa Unidos por tu Mayor Bienestar.	Las PAM acuden a registrar su supervivencia.
	A2 C1. Dictaminación de nuevas solicitudes de ingreso	Número de solicitudes de ingreso validadas	Número de solicitudes de ingreso validadas	Ascendente	Solicitud	Anual	2500	3000	Secretaría de Desarrollo Social. Dirección General de Programas Sociales. Registros administrativos del Programa Unidos por tu Mayor Bienestar.	La población objetivo acude oportunamente a llenar su Solicitud de Inscripción.
	A3 C1. Transferencia del apoyo monetario a las PAM	Porcentaje de apoyos monetarios transferidos a los beneficiarios oportunamente	(Apoyos monetarios transferidos en el plazo establecido por la normatividad / Total de apoyos transferidos) x 100	Ascendente	Porcentaje	Semestral	(29499/30000) *100=98.33%	(19537/20000)*100=97.68%	Secretaría de Desarrollo Social. Dirección General de Programas Sociales. Registros administrativos del Programa Unidos por tu Mayor Bienestar.	El beneficiario acude a recibir el apoyo económico en el período establecido.

Matriz de Indicadores para Resultados

	Resumen narrativo	Indicadores					Línea Base	Meta Anual	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2017	2018	(Fuentes)	
	A1 C2. Atención de PAM en el Programa de Vivienda Social, Ferias del Empleo, Jornadas de Lentes	Número de solicitudes de apoyo atendidas	Número de solicitudes de apoyo atendidas	Ascendente	Personas	Anual	1,094	1,200	Secretaría de Desarrollo Social. Dirección General de Infraestructura Social. Padrón de Beneficiarios del Programa Vivienda Social. Jornada de Lentes.	Las solicitudes de apoyo de las PAM cumplen con los requisitos del Programa y existe disponibilidad presupuestal para atenderlas.
	A2 C2. Atención de PAM en Centros de Día	Número de PAM atendidas en Centros de Día	Número de PAM atendidas en Centros de Día	Ascendente	Personas	Trimestral	2,850	5,700	Secretaría de Desarrollo Social. Dirección General de Programas Sociales. Registro de los Centros de Día	Las PAM están interesadas en participar en los cursos y talleres de los Centros de Día

<b>Dependencia y/o Entidad:</b>	<b>SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL (COMISION DE VIVIENDA DEL ESTADO DE SONORA)</b>
<b>Programa Presupuestario:</b>	E210K15 Vivienda Digna
<b>Eje del PED:</b>	Eje 2. Gobierno generador de la infraestructura para la calidad de vida y la competitividad sostenible y sustentable.
<b>Reto del PED:</b>	Reto 10. Ampliar las posibilidades de acceso a una vivienda digna.
<b>Beneficiarios:</b>	Poblacion Sonorense con carencias en calidad y espacios en sus viviendas

### Vivienda Digna

	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta 2018	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2017*		(Fuentes)	
<b>FIN</b>	Contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población sonorense, mediante apoyos a las familias que registran carencias por calidad y espacios en sus viviendas para que accedan a una vivienda digna.*	Índice de hacinamiento y rezago habitacional	Promedio de ocupantes por vivienda.	Descendente	Indice	Bianual	3.5	3.5	Indicadores de Marginación CONAPO 2010	Parte de las viviendas que se encuentran en carencia total, mal estado o con hacinamiento, son solucionadas por las propias familias.
<b>PROPÓSITO</b>	Familias sonorenses con carencias por calidad y espacios en sus viviendas, reciben apoyos para acceder a una vivienda digna. <sup>1</sup>	Indice de cumplimiento de acciones de vivienda construidas	(Número de acciones de vivienda construidas / número de acciones de vivienda programados)*100	Ascendente	Indice	Anual	249	(6450/6450)*100=100%	Archivo General de la Comisión de Vivienda del Estado de Sonora (COVES)	Adecuada alineación y coordinación intergubernamental.
<b>COMPONENTES</b>	C1. Cuartos rosas construidos. <sup>1</sup>	Porcentaje de cuartos rosas construidos	(Número de cuartos rosas construidos / número de cuartos rosas programados)*100	Ascendente	Porcentaje	Anual	(2000/2000)*100=100%	(2100/2100)*100=100%		Condiciones climatológicas adecuadas para la ejecución de obras, disposición de los beneficiarios.
	C2. Viviendas mejoradas. <sup>1</sup>	Porcentaje de viviendas mejoradas	(Número de viviendas mejoradas / número de viviendas programados)*100	Ascendente	Vivienda	Anual	(3470/3470)*100=100%	(4,000/4,000)*100=100%		Condiciones climatológicas adecuadas para la ejecución de obras, disposición de los beneficiarios.
	C3. Unidad básica de vivienda construida. <sup>1</sup>	Porcentaje de unidad básica de vivienda indígena construidas	(Número de unidades básicas de vivienda construidas / número total de unidades básicas de vivienda programados)*100	Ascendente	Porcentaje	Anual	(27/27)*100=100%	(350/350)*100=100%	Condiciones climatológicas adecuadas para la ejecución de obras, disposición de los beneficiarios.	

	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta 2018	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2017*		(Fuentes)	
<b>COMPONENTES</b>	C4. Cuarto adicional construido. <sup>2</sup>	Porcentaje de cuartos construidos	(Número de cuartos construidos / Número de cuartos programados)*100	Ascendente	Cuarto	Trimestral	(622/622)*100=100%	(420/420)*100=100%	Archivo General de la Dirección General de Infraestructura Social	Que se tenga disponibilidad presupuestal que permitan atender las solicitudes recibidas.
	C5.Pisos construidos. <sup>2</sup>	Porcentaje de pisos construidos	(Número pisos construidos / Número de pisos programados)*100	Ascendente	Piso	Trimestral	0	(580/580)*100=100%		Que se tenga disponibilidad presupuestal que permitan atender las solicitudes recibidas.
<b>ACTIVIDAD</b>	A1 C1: Levantamientos de Cuestionario Único de Información Socioeconómica (CUIIS) e integración de expedientes. <sup>1</sup>	Cantidad de levantamientos de CUIIS e integración de expedientes anual.	(Número de Cuis levantadas/Número de recamaras adicionales programadas por construir)*100	Ascendente	Levantamiento	Trimestral	(14000/14000)*100=100%	(2500/2500)*100=100%	Archivo General de la Comisión de Vivienda del Estado de Sonora (COVES)	Las acciones se llevan a cabo en familias con carencia de vivienda o problemas graves de hacinamiento y no cuentan con los recursos para llevarlos a cabo ellos mismos
	A2 C1: Integración de expedientes en plan de trabajo. <sup>1</sup>	Porcentaje de expedientes integrados en plan de trabajo	(Número de expedientes integrados en plan de trabajo / expedientes programados para integración) * 100	Ascendente	Expediente	Anual	(8670/8670)*100=100%	2100 / 2100 = 100%		
	A3 C1: Licitación de la obra. <sup>1</sup>	Porcentaje de licitaciones realizadas	(Número de planes licitados realizados//Número de licitaciones programadas)*100	Ascendente	Licitacion	Trimestral	(34/34)*100=100%	(20/20)*100=100%		
	A1 C2: Integración de expedientes básico. <sup>1</sup>	Cantidad de expedientes integrados	(Número de expedientes integrados/numero de mejoramientos programados)*100	Ascendente	Expediente	Trimestral	(3470/3470)*100=100%	(4,000/4,000)*100=100%		
	A1 C3: Integración de expedientes. <sup>1</sup>	Porcentaje de expedientes integrados	(Número de expedientes integrados / número de unidades basicas de vivienda programadas por construir)*100	Ascendente	Expediente	Trimestral	(27/27)*100=100%	(350/350)*100=100%		
	A2 C3: Autorización de crédito por parte de la financiera y firma de contratos. <sup>1</sup>	Porcentaje de expedientes autorizados por financiera	(Número de expedientes autorizados/numero de expedientes integrados)*100	Ascendente	Expediente	Trimestral	(27/27)*100=100%	(350/350)*100=100%		Las acciones se llevan a cabo en familias con carencia de vivienda o problemas graves de



	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta 2018	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2017*		(Fuentes)	
<b>ACTIVIDAD</b>	A3 C3: Aportación de beneficiario. <sup>1</sup>	Porcentaje de aportaciones pagadas	(número de beneficiarios que entregaron aportación / Número de expedientes autorizados /)*100	Ascendente	Aportación	Trimestral	(27/27)*100=100%	(350/350)*100=100%	Archivo General de la Dirección General de Infraestructura Social	hacinamiento y no cuentan con los recursos para llevarlos a cabo ellos mismos
	A4 C3: Ejecución de obra. <sup>1</sup>	Porcentaje de obra ejecutada del total de autorizadas	(Número de obras ejecutadas / Total de obras autorizadas) * 100	Ascendente	Obra	Trimestral	(27/27)*100=100%	(350/350)*100=100%		
	A1 C4:Dictamen socioeconómico y técnico de solicitudes. <sup>2</sup>	Porcentaje de solicitudes dictaminadas	(Solicitudes de dictaminadas/ Solicitudes recibidas)*100	Ascendente	Solicitud	Trimestral	(622/622)*100=100%	(60/60)*100=100%	Archivo General de la Dirección General de Infraestructura Social	Que se tenga disponibilidad presupuestal que permitan atender las solicitudes recibidas.  La empresa cumple en tiempo y forma con los plazos de entrega estipulados en el contrato.
	A2 C4 Evaluación técnica de la vivienda. <sup>2</sup>	Índice de viviendas evaluadas	(Número de viviendas evaluadas/ Número de viviendas a evaluar*100)	Ascendente	Vivienda	Trimestral	(622/622)*100=100%	(60/60)*100=100%		
	A3 C4: Ejecución de obras de construcción de cuarto. <sup>2</sup>	Porcentaje de construcción de cuarto adicional	Número de cuartos construidos / Número de cuartos programados)*100	Ascendente	Porcentaje	Trimestral	(622/622)*100=100%	(60/60)*100=100%		
	A1 C5:-Dictamen socioeconómico y técnico de solicitudes. <sup>2</sup>	Solicitudes dictaminadas	(Solicitudes de dictaminadas/ Solicitudes recibidas)*100	Ascendente	Solicitud	Trimestral	0	(60/60)*100=100%		

	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta 2018	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2017*		(Fuentes)	
ACTIVIDAD	A2 C5: Evaluación técnica de la vivienda. <sup>2</sup>	Viviendas evaluadas	(Número de viviendas evaluadas/ Número de viviendas a evaluar*100)	Ascendente	Vivienda	Trimestral	0	(60/60)*100=100%	Archivo General de la Dirección General de Infraestructura Social	Las acciones se llevan a cabo en familias con carencia de vivienda o problemas graves de hacinamiento y no cuentan con los recursos para llevarlos a cabo ellos mismos.
	A3 C5: Ejecución de obras de construcción de pisos. <sup>2</sup>	Porcentaje de construcción de pisos	Número de pisos construidos / Número de pisos programados)*100	Ascendente	Porcentaje	Trimestral	0	(59/59)*100=100%		La empresa cumple en tiempo y forma con los plazos de entrega estipulados en el contrato.

\*Se considera hacinamiento cuando la razón entre los residentes de la vivienda y el número de cuartos de estas sea igual o mayor a 3.5

1.- Las acciones en este rubro corresponden a la Comisión de Vivienda del Estado de Sonora (COVES)

2.- Las acciones en este rubro corresponden a la Secretaría de Desarrollo Social




<b>Dependencia y/o Entidad:</b>	<b>INSTITUTO SONORENSE DE LA JUVENTUD</b>
<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>E103E06 ATENCIÓN A LA JUVENTUD</b>
<b>Eje del PED:</b>	<b>EJE 1:SONORA EN PAZ Y TRANQUILIDAD</b>
<b>Reto del PED:</b>	<b>RETO 3: FORTALECER LA SEGURIDAD PÚBLICA Y PROMOVER LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA PREVENCIÓN DEL DELITO</b>
<b>Beneficiarios:</b>	<b>JÓVENES DEL ESTADO DE SONORA</b>

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores					Línea base	Meta Anual	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
		Nombre	Fórmula	Sentido	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016	2018		
<b>FIN</b>	Contribuir al desarrollo de las personas jóvenes sonorenses a través de programas	Cobertura de jóvenes beneficiados	(Número de jóvenes 12 a 29 años beneficiados por programas del instituto / total de jóvenes de 12 a 29 años en el estado) *100	Ascendente	Porcentaje	Anual	(40,000/880000)*100= 4.55%	(63000/880000)*100= 7,15%	Censos de Instituto Nacional de Estadística y Geografía	
<b>PROPÓSITO</b>	Las personas jóvenes en el estado desarrollan sus competencias y capacidades por medio de la elaboración de programas que beneficien a su calidad de vida económica, social y política del Estado	Número de jóvenes asistentes a programas operados por el instituto	Número de jóvenes asistentes a programas operados por el instituto	Ascendente	Joven	Anual	24,000	24,000	Reporte del area de estudios y proyectos del Instituto sonorense de la juventud	Los y las jóvenes sonorenses son receptivos a las actividades programadas por el instituto
<b>COMPONENTES</b>	C 1: Programas culturales, deportivos, académicos operados por el Instituto	Número de programas dirigidos a jóvenes sonorenses operados	Número de programas dirigidos a jóvenes sonorenses operados	Ascendente	Programa	Anual	4	4	Reporte del area de estudios y proyectos del Instituto sonorense de la juventud	Autorización y liberación oportuna de los recursos asignados
<b>ACTIVIDADES</b>	A1 C1: Realización de torneos Deportivos con Jóvenes del Estado	Porcentaje de torneos Deportivos con jóvenes del Estado	(Eventos deportivos realizados/ Eventos deportivos programados)* 100	Ascendente	Evento	Trimestral	(50/50)*100= 100%	(50/50)*100=100%	Reporte trimestral propios del Instituto Sonorense de la juventud.	Autorización y liberación oportuna de los recursos asignados
	A2 C1: Atención a jóvenes en servicios generales proporcionados por el instituto	Porcentaje de servicios generales Otorgados a las y los jóvenes del Estado	(Número de servicios otorgados/ Número de servicios programados)*100	Ascendente	Servicio	Trimestral	No aplica	(2400/2400)*100=100%	Base de datos y registros propios del Instituto Sonorense de la juventud.	



	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta Anual	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016	2018	(Fuentes)	
	A3 C1:Realización de eventos de fomento del Desarrollo Integral de la Juventud	Número de eventos de fomento al Desarrollo Integral de la Juventud realizados	Número de eventos de fomento al Desarrollo Integral de la Juventud realizados	Ascendente	Eventos	Trimestral	No aplica	400	Reporte trimestral propios del Instituto Sonorense de la juventud.	



<b>Dependencia y/o Entidad:</b>	<b>COMISION DEL DEPORTE DEL ESTADO DE SONORA</b>
<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>E407E17 DEPORTE Y RECREACION (CULTURA FISICA Y DEPORTE)</b>
<b>Eje del PED:</b>	<b>EJE 4: TODOS LOS SONORENSES TODAS LAS OPORTUNIDADES</b>
<b>Reto del PED:</b>	<b>RETO 7: POSICIONAR A SONORA ENTRE LAS ENTIDADES LIDERES A NIVEL NACIONAL EN EL DESARROLLO DEL DEPORTE</b>
<b>Beneficiarios:</b>	<b>POBLACION DEL ESTADO DE SONORA</b>

	Resumen narrativo		Indicadores				Línea base	Meta Anual	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016	2018	(Fuentes)	
FIN	Contribuir a mejorar la salud de la población sonorense, mediante la realización de actividades físicas y deportivas de manera habitual y sistemática	Tasa de morbilidad general de la población	$(\text{Número de personas con padecimiento} / \text{Población total de Sonora}) * 100$	Descendente	Porcentaje	Anual	$(1,163,265 / 2,972,580) * 100 = 39.13\%$	$1,163,265 / 2,972,580 * 100 = 39.13\%$ (SALUD)	SSA y SSP Anuario de morbilidad	
		Porcentaje de población con obesidad en personas de 5 a 19 años	$(\text{Personas de 5 a 19 años con obesidad que contestaron cuestionarios en la ENSANUT} / \text{Personas de 5 a 19 que contestaron cuestionario de la ENSANUT}) * 100$	Descendente	Porcentaje	Cuatrerial	$(36 / 184) * 100 = 19.56\%$	$(36 / 184) * 100 = 19.56\%$ SALUD (2020)	SSA - ENSAUT (1)	
		Porcentaje de población con obesidad en personas de más de 20 años	$(\text{Personas de más de 20 años con obesidad que contestaron cuestionarios en la ENSANUT} / \text{Personas de más de 20 años que contestaron cuestionario de la ENSANUT}) * 100$	Descendente	Porcentaje	Cuatrerial	$(108 / 293) * 100 = 36.86\%$	$(108 / 293) * 100 = 36.86\%$ SALUD (2020)	SSA - ENSAUT (1)	
PROPÓSITO	La población sonorense realiza actividades físicas y deportivas de manera habitual y sistemática	Población atendida en activación física	Número de personas que participan en el programa de activación física de CODESON/CONADE	Ascendente	Persona	Anual	56,205	63,000	CODESON	La población sonorense esta dispuesta a mejorar sus hábitos alimenticios y de activación física. Las instituciones de salud pública mantienen o mejoran la cobertura de sus programas.
		Población atendida en los centros deportivos escolares y municipales	Número de personas que participan en actividades de los centros deportivos escolares y municipales CODESON/CONADE	Ascendente	Persona	Anual	19,872	20,300	CODESON	
COMPONENTES	C1 Personas atendidas en el programa de activación física Tu Zona.	Personas atendidas en el programa de activación física Tu Zona.	Número de personas que participan en el programa de activación física Tu Zona en el año N.	Ascendente	Persona	Anual	12,700	13,500	CODESON	Autorización y liberación oportuna de los recursos financieros por parte de CONADE y/o de S.H. del Estado. Adecuada coordinación interinstitucional. Adecuadas condiciones climatológicas para el desarrollo de los programas.
	C2 Personas atendidas en el programa de activación física escolar	Personas atendidas en el programa de activación física Escolar	Número de personas que participan en el programa de activación física Escolar en el año N.	Ascendente	Persona	Anual	37,735	43,000	CODESON	
	C3 Personas atendidas en el programa de activación física laboral	Personas atendidas en el programa de activación física Laboral	Número de personas que participan en el programa de activación física Laboral en el año N.	Ascendente	Persona	Anual	5,770	6,300	CODESON	
	C4 Población atendida en los centros deportivos escolares y municipales.	Población atendida en los centros deportivos municipales.	Número de personas atendidas en el año N en los centros deportivos municipales	Ascendente	Persona	Anual	19,872	20,300	CODESON	
	C5 Población atendida en el Programa de Olimpiadas, Campeonatos y Paralimpiadas Nacionales	Población atendida en el Programa de Olimpiadas y Campeonatos Nacionales	Número de personas atendidas en el año N en los Programa de Olimpiadas y Campeonatos Nacionales	Ascendente	Persona	Anual	6290	6500	CODESON/CONADE	
	C6 Asociaciones deportivas apoyadas	Asociaciones deportivas apoyadas	Número de asociaciones deportivas apoyadas	Ascendente	Asociación	Anual	0	30	CODESON	
	C7 Deportistas atendidos por el Centro de Medicina y Ciencias Aplicadas al Deporte	Deportistas atendidos por el Centro de Medicina y Ciencias Aplicadas al Deporte	Número de deportistas atendidos en el año N por el Centro de Medicina y Ciencias Aplicadas al Deporte	Ascendente	Deportista	Anual	3,162	5,000	CODESON	
A1C1. Espacios públicos en la comunidad aprovechados para la practica de actividades físicas orientadas a la integración social en un sano esparcimiento de una manera saludable y segura, que nos permita dejar atrás los estilos de vida sedentarios. A2C1. Promotores de actividad física encargados de los espacios públicos incorporados al programa de activación física Tu Zona.	Espacios físicos incorporados al programa de activación física	Número de espacios físicos incorporados al programa de activación física	Ascendente	Espacio físico	Trimestral	90 ESPACIOS	110 ESPACIOS	CODESON	Autorización y liberación oportuna de los recursos asignados	
		Número de promotores incorporados al programa de activación física	Ascendente	Persona	Trimestral	45 ROMOTORES	55 PROMOTORES			
	A1C2 Escuelas incorporadas al programa de activación física escolar.	Escuelas incorporadas al programa de activación física escolar	Número de escuelas incorporadas al programa de activación física escolar	Ascendente	Escuela	Trimestral	149 ESCUELAS DE NIVEL BASICO PARA 9 PROMOTORES	162 ESCUELAS PARA 12 PROMOTORES	CODESON	Autorización y liberación oportuna de los recursos asignados
A1C3 Incorporación de centros de trabajo al programa de activación física en su modalidad laboral. A2 C3 Incorporación de promotores al programa de activación física en su modalidad laboral.	Centros de trabajo incorporados al programa de activación física laboral	Número de centros de trabajo incorporados al programa de activación física laboral	Ascendente	Centro de trabajo	Trimestral	17 CENTROS DE TRABAJO PARA 4 PROMOTORES	28 CENTROS DE TRABAJO PARA 8 PROMOTORES	CODESON	Autorización y liberación oportuna de los recursos asignados	



<b>Dependencia y/o Entidad:</b>	<b>COMISION DEL DEPORTE DEL ESTADO DE SONORA</b>
<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>E407E17 DEPORTE Y RECREACION (CULTURA FISICA Y DEPORTE)</b>
<b>Eje del PED:</b>	<b>EJE 4: TODOS LOS SONORENSES TODAS LAS OPORTUNIDADES</b>
<b>Reto del PED:</b>	<b>RETO 7: POSICIONAR A SONORA ENTRE LAS ENTIDADES LIDERES A NIVEL NACIONAL EN EL DESARROLLO DEL DEPORTE</b>
<b>Beneficiarios:</b>	<b>POBLACION DEL ESTADO DE SONORA</b>

	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta Anual	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016	2018	(Fuentes)	
ACTIVIDADES	A1 C4. Centros deportivos escolares y municipales organizados mediante la integración de ligas o clubes.	Participantes en las ligas o clubes integrados	Número de participantes en las ligas o clubes integrados	Ascendente	Centro deportivo	Trimestral	19872 BENEFCIARIOS EN 41 CENTROS	20,300 BENEFCIADOS PARA 42 CENTROS	CODESON	Autorización y liberación oportuna de los recursos asignados
	A1 C5 Eventos coordinados y organizados de olimpiada, campeonatos y paralimpiada nacional, en sus diferentes etapas y procesos.	Eventos realizados	Número de eventos realizados	Ascendente	Evento	Trimestral	114	130	CODESON	Autoirización y liberación oportuna de los recursos asignados
	A2 C5. Apoyos otorgados con boletos de avión y/o autobús para atletas, entrenadores, delegados, jueces de olimpiada, campeonatos y paralimpiada, así como a seleccionados nacionales.	Personas apoyadas	Número de personas apoyadas	Ascendente	Persona	Trimestral	5,770	6,400		
	A3 C5. Becas económicas otorgadas por CODESON.	Becas otorgadas	Número de becas otorgadas	Ascendente	Beca	Trimestral	392	1,780		
	A1C6. Convenios suscritos con asociaciones deportivas	Convenios con asociaciones deportivas	Número de convenios con asociaciones deportivas	Ascendente	Convenio	Trimestral	0	17	CODESON	Autoirización y liberación oportuna de los recursos asignados
	A2C6. Apoyos económicos y en especie otorgados a asociaciones deportivas, según convenio.	Asociaciones apoyadas	Número de asociaciones apoyadas		Asociación		25	80		
		Apoyos otorgados a asociaciones	Número de apoyos otorgados a asociaciones		Apoyo		58	(((\$3'330,000.00 / \$3'330,000.00) * 100)= 100.00%)		
Porcentaje de presupuesto para apoyos ejercido respecto al autorizado		Presupuesto para apoyos ejercido en el año N / Presupuesto para apoyos autorizado * 100	Porcentaje		N / A (**)					
A1 C7. Realización de visitas de seguimiento a los planes de entrenamiento de los talentos deportivos, atletas de desarrollo y deportistas de alto rendimiento.	Visitas de seguimiento realizadas	Número de visitas de seguimiento realizadas	Ascendente	Visita	Trimestral	N/A (2)	700	CODESON	Autorización y liberación oportuna de los recursos asignados	
A2 C7. Atenciones médicas otorgadas a talentos deportivos, atletas en desarrollo y deportistas de alto rendimiento, a través del Centro de Medicina y Ciencias Aplicadas al Deporte y en eventos deportivos.	Atenciones médicas otorgadas	Número de atenciones médicas otorgadas	Ascendente	Atención médica	Trimestral	3,162	4,600	CODESON	Autorización y liberación oportuna de los recursos asignados	

(1) Para el cálculo de la población con obesidad se tomaron los casos que cumplieran con la condición de obesidad y la edad (5 a 19 años y 20 años o más)

(1) El cálculo de la meta de los indicadores de población con obesidad se mide de manera cuatrianual (SALUD (2020))

(2) La metodología de medición de visitas que se utilizó en 2016 no es consistente con la que se utiliza en 2018

Para efecto del otorgamiento de Apoyos a Asociaciones Deportivas se redefinió el criterio para ejercicios posterior al 2016 no se otorgar apoyo alguno si no se encuentran legalmente constituidas.

los datos estadísticos que definen la medición de este indicador se tienen a partir del ejercicio 2017.

(\*)

(\*\*)

**Secretaría de Educación y Cultura**

---







<b>Dependencia y/o Entidad:</b>	<b>SECRETARIA DE EDUCACIÓN Y CULTURA</b>
<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>E404E11 EVALUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO</b>
<b>Eje del PED:</b>	<b>EJE 4:TODOS LOS SONORENSES TODAS LAS OPORTUNIDADES</b>
<b>Reto del PED:</b>	<b>RETO 4:ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA IMPULSAR LA CREATIVIDAD, EL INGENIO, LAS COMPETENCIAS Y LOS VALORES FUNDAMENTALES DE LOS SONORENSES, POTENCIALIZANDO EL TALENTO DEL PERSONAL DOCENTE Y DESARROLLANDO SUS CAPACIDADES DE APRENDIZAJE.</b>
<b>Beneficiarios:</b>	<b>ESTUDIANTES DEL ESTADO DE SONORA</b>

	Resumen narrativo		Indicadores				Línea base	Meta Anual	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016	2018	(Fuentes)	
<b>FIN</b>	Contribuir a mejorar los aprendizajes y resultados educativos de los estudiantes sonorenses, a través de un programa integral que considere a los actores y factores que intervienen en el proceso educativo, para que los alumnos de educación básica y media superior logren los aprendizajes y competencias de los planes programas de estudio	Proporción de maestros que alcanzaron el nivel de suficiente en la evaluación de desempeño	(Maestros evaluados que alcanzaron al menos el nivel de suficiente en la evaluación de desempeño/Total de docentes evaluados) * 100  (El indicador aplica para los niveles de educación elemental, primaria y secundaria)	Ascendente	Maestros	Anual (Por ciclo escolar)	(700/747)*100 = 93.7%	(717/747)*100= 96%	SEP a través de la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente	
<b>PROPÓSITO</b>	Maestros sobresalientes y mejor preparados en Sonora reconocidos por su excelencia en el Servicio Profesional Docente	Proporción de maestros destacados	Maestros Destacados/Maestros Evaluados*100	Ascendente	Maestros	Anual (Por ciclo escolar)	(66/747)*100 = 8.8%	(75/747)*100= 10%	SEP a través de la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente	Los maestros se capacitan
<b>COMPONENTES</b>	C1:Aspirantes evaluados para ingreso	Porcentaje de Aspirantes a Docentes evaluados para ingreso	Aspirantes idóneos para ingreso/Total de aspirantes evaluados para ingreso*100	Ascendente	Aspirantes	Anual (Por ciclo escolar)	(3158/5967)*100 = 52.9%	(3580/5967)*100= 60%	SEP a través de la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente	
	C2:Maestros evaluados para promoción	Porcentaje de Maestros evaluados para promoción	Docentes idóneos para promoción/Total de docentes registrados para promoción*100	Ascendente	Maestros	Anual (Por ciclo escolar)	(616/1638)*100 =37.60%	(786/1638)*100=48%	SEP a través de la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente	Autorización y liberación oportuna de los recursos asignados
	C3:Maestros evaluados para permanencia	Porcentaje de Maestros evaluados para permanencia	Docentes evaluados para permanencia/Total de docentes a evaluar para permanencia*100	Ascendente	Maestros	Anual (Por ciclo escolar)	(943/1031)*100 = 91.46%	95%	SEP a través de la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente	
<b>ACTIVIDADES</b>	A1 C1:Recepción y validación de solicitudes de Ingreso al Servicio Profesional Docente	Porcentaje de solicitudes registradas	Número de evaluados para ingreso/Número de solicitudes registradas*100	Ascendente	Solicitudes	anual (Por ciclo escolar)	(5967/6643)*100 = 89.82%	(6311/6643)*100= 95%	SEP a través de la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente	Docentes atienden convocatorias
	A1 C2:Recepción y validación de solicitudes para Promoción al Servicio Profesional Docente	Porcentaje de solicitudes aceptadas	Número de solicitudes aceptadas/Número de solicitudes recibidas*100	Ascendente	Solicitudes	Anual (Por ciclo escolar)	(1589/1638)*100 = 97%	(1589/1638)*100= 97%	SEP a través de la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente	Docentes atienden convocatorias
	A1 C3:Selección aleatoria de maestros a evaluar en el Desempeño	Porcentaje de selección de maestros a evaluar de manera aleatoria	Número de maestros seleccionados por el sistema Aleatorio para su evaluación/Total de la plantilla de maestros del Estado de Sonora que cumplen con los criterios de evaluación emitidos por la CNSPD*100	Ascendente	Maestros	Anual (Por ciclo escolar)	No Aplica	(2903/12622)*100= 23%	SEP a Traves de la Coordinación del servicio Profesional Docente Universidad de Sonora a Través del LICE	Docentes atienden convocatorias
	A2 C3:Notificación a maestros para Evaluación de Desempeño	Porcentaje de maestros notificados	Maestros notificados / Total de maestros Seleccionados *100	Ascendente	Maestros	Anual (Por ciclo escolar)	(1024/1031)*100 = 99.32%	(1031/1031)*100= 100%	SEP a través de la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente	Docentes atienden convocatorias



<b>Dependencia y/o Entidad:</b>	<b>INSTITUTO DE BECAS Y ESTÍMULOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE SONORA</b>
<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>E404U07 BECAS Y APOYOS PARA LA EDUCACIÓN</b>
<b>Eje del PED:</b>	<b>EJE 4: TODOS LOS SONORENSES TODAS LAS OPORTUNIDADES</b>
<b>Reto del PED:</b>	<b>RETO 4: ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA IMPULSAR LA CREATIVIDAD, EL INGENIO, LAS COMPETENCIAS Y LOS VALORES FUNDAMENTALES DE LOS SONORENSES, POTENCIALIZANDO EL TALENTO DE LOS ESTUDIANTES Y DESARROLLANDO SUS CAPACIDADES DE APRENDIZAJE</b>
<b>Beneficiarios:</b>	<b>ESTUDIANTES DEL ESTADO DE SONORA</b>

	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta Anual	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016	2018	(Fuentes)	
<b>FIN</b>	Contribuir a elevar el acceso, permanencia y conclusión satisfactoria de los estudios de las y los estudiantes sonorenses, vía otorgamiento de becas y estímulos educativos	Tasa de abandono escolar en educación secundaria	$Abandono\ Escolar = \{ 1 - [(Matrícula\ de\ inicio\ ciclo\ n+1 - Matrícula\ de\ Nuevo\ Ingreso\ ciclo\ n+1 + Número\ de\ Egresados\ ciclo\ n) / Matrícula\ de\ inicio\ ciclo\ n] \} * 100$	Descendente	Porcentaje	Anual	4.2%	4.0%	Sistema nacional de información estadística educativa <a href="http://www.snie.sep.gob.mx/indicadores_pronosticos.html">http://www.snie.sep.gob.mx/indicadores_pronosticos.html</a>	
		Tasa de abandono escolar en educación media superior					13.5%	13.0%		
	<b>PROPÓSITO</b>	Los estudiantes del Estado de Sonora reciben becas para continuar y concluir sus estudios	Porcentaje de deserción de estudiantes becados de nivel media superior	$Número\ de\ bajas\ por\ deserción\ de\ estudiantes\ becados\ de\ nivel\ media\ superior / Total\ de\ estudiantes\ becados\ de\ nivel\ media\ superior * 100$	Descendente	Porcentaje	Trimestral	$(4/355)*100=1\%$	$(0/0)*100=0\%$	Informes Trimestrales dentro de la Dirección de Planeación y Administración del IBEEES
Porcentaje de deserción de estudiantes con beca de manutención			$Número\ de\ bajas\ por\ deserción\ de\ estudiantes\ con\ beca\ de\ manutención / Total\ de\ estudiantes\ con\ beca\ de\ manutención * 100$	Descendente	Porcentaje	Trimestral	$(965/12852)*100=6.9\%$	$(1005/8500)*100=11.82\%$	Informes Trimestrales dentro de la Dirección de Planeación y Administración del IBEEES	Aunque el Indicador es en sentido Descendente, el comportamiento a la alza se debe a que ha disminuido el número de becarios beneficiados
<b>COMPONENTES</b>	C1: Becas y estímulos educativos otorgados a estudiantes de educación básica de escuelas oficiales	Porcentaje de becas pagadas a estudiantes de educación básica de escuelas oficiales	$Número\ de\ pagos\ efectuados / Número\ de\ pagos\ programados * 100$	Ascendente	Beca	Trimestral	$(36811/37000)*100=99.49\%$	$(28000/28000)*100=100\%$	Informes Trimestrales dentro de la Dirección de Planeación y Administración del IBEEES	Autorización y liberación oportuna de los recursos estatales y federales
	C2: Becas y estímulos educativos otorgados a estudiantes de educación media superior de escuelas de la región serrana	Porcentaje de becas pagadas a estudiantes de educación media superior de escuelas de la región serrana	$Número\ de\ pagos\ efectuados / Número\ de\ pagos\ programados * 100$	Ascendente	Beca	Trimestral	$(355/450)*100=78.9\%$	$(600/600)*100=100\%$	Informes Trimestrales dentro de la Dirección de Planeación y Administración del IBEEES	
	C3: Becas de manutención otorgadas a estudiantes de educación superior de escuelas públicas	Porcentaje de becas pagadas a estudiantes de educación superior de escuelas públicas	$Número\ de\ pagos\ efectuados / Número\ de\ pagos\ programados * 100$	Ascendente	Beca	Trimestral	$(12852/14000)*100=92\%$	$(8500/8500)*100=100\%$	Informes Trimestrales dentro de la Dirección de Planeación y Administración del IBEEES	
	C4: Becas educativas otorgadas a estudiantes de escuelas particulares	Número de becas otorgadas a estudiantes de escuelas particulares	Número de becas otorgadas a estudiantes de escuelas particulares	Ascendente	Beca	Anual	7,649	8,500	Informes Trimestrales dentro de la Dirección de Planeación y Administración del IBEEES	
<b>ACTIVIDADES</b>	A1 C1: Publicación de convocatorias para nivel básico de escuelas oficiales	Convocatoria publicada	Número de convocatorias publicadas	Constante	Convocatoria	Anual	1	1	Informes Trimestrales dentro de la Dirección de Planeación y Administración del IBEEES	
	A2 C1: Recepción y evaluación de solicitudes	Número de solicitudes aprobadas	Número de solicitudes aprobadas	Ascendente	Solicitud	Anual	37,000	28,000	Informes Trimestrales dentro de la Dirección de Planeación y Administración del IBEEES	
	A1 C2: Publicación de convocatorias de estudiantes de educación media superior de escuelas de la Región Serrana	Convocatoria publicada	Número de convocatorias publicadas	Constante	Convocatoria	Anual	1	1	Informes Trimestrales dentro de la Dirección de Planeación y Administración del IBEEES	



	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta Anual	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016	2018	(Fuentes)	
	A2 C2:Recepción y evaluación de solicitudes	Número de solicitudes aprobadas	Número de solicitudes aprobadas	Ascendente	Solicitud	Anual	600	600	Informes Trimestrales dentro de la Dirección de Planeación y Administración del IBEEES	Existe demanda del programa y se cuenta con los recursos
	A1 C3:Publicación de convocatorias de Becas de manutención otorgadas a estudiantes de educación superior de escuelas públicas	Convocatoria publicada	Número de convocatorias publicadas	Constante	Convocatoria	Anual	1	1	Informes Trimestrales dentro de la Dirección de Planeación y Administración del IBEEES	
	A2 C3:Recepción y evaluación de solicitudes	Número de solicitudes aprobadas	Número de solicitudes aprobadas	Ascendente	Solicitud	Anual	13,949	28,000	Informes Trimestrales dentro de la Dirección de Planeación y Administración del IBEEES	
	A1 C4:Publicación de convocatorias de Becas educativas otorgadas a estudiantes de escuelas particulares	Convocatoria publicada	Número de convocatorias publicadas	Constante	Convocatoria	Anual	1	1	Informes Trimestrales dentro de la Dirección de Planeación y Administración del IBEEES	
	A2 C4:Recepción y evaluación de solicitudes	Número de solicitudes aprobadas	Número de solicitudes aprobadas	Ascendente	Solicitud	Anual	7,649	8,500	Informes Trimestrales dentro de la Dirección de Planeación y Administración del IBEEES	



<b>Dependencia y/o Entidad:</b>	<b>INSTITUTO DE CRÉDITO EDUCATIVO DEL ESTADO DE SONORA</b>
<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>E408E20 FINANCIAMIENTO EDUCATIVO</b>
<b>Eje del PED:</b>	<b>EJE 4:TODOS LOS SONORENSES TODAS LAS OPORTUNIDADES</b>
<b>Reto del PED:</b>	<b>RETO 8:FORTALECER LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y ACADÉMICA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE SONORA</b>
<b>Beneficiarios:</b>	<b>JOVENES SONORENSES ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR</b>

	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta Anual	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido	Unidad de Medida	Frecuencia	Valor 2016	2018	(Fuentes)	
<b>FIN</b>	Contribuir a elevar el acceso, permanencia y conclusión satisfactoria de los estudios, de las y los jóvenes sonorenses, vía financiamiento educativo, y así, contribuir al desarrollo económico y social del Estado y de nuestro país.	Índice de cobertura de financiamiento para todos los niveles educativos	$(\text{Estudiantes inscritos en Instituciones de educación Básica, Media Superior y Superior apoyados con crédito educativo en el año} / \text{Total de estudiantes inscritos en Instituciones de educación básica, Media Superior y Superior en el año}) * 100$	Ascendente	Porcentaje de alumnos	Anual	$(15,345/710,643)*100=2.16$	$(14,976/709,586)*100=2.11$	Sistema Nacional de Información Educativa (SEP)	Se mantiene la demanda de financiamiento educativo
<b>PROPÓSITO</b>	Las capacidades las instituciones de educación superior en el estado se encuentran fortalecidas, para absorber cada vez mas la demanda creciente de este nivel de estudios a través del crédito educativo	Índice de cobertura de financiamiento para educación superior	$(\text{Estudiantes inscritos en Instituciones de Educación Superior (IES) apoyados por crédito educativo en el año} / \text{Total de estudiantes inscritos en IES en el año}) * 100$	Ascendente	Porcentaje	Anual	$(11,129/107,387)*100=10.36\%$	$(12,110/110,008)*100=11\%$	ICEES, Sistema Nacional de Información Estadística Educativa SEP	Los alumnos egresados del nivel medio superior ingresan a la educación superior
<b>COMPONENTES</b>	C1:Créditos Educativos otorgados a los estudiantes de educación superior que no cuentan con los recursos económicos suficientes, para que continúen y concluyan sus estudios, contribuyendo así a disminuir los índices de deserción.	Índice de permanencia en estudios de jóvenes con crédito educativo	$(\text{Beneficiarios de crédito educativo con fecha de término de estudios en el año} / \text{Beneficiarios de crédito educativo que terminan sus estudios según Programa de Seguimiento de Acreditados en el año}) * 100$	Ascendente	Porcentaje	Anual	$(1,452/4,573)*100=32\%$	$(1,579/4,782)*100=33\%$	Acreditados con fecha de terminación de estudios vigente. Registro en resguardo del Instituto de Crédito Educativo del Estado de Sonora (ICEES)	No existen otros factores de riesgo para el abandono por parte de los acreditados
<b>ACTIVIDADES</b>	A1: Otorgamiento de Créditos Educativos	Número de créditos Otorgados	Número de créditos Otorgados	Ascendente	Crédito	Anual	15,345	21,000	Reporte de créditos autorizados en resguardo del Instituto de Crédito Educativo del Estado de Sonora (ICEES)	Existe demanda del programa y se cuenta con los recursos
	A2: Recuperación de créditos	Índice de recuperación de cartera	$(\text{Monto recuperado en el año} / \text{Cartera vencida total a fin de año}) * 100$	Ascendente	Pesos	Anual	$(183,664,359/862,271,562.92)*100=21.30\%$	$(181,415,892/862,271,562.92)*100=21.04\%$	Reporte de Ingresos	La recuperación de créditos, continua con su tendencia ascendente anual

Dependencia y/o Entidad:	SEC - ISC
Programa Presupuestario:	E406E15 CULTURA PARA TODOS
Eje del PED:	EJE 4: TODOS LOS SONORENSES TODAS LAS OPORTUNIDADES
Reto del PED:	RETO 6: FOMENTAR LAS ACTIVIDADES CULTURALES COMO UN MEDIO PARA LA FORMACION INTEGRAL DEL INDIVIDUO
Beneficiarios:	POBLACIÓN DEL ESTADO DE SONORA

	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta Anual	Medios de	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del indicador	Frecuencia	Unidad de Medida	Valor 2016	2018	(Fuentes)	
FIN	Contribuir a una educación integral del los sonorenses, mediante la promoción y difusión del arte y la cultura	Índice de calidad de vida por ciudades	Metodología del Gabinete de Comunicación Estratégica (se promediaron los resultados obtenidos por las dos ciudades del estado de Sonora disponibles en el estudio: Hermosillo y Ciudad Obregón)	Ascendente	Anual	índice	62.7	62.7	<a href="#">Gabinete de Comunicación Estratégica, Las Ciudades más habitables de México 2016</a>	Adecuada coordinación interinstitucional
	La población sonorense accede y participa en las manifestaciones del arte y la cultura	Tasa de cobertura de la población que recibe algún servicio cultural otorgado o apoyado por el Instituto Sonorense de Cultura.	((Población que recibe algún servicio cultural otorgado o apoyado por el Instituto Sonorense de Cultura) / Población total del estado) *100	Ascendente	Anual	Porcentaje	(1,016,000/2,932,821)*100= 34.6%	(1,121,711/2,932,821)*100= 38.2%	SIRE	Adecuada coordinación interinstitucional
COMPONENTES	C1 Festivales artísticos realizados	Tasa de variación en asistencia a festivales	((Asistentes a festivales culturales en el año N - Asistentes a festivales culturales en el año N-1) / Asistentes a festivales culturales en el año N - 1))*100	Ascendente	Anual	Variación porcentual	219,894 (absoluto línea base)	((242,433-230,888)/230,888)*100= 5%	SIRE	La población sonorense es receptiva a las actividades culturales en el estado
	C2 Actividades de fomento a la lectura	Tasa de variación de asistentes en actividades de fomento a la lectura	((Asistentes a actividades de fomento a la lectura del año N - Asistentes a actividades de fomento a la lectura del año N - 1) / Asistentes a actividades de fomento a la lectura del año N-1)*100	Ascendente	Anual	Variación porcentual	131,856 (absoluto línea base)	((139,886-135,812)/135,812)*100= 3.0%	SIRE	Condiciones climatológicas adecuadas para la realización de actividades culturales
	C3 Actividades artísticas y culturales	Tasa de variación de actividades artísticas y culturales ejecutadas o apoyadas por el ISC	((Actividades artísticas y culturales en el año N - Actividades artísticas y culturales en el año N - 1) / Actividades artísticas y culturales en el año N - 1) * 100	Ascendente	Anual	Variación porcentual	3,082 (absoluto línea base)	((3,463-3267)/3267)*100=6.0%	SIRE	Autorización y liberación oportuna de los recursos estatales y federales

	C4 Exposiciones en MUSAS	Tasa de variación en el número de asistentes a exposiciones en MUSAS	(Número de asistentes a exposiciones en MUSAS en el año N - Número de asistentes a exposiciones en en año N -1) / Número de asistentes a exposiciones en en año N - 1 *100		Anual	Variación porcentual	$\frac{(38763-36397)}{36397} * 100 = 6.5\%$	$\frac{((42,265-41,034))}{41,034} * 100 = 3\%$	Manual ( 3 % de crecimiento para 2017)	
	A1 C1 Realización de Festivales artísticos.	Número de Festivales organizados por el ISC	Número de Festivales organizados por el ISC	Constante	Trimestral	Festival	4	4	SIRE	Autorización y liberación oportuna de los recursos estatales y federales
	A1 C2 Realización de la Feria del Libro	Asistentes a la Feria del Libro	Número de asistentes a la Feria del Libro	Constante	Anual	Asistentes	100,000	100,000	SIRE	
	A2 C2 Realización de actividades de fomento a la lectura	Actividades de fomento a la lectura	Número de actividades de fomento a la lectura	Constante	Anual	Actividades	9,300	9,300	SIRE	
	A1 C3 Realización de eventos y exposiciones de Artes Visuales	Asistentes a eventos y exposiciones de Artes Visuales	Número de asistentes a eventos y exposiciones de Artes Visuales	Ascendente	Trimestral	Asistentes	58,671	61,300	SIRE	
	A2 C3 Temporadas de Conciertos de Música	Conciertos de Música	Conciertos de temporada a cargo de la Coordinación de Música	Constante	Trimestral	Conciertos	40	40	SIRE	
	A3 C3 Festival de Cine y Ciclos de Cine	Número de eventos de Cine	Actividades de Cine	Ascendente	Trimestral	Eventos	100	160	SIRE	
	A4 C3 Impartición de Talleres Artísticos	Talleres de Educación Artística impartidos	Talleres de educación artística impartidos	Constante	Trimestral	Talleres	200	200	SIRE	
	A1 C4:Exposiciones en galerías (MUSAS)	Porcentaje de exposiciones de creadores sonorenses en el año	(Número de exposiciones de creadores sonorenses en el año / número de exposiciones totales en el año)	Ascendente	Anual	Exposición	$\frac{5}{14} = 35.71\%$	$\frac{5}{14} = 35.71\%$	Manual	

<b>Dependencia y/o Entidad:</b>	<b>Secretaría de Educación y Cultura</b>
<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>E404E08 EDUCACIÓN BÁSICA DE CALIDAD E INCLUYENTE</b>
<b>Eje del PED:</b>	<b>EJE 4 Todos los sonorenses todas las oportunidades</b>
<b>Reto del PED:</b>	<b>Reto 04 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.</b>
<b>Beneficiarios:</b>	<b>Población de 3 a 14 años en el estado de Sonora.</b>

### Educación básica de calidad e incluyente

	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta 2018	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016		(Fuentes)	
<b>FIN</b>	Contribuir a elevar la calidad de la educación básica basada en competencias, mediante la mejora del logro académico de los alumnos	Porcentaje de alumnos de 6° de primaria con nivel III y IV en evaluación de Matemáticas de PLANEA	(Número de alumnos de 6° de primaria que obtienen nivel III y IV en evaluación de Matemáticas de PLANEA / Total de alumnos de 6° de primaria que presentan el examen)*100	Ascendente	Alumno	Bianual	17.0%	27.0%	Bases de datos de PLANEA - INEE <a href="http://www.inee.edu.mx/index.php/planea/bases-de-datos-planea">http://www.inee.edu.mx/index.php/planea/bases-de-datos-planea</a>	En Educación Primaria se reprograma la meta de 2017, en virtud de no haberse realizado evaluación nacional en 2016 y 2017, la próxima evaluación será realizada, de acuerdo al calendario de la SEP, en el mes de junio del 2018 (se tiene como línea base los resultados obtenidos en la última evaluación del 2015 publicada por el INEE). En Educación Secundaria estamos sujetos a la publicación de los resultados oficiales de la evaluación 2017 por parte del INEE (se mantienen los resultados oficiales de PLANEA 2015), la próxima evaluación nacional se tiene proyectada para junio del 2019.
		Porcentaje de alumnos de 6° de primaria con nivel III y IV en evaluación de Lenguaje y Comunicación de PLANEA	(Número de alumnos de 6° de primaria que obtienen nivel III y IV en evaluación de Lenguaje y Comunicación de PLANEA / Total de alumnos de 6° de primaria que presentan el examen)*100	Ascendente	Alumno	Bianual	16.5%	27.0%	Bases de datos de PLANEA - INEE <a href="http://www.inee.edu.mx/index.php/planea/bases-de-datos-planea">http://www.inee.edu.mx/index.php/planea/bases-de-datos-planea</a>	
		Porcentaje de alumnos de 3° de secundaria con nivel III y IV en evaluación de Matemáticas de PLANEA	(Número de alumnos de 3° de secundaria que obtienen nivel III y IV en evaluación de Matemáticas de PLANEA / Total de alumnos de 3° de secundaria que presentan el examen)*100	Ascendente	Alumno	Bianual	6.6%	N/A	Bases de datos de PLANEA - INEE <a href="http://www.inee.edu.mx/index.php/planea/bases-de-datos-planea">http://www.inee.edu.mx/index.php/planea/bases-de-datos-planea</a>	
		Porcentaje de alumnos de 3° de secundaria con nivel III y IV en evaluación de Lenguaje y Comunicación de PLANEA	(Número de alumnos de 3° de secundaria que obtienen nivel III y IV en evaluación de Lenguaje y Comunicación de PLANEA / Total de alumnos de 3° de secundaria que presentan el examen)*100	Ascendente	Alumno	Bianual	17.8%	N/A	Bases de datos de PLANEA - INEE <a href="http://www.inee.edu.mx/index.php/planea/bases-de-datos-planea">http://www.inee.edu.mx/index.php/planea/bases-de-datos-planea</a>	
	Los alumnos sonorenses de educación básica mejoran los resultados de logro académico	Posición relativa del estado de Sonora en los resultados en la evaluación de Matemáticas de PLANEA para alumnos de 6° de primaria	Posición de la calificación promedio de los alumnos de 6° de primaria de Sonora en la evaluación de Matemáticas de PLANEA respecto a la calificación promedio de las demás entidades federativas	Ascendente	Posición	Bianual	27	14	Resultados Nacionales PLANEA - INEE <a href="http://www.inee.edu.mx/index.php/resultados-nacionales-2017">http://www.inee.edu.mx/index.php/resultados-nacionales-2017</a>	En Educación Primaria se reprograma la meta de 2017, en virtud de no haberse realizado evaluación nacional en 2016 y 2017, la próxima evaluación será realizada, de acuerdo al calendario de la SEP, en el mes de junio del 2018 (se tiene como línea base los resultados obtenidos en la última evaluación
		Posición relativa del estado de Sonora en los resultados en la evaluación de Lenguaje y Comunicación de PLANEA para alumnos de 6° de primaria.	Posición de la calificación promedio de los alumnos de 6° de primaria de Sonora en la evaluación de Lenguaje y Comunicación de PLANEA respecto a la calificación promedio de las demás entidades federativas	Ascendente	Posición	Bianual	18	14	Resultados Nacionales PLANEA - INEE <a href="http://www.inee.edu.mx/index.php/resultados-nacionales-2017">http://www.inee.edu.mx/index.php/resultados-nacionales-2017</a>	

	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta 2018	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016		(Fuentes)	
<b>PROPÓSITO</b>		Posición relativa del estado de Sonora en los resultados en la evaluación de Matemáticas de PLANEA para alumnos de 3° de secundaria	Posición de la calificación promedio de los alumnos de 3° de secundaria de Sonora en la evaluación de Matemáticas de PLANEA respecto a la calificación promedio de las demás entidades federativas	Ascendente	Posición	Bianual	27	N/A	Resultados Nacionales PLANEA - INEE <a href="http://www.inee.edu.mx/index.php/resultados-nacionales-2017">http://www.inee.edu.mx/index.php/resultados-nacionales-2017</a>	del 2015 publicada por el INEE). En Educación Secundaria estamos sujetos a la publicación de los resultados oficiales de la evaluación 2017 por parte del INEE (se mantienen los resultados oficiales de PLANEA 2015), la próxima evaluación nacional se tiene proyectada para junio del 2019.
		Posición relativa del estado de Sonora en los resultados en la evaluación de Lenguaje y Comunicación de PLANEA para alumnos de 3° de secundaria	Posición de la calificación promedio de los alumnos de 3° de secundaria de Sonora en la evaluación de Lenguaje y Comunicación de PLANEA respecto a la calificación promedio de las demás entidades federativas	Ascendente	Posición	Bianual	27	N/A	Resultados Nacionales PLANEA - INEE <a href="http://www.inee.edu.mx/index.php/resultados-nacionales-2017">http://www.inee.edu.mx/index.php/resultados-nacionales-2017</a>	
	C1: Alumnos atendidos en Educación Básica.	C1: Cobertura de Educación Preescolar.	C1: (Número de alumnos inscritos en educación preescolar / Población de 3 a 5 años en el estado a mitad del año)*100	Ascendente	Alumno	Anuual	(98,752 / 160,487) *100= 61.53%	(103,721/161,338 ) *100 = 64.28%	Anexos Estadísticos de la Dirección General de Planeación <a href="http://planeacion.sec.gob.mx/upeo/imagen/index.html">http://planeacion.sec.gob.mx/upeo/imagen/index.html</a> Proyecciones de población de CONAPO para el estado de Sonora a mitad del año.	Disponibilidad oportuna de recursos presupuestales, marco jurídico federal consistente, estabilidad laboral y coordinación interinstitucional adecuada. Altas y bajas de la matrícula oficial.
		C1: Cobertura de Educación Primaria.	C1:(Número de alumnos inscritos en educación primaria / Población de 6 a 11 años en el estado a mitad del	Ascendente	Alumno	Anuual	(317,692 / 328,015) *100= 96.85%	(325,288/ 326,948) *100 = 99.49 %		
		C1: Cobertura de Educación Secundaria.	C1: (Número de alumnos inscritos en educación secundaria / Población de 12 a 14 años en el estado a mitad del año)*100	Ascendente	Alumno	Anuual	(151,888 / 161,940) *100 = 93.79%	(156,102 / 162,925) *100 = 95.81%		
	C2: Uniformes escolares entregados a alumnos de Educación Básica Pública.	C2: Cobertura en uniformes escolares en Educación Básica Pública.	C2: (Número de alumnos que recibieron un uniforme escolar / Total de alumnos inscritos Educación Básica Pública)*100	Constante	Uniforme escolar	Anuual	(498,635 / 498,635) *100 = 100%*	(514,994 / 514,994) *100 = 100%*	Registros de la Subsecretaría de Educación Básica.	Los padres de familia hacen efectivos los vales recibidos.
	C3: Paquetes de útiles escolares entregados a alumnos de educación primaria pública en escuelas de media y alta marginación.	C3: Porcentaje de alumnos de Educación Primaria pública beneficiados con la entrega de útiles escolares.	C3: (Número de paquetes de útiles escolares entregados / Total de alumnos de Educación Primaria Pública)*100	Ascendente	Util escolar	Anuual	(138,600 / 281,481) *100 = 49.23%	(110,500 /287,837) *100 = 38.3%	Registros de la Dirección General de Educación Primaria. Anexos Estadísticos de la Dirección General de Planeación <a href="http://planeacion.sec.gob.mx/upeo/imagen/index.html">http://planeacion.sec.gob.mx/upeo/imagen/index.html</a>	Disponibilidad oportuna de recursos presupuestales.
	C4 Alumnos inscritos en Educación Básica reciben libros de texto gratuitos.	C4: Porcentaje de alumnos inscritos en Educación Básica que reciben libros de texto gratuitos.	C4: (Número de alumnos inscritos en educación básica que recibieron libros de texto / Total de alumnos inscritos en Educación Básica)*100	Constante	Alumno	Anuual	(568,332 / 568,332) *100 = 100%	(585,111 / 585,111) *100 = 100%	Anexos Estadísticos de la Dirección General de Planeación <a href="http://planeacion.sec.gob.mx/upeo/imagen/index.html">http://planeacion.sec.gob.mx/upeo/imagen/index.html</a>	La Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos(Conaliteg) garantiza la suficiencia de la dotación de libros de texto gratuitos para la población escolar, entregando de manera oportuna a los responsables de la distribución.
	C5: Planteles de Educación Básica pública con conectividad a Internet.	C5: Porcentaje de planteles de Educación Básica Pública con conectividad a Internet.	C5: (Planteles de Educación Básica que cuentan con conectividad a Internet / Total de planteles de Educación Básica Pública)*100	Ascendente	Plantel	Anuual	(2,194 / 2,698) *100 = 81.32%	(2,194 / 2,698) *100 = 81.32%	Registros de la Dirección General de Informática Anexos Estadísticos de la Dirección General de Planeación <a href="http://planeacion.sec.gob.mx/upeo/imagen/index.html">http://planeacion.sec.gob.mx/upeo/imagen/index.html</a>	La capacidad de infraestructura ofrece garantía de cobertura en el Estado.



	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta 2018	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016		(Fuentes)	
	C6: Consejos escolares de participación social constituidos	C6: Porcentaje de escuelas con consejos escolares de participación social constituidos.	C6: (Número de escuelas de Educación Básica con consejo escolar de participación social constituido / Total de escuelas de Educación Básica)*100	Ascendente	Escuela	Anual	$(4,077 / 4,403) * 100 = 92.59\%$	$(4,403 / 4,403) * 100 = 100\%$	Información de Base de Datos, en resguardo de la Dirección General de Vinculación y Participación Social.	Se cuenta con la adecuada disposición de los padres de familia y directivos
	C7: Escuelas atendidas en programa de inclusión educativa	C7: Porcentaje de escuelas regulares atendidas por Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER)	C7: (Número de escuelas de Educación Básica atendidas en programa de inclusión educativa por USAER / Total de escuelas regulares de Educación Básica pública que requieren el servicio educativo de USAER)*100	Ascendente	Escuela	Anual	$(1,046 / 3,140) * 100 = 33.31\%$	$(1,262 / 1,312) * 100 = 96.19\%$	Registros de la Dirección General de Educación Elemental.	Disponibilidad oportuna de recursos presupuestales, marco jurídico federal consistente, estabilidad laboral y coordinación interinstitucional adecuada.
	C8: Escuelas públicas de educación preescolar, primaria y especial, que cuentan con docente especializado en educación física.	C8: Porcentaje de escuelas de educación preescolar, primaria y especial con maestro de Educación Física.	C8: (Número de escuelas públicas de educación preescolar, primaria y especial que cuentan con maestro de Educación Física / Total de escuelas públicas de Educación preescolar, primaria y especial)*100	Ascendente	Escuela	Anual	$(1,586 / 2,577) * 100 = 61.5\%$	$(1,586 / 2,577) * 100 = 61.5\%$	Estadístico oficial proporcionado por la Dirección General de Planeación	Disponibilidad oportuna de recursos presupuestales, marco jurídico federal consistente, estabilidad laboral y coordinación interinstitucional adecuada.
	C9: Grupos de escuelas públicas de educación preescolar y primaria, que cuentan con docente especializado en la enseñanza del idioma Inglés (desde 3o. de preescolar hasta 6o. de primaria) .	C9: Porcentaje de grupos de escuelas de educación preescolar y primaria, que cuentan con docente especializado en la enseñanza del idioma Inglés.	C9: (Número de grupos de escuelas públicas de educación preescolar y primaria que cuentan con docente especializado en la enseñanza del idioma Inglés (desde 3o. de preescolar hasta 6o. de primaria) / Total de grupos de escuelas públicas de 3o. de educación preescolar y de 1o. a 6o. de educación primaria)*100	Ascendente	Escuela	Anual	$(4,230 / 12,526) * 100 = 33.77\%$	$(4,730 / 12,526) * 100 = 37.8\%$	Base de datos de docentes contratados y grupos asignados en resguardo de la Coordinación Estatal del Programa de Inglés en Primaria de la Dirección General de Intercambios y Asuntos Internacionales. Base de datos de las horas contratadas por la Dirección de Asignación de Plazas de la Dirección Gral. de Recursos Humanos de la SEC.	Disponibilidad oportuna de recursos presupuestales (autorización de nuevas plazas para la asignatura de inglés en preescolar y primaria)
	C.10 Docentes, Técnicos Docentes, con funciones de Dirección, Supervisión y Asesoría Técnica Pedagógica de Educación Básica que reciben capacitación para el fortalecimiento de su función.	C10: Porcentaje de Docentes, Técnicos Docentes, con funciones de Dirección, Supervisión y Asesoría Técnica Pedagógica de Educación Básica que reciben capacitación para el fortalecimiento de su función.	C:10 ( Número de docentes que recibieron capacitación para el fortalecimiento de su función / Número de docentes programados para recibir capacitación de fortalecimiento de sus función)*100	Ascendente	Docentes, Técnicos Docentes, con funciones de Dirección, Supervisión y Asesoría Técnica	Trimestral	$(11,553 / 12,723) * 100 = 90.7\%$	$(9,681 / 10,409) * 100 = 93.0\%$	Base de datos de docentes capacitados, bajo resguardo de la Coordinación Estatal de Formación Continua de la SEB.	Disponibilidad oportuna de recursos presupuestales. Cantidad de docentes que causan bajas por jubilación, renuncia, entre otros factores)
	C.11 Fortalecimiento al desarrollo integral del alumnado de Educación Básica	C.11 Porcentaje de acciones para el fortalecimiento al desarrollo integral del alumnado de Educación Básica	C.11 (Número de acciones realizadas para el fortalecimiento al desarrollo integral del alumnado de Educación Básica / el número de acciones programadas para el fortalecimiento al desarrollo integral del alumnado de Educación Básica)*100	Ascendente	Accion	Trimestral	$(4/4) * 100 = 100\%$	$(4/4) * 100 = 100\%$	Informes finales de las acciones realizadas bajo custodia de las Direcciones Generales de Educación Básica correspondientes.	Se cuenta con el personal y el recurso presupuestal suficiente para la realización de las acciones programadas.
	C.12 Fortalecimiento a los Consejos Técnicos Escolares de Educación Básica.	C.12 Porcentaje de sesiones ordinarias de los Consejos Técnicos Escolares de Educación Básica celebradas en 2018.	C.12 (Número de sesiones ordinarias de los Consejos Técnicos Escolares de Educación Básica celebradas / número de sesiones ordinarias de los Consejos Técnicos Escolares de Educación Básica)	Ascendente	Sesion	Trimestral	$(8/8) * 100 = 100\%$	$(8/8) * 100 = 100\%$	Acta de Consejo Técnico Escolar o de Zona, por cada sesión ordinaria, bajo resguardo del Presidente del CTE.	Oficialización de la programación de los CTE en los calendarios escolares de los ciclos 2017-2018 y 2018-2019.

	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta 2018	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016		(Fuentes)	
	A1 C1: Visitas de seguimiento y acompañamiento a los Centros Escolares de Educación Básica orientadas a la ruta de mejora	A4 C1: Porcentaje de visitas de seguimiento y acompañamiento a los Centros Escolares de Educación Básica orientadas a la ruta de mejora	A4 C1: (Visitas de seguimiento y acompañamiento a los Centros Escolares de Educación Básica orientadas a la ruta de mejora realizadas/visitas de seguimiento y acompañamiento a los Centros Escolares de Educación Básica orientadas a la ruta de mejora programadas)*100	Constante	Visita	Trimestral	(62 / 62) *100= 100%	(61 / 61) *100 = 100%	Listas de Asistencia y tarjeta Informativa en resguardo de la Dirección General de Educación Elemental, Primaria y Secundaria	Se cuenta con el personal suficiente para la realización de visitas sin afectar el desempeño de las actividades diarias de la Dirección.
	A1 C2 Entrega de Uniformes Escolares al alumnado inscrito en escuelas públicas de educación básica.	A1 C2: Porcentaje de Uniformes Escolares al alumnado inscrito en escuelas públicas de educación básica.	A1 C2: (Número de Uniformes Escolares entregados / Total de Uniformes Programados) *100	Constante	Uniforme escolar	Trimestral	(498,635 / 498,635) *100 = 100%*	(514,994 / 514,994) *100 = 100%*	Registros de la instancia autorizada para la entrega de los uniformes escolares gratuitos.	Disponibilidad oportuna de los uniformes escolares en los establecimientos autorizados.
	A1 C3: Adquisición y distribución de paquetes de útiles escolares a la estructura educativa.	A1 C3: Porcentaje de paquetes de útiles escolares distribuidos.	A1 C3: (Número de paquetes de útiles escolares distribuidos a la estructura educativa / Total de paquetes de útiles escolares adquiridos)*100	Constante	Util escolar	Anual	(138,600 / 281,481) *100 = 49.23%	(110,500 / 110,500) *100 = 100%	Registros de la Dirección General de Servicios Regionales Documentos de adquisición en resguardo de la Dirección General de Administración y Finanzas.	Disponibilidad oportuna de recursos presupuestales, marco jurídico federal consistente, estabilidad laboral y coordinación interinstitucional adecuada.
	A1 C4: Distribución de los libros de texto gratuitos a la estructura de Educación Básica	A1 C4: Porcentaje de libros de texto gratuitos distribuidos	A1 C4: (Libros de texto gratuitos distribuidos a la estructura de Educación Básica/ Total de libros de texto recibidos por la Conaliteg para el ciclo escolar)*100	Constante	Libro	Anual	(4,049,289 / 4,049,289) *100 = 100%	(4,013,200 / 4,013,200) *100 = 100%	Registros de la Dirección General de Servicios Regionales	La Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos garantiza la suficiencia de la dotación de libros de texto gratuitos para la población escolar, entregando de manera oportuna a los responsables de la distribución. Se mantiene la proporción de libros asignados por grado.
	A1 C5: Supervisión y verificación del servicio de internet, en los planteles de Educación Básica.	A1 C5: Porcentaje de supervisiones realizadas en planteles de Educación Básica	A1 C5: (Supervisiones realizadas en planteles de Educación Básica/ Total de Planteles de Educación Básica con servicio de Internet instalado)*100	Ascendente	Supervisión	Trimestral	(1,243 / 2,964) *100 = 41.93%	(1,710 / 2,964) *100 = 77.94%	Registros de la Dirección General de Informática	Las condiciones de seguridad y ambientales permiten el ingreso a escuelas.
	A2 C5: Comunidades educativas habilitadas para el uso de Tecnologías de la Información y Comunicación	A2 C5: Porcentaje de comunidades educativas de Educación Básica utilizando la Tecnologías de la Información y Comunicación	A2 C5: (Habilitación de comunidades Educativas para el uso de Tecnologías de la Información y Comunicación/ Total de escuelas primarias y secundarias públicas en el Estado)*100	Ascendente	Comunidad Educativa	Anual	N/A	(217 / 2,164) *100 = 10.02%	Base de datos en resguardo de la Dirección General de Tecnología Educativa.	Comunidades educativas dispuestas a adoptar las TIC para su propio aprendizaje.

	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta 2018	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016		(Fuentes)	
<b>COMPONENTES</b>	A1 C6: Coordinación de acciones el Consejo Estatal de Participación Social (CEPS) con las áreas educativas e instituciones de apoyo a la educación en beneficio de las asociaciones de padres de familia y sociedades de alumnos	A1 C6: Porcentaje de acciones de coordinación realizadas	A1 C6: (Acciones realizadas por el CEPS en coordinación con las áreas educativas e instituciones de apoyo a la educación en beneficio de la Comunidad Escolar/Acciones Programadas por el CEPS con las áreas educativas e instituciones de apoyo a la educación en beneficio de la Comunidad Escolar)*100	Constante	Accion	Trimestral	(30/30)*100 = 100%	(30/30)*100 = 100%	Minutas y listas de asistencia en resguardo de la Dirección General de Vinculación y Participación Social.	Padres de familia y directivos atienden las convocatorias de capacitación y sesiones.
	A1 C7: Promoción de estrategias en favor de la inclusión de manera permanente en las escuelas regulares.	A1 C7: Maestros de apoyo ubicados de manera permanente en escuelas regulares.	A1 C7: (Maestros de apoyo ubicados de manera permanente en escuelas regulares / Maestros de apoyo programados para ubicar de manera permanente en escuelas regulares)*100	Ascendente	Maestro	Trimestral	(1176 / 1176) *100 = 100%	(1,245 / 1,245)*100 = 100%	Registros de la Dirección General de Educación Elemental.	
	A2 C7: Capacitación a directivos de Educación regular sobre inclusión y reconocimiento de la diversidad.	A2 C7: Capacitación a directivos de Educación regular sobre inclusión y reconocimiento de la diversidad	A2 C7: (Número de cursos de capacitación a directivos de Educación regular sobre inclusión y reconocimiento de la diversidad realizados/ Total de cursos programados de capacitación a directivos de Educación regular sobre inclusión y reconocimiento de la diversidad)*100	Ascendente	Capacitación	Trimestral	(6/6)*100 = 100%	(10/10)*100 = 100%	Dirección General de Educación Elemental.	Disponibilidad oportuna de recursos presupuestales, marco jurídico federal consistente, estabilidad laboral y coordinación interinstitucional adecuada.
	A1 C8: Entrega de material didáctico para maestros de Educación Física	A1 C8: Porcentaje de maestros de Educación Física beneficiados con material didáctico.	A1 C8: (Número de paquetes de Material didáctico entregados a maestros de educación física / Total de maestros de educación física en Educación básica...)*100	Ascendente	Maestro	Anual	(1,360 / 1,360) *100 = 100%	(1,400/1,400) *100 = 100%	Registros de la Dirección General de Educación Secundaria.	
	A1 C9: Capacitación a docentes del Programa Nacional de Inglés (PRONI).	A1 C9: Docentes del Programa Nacional de Inglés capacitados	A1 C9: (Docentes del Programa Nacional de Inglés capacitados/ Total de docentes del Programa de Inglés programados)*100	Ascendente	Docente	Anual	(586 / 600) *100 = 97.66%	(600 / 600) *100 = 100%	Listas de asistencia en resguardo de la Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés.	Los docentes atienden la convocatoria de capacitación y se dispone de recursos presupuestales.
	A2 C9: Evaluación de alumnos de 6° de primaria en la asignatura de Inglés.	A2 C9: Porcentaje de alumnos que obtiene al menos el nivel básico del idioma inglés	A2 C9: (Total de alumnos de sexto grado de primaria que obtienen al menos el nivel básico del idioma inglés/ Total de alumnos evaluados en el Programa Nacional de Inglés)*100	Ascendente	Alumno	Anual	(1,500 / 1,500) *100 = 100%	(1,500 / 1,500) *100= 100%	Informe final de evaluación emitido por la empresa seleccionada, en resguardo de la Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés.	Los alumnos atienden la convocatoria de evaluación y se dispone de recursos presupuestales..
	A3 C9: Certificación de Docentes de Educación Secundaria en la asignatura de inglés.	A2 C9: Porcentaje de docentes certificados en la enseñanza del idioma inglés	A2 C9: (Total de docentes certificados en la enseñanza del idioma inglés/ Total de docentes programados para la certificación en la enseñanza del idioma Inglés)*100	Ascendente	Docente	Anual	(100 / 100) *100 = 100%	(100 / 100) *100= 100%	Informe final de evaluación emitido por la empresa seleccionada, en resguardo de la Coordinación Estatal del Programa Nacional de Inglés.	Los docentes atienden la convocatoria de evaluación y se dispone de recursos presupuestales..

	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta 2018	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016		(Fuentes)	
	A1C10: Visitas de Seguimiento, acompañamiento y evaluación de la implementación del "Taller de Estrategia PLANEA 2018" a muestreo de docentes de sexto grado de Educación Primaria	A1C10: Porcentaje de visitas de Seguimiento, acompañamiento y evaluación de la implementación del "Taller de Estrategia PLANEA 2018" a muestreo de docentes de sexto grado de Educación Primaria	A1C10: (Visitas de Seguimiento, acompañamiento y evaluación de la implementación del "Taller de Estrategia PLANEA 2018" a muestreo de docentes de sexto grado de Educación Primaria realizadas/Visitas de Seguimiento, acompañamiento y evaluación de la implementación del "Taller de Estrategia PLANEA 2018" a muestreo de docentes de sexto grado de Educación Primaria programadas)*100	Constante	Visita	Trimestral	(18/18)*100=100%	(18/18)*100=100%	Registros de la Dirección General de Educación Primaria	Se cuenta con el personal y el recurso presupuestal suficiente para la realización de visitas sin afectar el desempeño de las actividades diarias de la Dirección.
	A2 C10: Participación en la Convocatoria de Personal Docentes, Técnico Docente, con funciones de Dirección, Supervisión y Asesoría Técnica Pedagógica, para registro en la Jornada Estatal de Formación y Acompañamiento 2018.	A2 C10: Porcentaje de Personal Docente, Técnico Docentes, con funciones de Dirección, Supervisión y ATP, registrados en la Jornada Estatal de Formación y Acompañamiento 2018 y que culmina el proceso de formación y acompañamiento.	A2 C10: Cantidad de Docentes, Técnico Docentes, Personal con función de Dirección, Supervisión y ATP, registrados en la Jornada Estatal de Formación y Acompañamiento 2018/ Cantidad de Personal Convocados a la Jornada.	Ascendente	Registro	Anual	(2,303/2,734)*100= 84.23%	(2,700/3,000)*100= 90%	Registros de la Coordinación Estatal de Formación Continua	Se cuenta con el personal activo en la función y el recurso presupuestal suficiente para la realización de la Jornada Estatal de Formación y Acompañamiento 2018.
	A3 C10: Participación en Convocatoria de Personal Docente, Técnico Docente, con funciones de Dirección y Asesoría Técnica Pedagógica, al término del 2o. Año, (ingreso o promoción ciclo escolar 2016-2017 para registro en la Jornada Estatal de Formación y Acompañamiento 2018.	A3C10: Porcentaje de Personal Docente, Técnico Docente, con funciones de Dirección y ATP, al término del 2o. Año, (ingreso o promoción ciclo escolar 2016-2017 registrados en la Jornada Estatal de Formación y Acompañamiento 2018 y que culmina el proceso de formación.	A3 C10: Cantidad de Personal Docentes, Técnico Docentes, con funciones de Dirección y ATP, al término del 2o. Año, (ingreso o promoción ciclo escolar 2016-2017 registrados en la Jornada Estatal de Formación y Acompañamiento 2018 y que culmina el proceso de formación y acompañamiento/ Cantidad de Personal convocado, al término del 2o. año, convocado	Ascendente	Docentes, Técnico Docentes, con funciones de Dirección y ATP	Anual	(1,429/1,492)*100= 95.77%	(756/756)*100= 100%	Registros de la Coordinación Estatal de Formación Continua	Se cuenta con el personal activo en la función y el recurso presupuestal suficiente para la realización de la Jornada Estatal de Formación y Acompañamiento 2018.
	A4 C10: Participación de docentes en Diplomados de Fortalecimiento Pedagógico, a personal docente con funciones de: Dirección y de Supervisión de Educación Básica.	A4 C10: Porcentaje de docentes que participan en Diplomados de Fortalecimiento Pedagógico, con funciones de: Dirección y de Supervisión de Educación Básica	A4 C10: Cantidad de docentes capacitados en Diplomados de fortalecimiento pedagógico, con funciones de: Dirección y de Supervisión de Educación Básica./Total de docentes programados a capacitar en Diplomados de Fortalecimiento Pedagógico, con funciones de: Dirección y de Supervisión de Educación Básica)*100	Ascendente	Docente	Anual	(133/139)*100= 95.68%	(140/140)*100= 100%	Registros de la Coordinación Estatal de Formación Continua	Se cuenta con el personal activo en la función y el recurso presupuestal suficiente para la realización del Diplomado.

	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta 2018	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016		(Fuentes)	
	A5 C10: Visitas de Seguimiento, acompañamiento y evaluación de la implementación de las Jornadas de Formación y Acompañamiento convocadas por la Subsecretaría de Educación Básica a través de la Coordinación Estatal de Formación Continua.	A5 C10: Porcentaje de visitas de Seguimiento, acompañamiento y evaluación de la implementación de las Jornadas de Formación y Acompañamiento convocadas por la Subsecretaría de Educación Básica a través de la Coordinación Estatal de Formación Continua.	A5 C10: (Número de visitas realizadas de seguimiento, acompañamiento y evaluación de la implementación de las Jornadas de Formación y Acompañamiento convocadas por la Subsecretaría de Educación Básica a través de la Coordinación Estatal de Formación Continua/ número de visitas programadas)*100.	Ascendente	Visita	Trimestral	(16/16) * 100 = 100%	(16/16) * 100 = 100%	Registros de la Coordinación Estatal de Formación Continua	Se cuenta con el personal activo en la función y el recurso presupuestal suficiente para la realización de las visitas de seguimiento y acompañamiento.
	A1 C11: Brindar el servicio de Escuelas de Verano de Educación Básica	A1 C11: Porcentaje de Escuelas que brindan servicio de fortalecimiento integral al alumno en el Verano	A1 C11: (Número de Escuelas que brindan servicio de Escuela de Verano/Número de Escuelas programadas para brindar Escuela de Verano) *100	Constante	Escuela	Trimestral	(100/100)*100= 100%	(120/120)*100= 100%	Registros de la Dirección General de Educación Elemental, Primaria y secundaria)	Se cuenta con el personal y el recurso presupuestal suficiente para la realización de visitas sin afectar el desempeño de las actividades diarias de la Dirección.
	A2C11: Juegos Deportivos Nacionales Escolares de la Educación Básica	A2C11: Porcentaje de participación de la Delegación Sonora, en educación primaria, en los deportes convocados para la Etapa Nacional de los Juegos Deportivos Nacionales Escolares de la Educación Básica	A2C11: (Cantidad de deportes en los que se participa, equipos de educación primaria de la Delegación Sonora, en todas las ramas y categorías. /Total de disciplinas convocadas en todas las ramas y categorías)*100	Ascendente	Deporte	Anual	(9/9)*100=100%	(9/9)*100=100%	Inscripción ante la Comisión Nacional CONDEBA y CONADE.	Se cuenta con el personal y el recurso presupuestal suficiente para la realización de los eventos.
	A3C11: Juegos Deportivos Nacionales Escolares de la Educación Básica	A3 C11: Porcentaje de participación de la Delegación Sonora, en educación secundaria, en los deportes convocados para la Etapa Nacional de los Juegos Deportivos Nacionales Escolares de la Educación Básica	A3 C11: (Cantidad de deportes en los que se participan, equipos de educación secundaria de la Delegación Sonora, en todas las ramas y categorías. /Total de disciplinas convocadas en todas las ramas y categorías)*100	Ascendente	Deporte	Anual	(7/7)*100=100%	(7/7)*100=100%	Inscripción ante la Comisión Nacional CONDEBA y CONADE.	Se cuenta con el personal y el recurso presupuestal suficiente para la realización de los eventos.
	A4 C11: Coordinación de Convocatorias Nacionales y Estatales en beneficio del fortalecimiento integral del alumnado en Educación Básica	A4 C11: Porcentaje de acciones de coordinación de Convocatorias Nacionales y Estatales realizadas	A4 C11:(Número de acciones realizadas de coordinación de Convocatorias Nacionales y estatales /Número de acciones programadas de coordinación de Convocatorias Nacionales y Estatales)*100	Constante	Acción	Trimestral	(9/9)*100=100%	(9/9)*100=100%	Trámites de gestión para la realización de las Convocatorias en Educación Básica	Directivos que atienden la promoción de Convocatorias
	A1 C12: Visitas de seguimiento y acompañamiento a los Consejos Técnicos Escolares de Educación Básica.	A1 C12: Porcentaje de visitas de seguimiento y acompañamiento a los Consejos Técnicos Escolares de Educación Básica.	A1 C12: Número de visitas de seguimiento y acompañamiento realizadas a los Consejos Técnicos Escolares de Educación Básica/ número de visitas programadas para el seguimiento y acompañamiento a los Consejos Técnicos Escolares de Educación Básica.	Constante	Visita	Trimestral	(8/8)*100=100%	(8/8)*100=100%	Bitácoras de seguimiento y acompañamiento bajo resguardo de la Coordinación Estatal de Formación Continua de la SEB.	Se cuenta con el personal y el recurso presupuestal suficiente para la realización de visitas programadas.

\* En el caso de los indicadores de PLANEA la línea base corresponde al año 2015 por ser el último en que se realizó dicha evaluación.

<b>Dependencia y/o Entidad:</b>	<b>Secretaría de Educación y Cultura</b>
<b>Programa Presupuestario:</b>	E404E10 EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD PARA EL DESARROLLO
<b>Eje del PED:</b>	EJE 4 Todos los sonorenses todas las oportunidades
<b>Reto del PED:</b>	Reto 04 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.
<b>Beneficiarios:</b>	Población de 18 a 22 años en el estado de Sonora.

**Educación Superior de calidad para el Desarrollo**

	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Unidad de medida	Frecuencia	2017	2018	(Fuentes)	
<b>FIN</b>	Contribuir al desarrollo humano de Sonora mediante el acceso de los jóvenes de 18 a 22 años en Sonora a una educación superior de calidad y pertinente para el al logro de las competencias necesarias y su desarrollo profesional	Grado Promedio de Escolaridad	$GPE = \frac{\sum_{i=1}^n (E_i + P_i)}{P(15 \text{ y más})}$ <p><b>GPE 15 y más:</b> Es el número de años promedio que aprobó la población de 15 años y más de edad.  <b>Ei:</b> Escolaridad acumulada del i-ésimo grado aprobado de la población de 15 años y más de edad, n puede ser 1,2,...,x, donde x es el máximo de años aprobados de la población.  <b>P 15 y más:</b> Población de 15 años y más de edad.</p>	Ascendente	Grado Promedio	Anual	10.2 (Ciclo escolar 2017-2018)	10.3 (Ciclo escolar 2017-2018)	CONAPO-SEP	Incremento en el índice de eficiencia terminal de los niveles antecedentes
<b>PROPÓSITO</b>	Los jóvenes de 18 a 22 años en Sonora acceden a una educación superior de calidad y logran las competencias necesarias para su desarrollo profesional.	Cobertura en Educación Superior <sup>1</sup>	(Matrícula total de educación superior a nivel licenciatura / Población de 18 a 22 años en el estado de Sonora) * 100	Ascendente	Matrícula	Anual	(108,611 / 260,706)*100 = 41.7% (ciclo escolar 2017-2018)	(115,382/ 260,706) *100= 44.3%	Anexos Estadísticos de la Dirección General de Planeación <a href="http://planeacion.sec.gob.mx/upeo/imagen/index.html">http://planeacion.sec.gob.mx/upeo/imagen/index.html</a> Proyecciones de población de CONAPO para el estado de Sonora a mitad del año.	Disponibilidad presupuestaria Estabilidad laboral Condiciones climatológicas Marco jurídico estable y consistente Coordinación interinstitucional adecuada y eficiencia terminal del nivel antecedente
		Porcentaje de alumnos inscritos en programas acreditados reconocidos por su calidad	(Número de alumnos inscritos en programas acreditados / Total de alumnos en programas educativos evaluables) *100	Ascendente	Alumno	Anual	(55,840 / 100,670)*100= 55.46% (ciclo escolar 2017-2018)	(58,397/100,670) *100= 58%	COPAES, Formatos 911 de inicio de ciclo escolar	
<b>COMPONENTES</b>		Porcentaje de alumnos de licenciatura en educación superior pública.	(Número de alumnos de licenciatura en educación superior pública en el ciclo escolar N / Matrícula total de licenciatura en educación superior del ciclo escolar N) *100	Ascendente	Alumno	Anual	(80,943 / 98,527)*100 = 82.15%	(91059/110778) *100=82.2%		Se mantendrá la correlación en la oferta educativa entre las instituciones públicas como privadas

	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Unidad de medida	Frecuencia	2017	2018	(Fuentes)	
	C1: Alumnos atendidos en Educación Superior pública en el estado de Sonora	Porcentaje de alumnos en educación técnico superior universitario pública	(Número de alumnos de la modalidad técnico superior universitario en escuelas públicas en el ciclo escolar N / Número total de alumnos de TSU en educación superior en el ciclo escolar N ) 100	Ascendente	Alumno	Anual	$(7,014 / 7,437) * 100 = 94.31\%$	$(7882/8352) * 100 = 94.4\%$	Formatos 911 de inicio de ciclo escolar,	
		Porcentaje de alumnos de posgrado en escuelas públicas	(Número de alumnos de posgrado en escuelas públicas en el ciclo escolar N / Número total de alumnos de posgrado en el ciclo escolar N ) 100	Ascendente	Alumno	Anual	$(2,910 / 4,708) * 100 = 61.8\%$			$(2910/4590) * 100 = 63.4\%$
	C2 Profesores de tiempo completo en Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	Porcentaje de profesores de tiempo completo en PRODEP	Número de profesores de tiempo completo PRODEP / Total de profesores de tiempo completo en educación superior	Ascendente	Profesor	Semestral	$(1058 / 2932) * 100 = 36.1\%$	$(1066/2932) * 100 = 36.3$	Subsecretaría de Educación Superior SEP	
	C3 Docentes con posgrado	Porcentaje de docentes de tiempo completo con posgrado	(Número de docentes de tiempo completo con posgrado en el ciclo escolar N / Número total de docentes de tiempo completo en el ciclo escolar N ) 100	Ascendente	Docente	Anual	$(2409 / 2932) * 100 = 82.16\%$	$(2505/2932) * 100 = 85.4\%$	Formatos 911 de inicio de ciclo escolar	
	C4 Profesores de tiempo completo miembros del Sistema Nacional de Investigadores	Porcentaje de docentes de tiempo completo miembros del SIN	(Número de docentes de tiempo completo miembros del SIN en el ciclo escolar N / Número total de docentes de tiempo completo en el ciclo escolar N ) 100	Ascendente	Docente	Anual	$(597/2932) * 100 = 20.4\%$	$(602/2932) * 100 = 20.5\%$	CONACYT, Formatos 911 de inicio de ciclo escolar	

	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Unidad de medida	Frecuencia	2017	2018	(Fuentes)	
<b>ACTIVIDADES</b>	C5 Convenios vigentes de vinculación productiva y social	Tasa de Variación de convenios vigentes de vinculación productiva y social	$(\text{Número de convenios vigentes de vinculación productiva y social realizados EN EL AÑO } n / \text{Número de convenios vigentes de vinculación productiva y social realizados EN EL AÑO } n-1) * 100$	Ascendente	Convenio	Anual	$((6617-4280)/4280)*100=54.6\%$	$((8701-6617)/6617)*100=31.5\%$	Reporte Institucional	
	A1 C1: Admisión a solicitantes de nuevo ingreso	Índice de absorción en Educación Superior	$(\text{Estudiantes de Nuevo ingreso inscritos en nivel de Licenciatura y TSU en el ciclo escolar } N / \text{Total de egresados de bachillerato en el ciclo escolar } N-1) * 100$	Ascendente	Absorción	Anual	$(31362 / 29792) * 100 = 105.3\%$	$(33228/31566) * 100=105.3\%$	Formato 911 Estadística Básica de inicio de cursos	Disponibilidad oportuna de recursos presupuestales. Marco jurídico federal consistente. Estabilidad laboral. Coordinación interinstitucional adecuada. Padres de familia y directivos atienden las convocatorias de capacitación y sesiones, se mantiene el crecimiento económico
	A2 C1 Alumnos atendidos en actividades de servicios de tutoría	Alumnos atendidos en actividades de servicios de tutoría	$\text{Número de alumnos atendidos en servicios de tutoría} / \text{Total de alumnos de TSU y Licenciatura públicas}$	Ascendente	Alumno	Semestral	$(39581/87957) * 100 = 45\%$	$(49851/91059) * 100=54.7\%$	Subsecretaría de Educación media Superior y Superior	
	A1 C3 Profesores de tiempo completo PTC con doctorado	Porcentaje de PTC con doctorado	$(\text{PTC con Doctorado} / \text{Total de Profesores de Tiempo Completo}) * 100$	Ascendente	Profesor	Anual	$(985/2932) * 100=33.6\%$	$(1083/2932) * 100=36.94$	Formatos 911 de inicio de ciclo escolar	
	A2 C3 Profesores de tiempo completo PTC con maestría	Porcentaje de PTC con Maestría	$(\text{PTC con Maestría} / \text{Total de Profesores de Tiempo Completo}) * 100$	Ascendente	Profesor	Anual	$(1445/2932) * 100=49.3\%$	$(1589/2932) * 100=54.2\%$		
	A1 C4 Proyectos de investigación financiados	Proyectos de investigación autorizados	$\text{Porcentaje de proyectos de investigación autorizados por CONACYT} / \text{total de proyectos presentados} * 100$	Ascendente	Proyecto	Anual	$(345/871) * 100=39.6\%$	$(365/871) * 100 = 41.9\%$	CONACYT	
	A2 C4 Participación de docentes en proyectos de investigación	Docentes participantes en proyectos de investigación	$\text{Número de docentes participantes en proyectos de investigación}$	Ascendente	Docente	Semestral	1135	1248	Subsecretaría de Educación media Superior y Superior	
	A1 C5: Colocación de Egresados en el Sector Laboral	Porcentaje de Egresados en el Sector Laboral	$[\text{Egresados en el Sector Laboral (ciclo } N) / \text{Total de Egresados (ciclo } N)]$	Ascendente	Egresado	Anual	85%	86%	Programa institucional de Seguimiento de Egresados	



<b>Dependencia y/o Entidad:</b>	<b>Secretaría de Educación y Cultura</b>
<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>E404E12 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DE CALIDAD E INCLUYENTE</b>
<b>Eje del PED:</b>	<b>EJE 4 Todos los sonorenses todas las oportunidades</b>
<b>Reto del PED:</b>	<b>Reto 04 Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses, potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.</b>
<b>Beneficiarios:</b>	<b>Población de 15 a 17 años en el estado de Sonora.</b>

**Educación Media Superior de calidad e incluyente**

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores					Línea base	Meta Anual	Medios de verificación	Supuestos
		Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016*	2018	(Fuentes)	
<b>FIN</b>	Contribuir a fortalecer las capacidades, competencias, habilidades y aptitudes de los jóvenes sonorenses de 15 a 17 años mediante el acceso a una Educación Media Superior de calidad	Cobertura en Educación Media Superior	(Matrícula en Educación Media Superior en el estado de Sonora / Población de 15 a 17 años en el estado de Sonora a mitad del año n) * 100	Ascendente	Alumno	Anual	(132,197/159,266)*100 = 83% (Ciclo escolar 2016-2017)	(134,940 /160,641)*100 = 84.0% (Ciclo escolar 2016-2017)	Sistema Nacional de Indicadores de la SEP ( <a href="http://www.snie.sep.gob.mx/indicadores_pr-onosticos.html">http://www.snie.sep.gob.mx/indicadores_pr-onosticos.html</a> )	
		(Logro académico) Porcentaje de alumnos de 6° semestre de bachillerato con nivel III y IV en evaluación de Matemáticas de PLANEA	(Número de alumnos de 6° semestre de bachillerato que obtienen nivel III y IV en evaluación de Matemáticas de PLANEA / Total de alumnos de 6° semestre de bachillerato que presentan el examen)*100	Ascendente	Alumno	Trianual	III (2,650/15,591)= 17.0 IV (1,294/15,591) = 8.3	III (3,023/16,343)= 18.5 IV (1,470/16,343) = 9.0	<a href="http://planea.sep.gob.mx/content/general/docs/2016/DifusionPLANEA_EMS.pdf">http://planea.sep.gob.mx/content/general/docs/2016/DifusionPLANEA_EMS.pdf</a>	
		(Logro académico) Porcentaje de alumnos de 6° semestre de bachillerato con nivel III y IV en evaluación de Lenguaje y Comunicación de PLANEA	(Número de alumnos de 6° semestre de bachillerato que obtienen nivel III y IV en evaluación de Lenguaje y Comunicación de PLANEA / Total de alumnos de 6° semestre de bachillerato que presentan el examen)*100	Ascendente	Alumno	Trianual	III (3,476/15,591) = 22.3 IV(1,699/15,591) = 10.9	III (4,004/16,343)=24.5 IV(1,961/16,343)= 12.0	<a href="http://planea.sep.gob.mx/content/general/docs/2016/DifusionPLANEA_EMS.pdf">http://planea.sep.gob.mx/content/general/docs/2016/DifusionPLANEA_EMS.pdf</a>	
	Índice de absorción en Educación Media Superior	(Número de alumnos de nuevo ingreso a 1° semestre de bachillerato en el ciclo escolar n / Total de egresados de Secundaria en el ciclo escolar n-1)	Ascendente	Alumno	Anual	(59,610/ 59,860)*100= 100.4% (Ciclo escolar 2016-2017)	(45,858 /46,122) *100 = 100.6% (Ciclo escolar 2018-2019)	Sistema Nacional de Indicadores de la SEP ( <a href="http://www.snie.sep.gob.mx/indicadores_pr-onosticos.html">http://www.snie.sep.gob.mx/indicadores_pr-onosticos.html</a> )	Adecuada coordinación y articulación interinstitucional	

	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta Anual	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016*	2018	(Fuentes)	
<b>PROPÓSITO</b>	Los jóvenes sonorenses de 15 a 17 años acceden a una educación Media Superior de calidad (y mejoran los resultados del logro académico)	Posición relativa del estado de Sonora en los resultados en la evaluación de Matemáticas de PLANEA para alumnos de 6° de semestre de Bachillerato	Posición nacional de la calificación promedio de los alumnos de 6° semestre de Bachillerato de Sonora en la evaluación de Matemáticas de PLANEA respecto a la calificación promedio de las demás entidades federativas	Descendente	Posición	Trianual	5	3	<a href="http://planea.sep.gob.mx/content/general/docs/2016/DifusionPLANEA_EMS.pdf">http://planea.sep.gob.mx/content/general/docs/2016/DifusionPLANEA_EMS.pdf</a>	Metodología consistente mediante la aplicación de la Prueba PLANEA por el INEE, llevada a cabo en todas las entidades federativas cada tres años
		Posición relativa del estado de Sonora en los resultados en la evaluación de Lenguaje y Comunicación de PLANEA para alumnos de 6° semestre de Bachillerato	Posición nacional de la calificación promedio de los alumnos de 6° de Bachillerato de Sonora en la evaluación de Lenguaje y Comunicación de PLANEA respecto a la calificación promedio de las demás entidades federativas	Descendente	Posición	Trianual	9	5	<a href="http://planea.sep.gob.mx/content/general/docs/2016/DifusionPLANEA_EMS.pdf">http://planea.sep.gob.mx/content/general/docs/2016/DifusionPLANEA_EMS.pdf</a>	
<b>COMPONENTES</b>	C1: Alumnos atendidos en Educación Media Superior en subsistemas estatales (COBACH, CONALEP y CECYTES)	C1 Matrícula de Educación Media Superior en subsistemas estatales (COBACH, CONALEP y CECYTES)	Número de alumnos de Educación Media Superior en subsistemas estatales (COBACH, CONALEP y CECYTES) en el ciclo escolar N.	Ascendente	Alumno	Anual	70,891	71,075	Formato 911 SEP INEGI de inicio de ciclo escolar	Marco jurídico estable y consistente. Relación laboral estable. Condiciones climatológicas adecuadas. Disponibilidad oportuna de recursos presupuestales. Marco jurídico federal
		C1 Eficiencia terminal de los alumnos en Educación Media Superior en subsistemas estatales (COBACH, CONALEP y CECYTES)	(Número de alumnos egresados en el ciclo escolar n / Numero de alumnos que ingresan en el ciclo escolar n-2)	Ascendente	Alumno	Anual	(15,028/24,449) *100= 59.1%	(14,650/24,748)*100=59.2		
		C1 Porcentaje de la matrícula en los subsistemas estatales con relación a la matrícula total de Educación Media Superior en el estado.	( Número de alumnos inscritos en los subsistemas COBACH, CONALEP y CECYTES /Matrícula total de Educación Media Superior)x100 en el ciclo escolar N.	Ascendente	Alumno	Anual	(70,891/108,974) *100=65%	(69,145/106,376)*100=65%		
	C2: Docentes actualizados	C2: Número de docentes actualizados (COBACH, CONALEP y CECYTES)	C2: (Número de docentes que participan en los cursos de actualización durante el semestre en el ciclo escolar n)	Ascendente	Docente	Semestral	445	1400	Programas desarrollados en cada subistema	

	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta Anual	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016*	2018	(Fuentes)	
	C3: Docentes evaluados con perfil idóneo	C3: Número de docentes con perfil idóneo (COBACH y CECYTES) <sup>2</sup>	C3: Número de docentes con perfil idóneo / número de docentes evaluados en el ciclo escolar N	Ascendente	Docente	Anual	369/737=50.1% Ciclo escolar 2015-2016	206/293=70.3% Ciclo escolar 2016-2017	Coordinación Estatal del Servicio Profesional Docente	consistente.  Estabilidad laboral y coordinación interinstitucional adecuada.  Docentes atienden convocatorias.
	C4: Personas atendidas en actividades de servicio social	C5: Número de personas atendidas en actividades de servicio social durante el semestre	C5: Número de personas atendidas en actividades de servicio social durante el semestre	Ascendente	Persona	Semestral	28,607	26,458	Reporte de cada subsistema, COBACH, CECYTES, CONALEP	
	C5: Programas de profesional técnico bachiller evaluados en cuanto a la pertinencia de su oferta educativa	C6: Número de programas de CONALEP evaluados en cuanto a la pertinencia de su oferta educativa	C6: Número de programas de CONALEP evaluados en cuanto a la pertinencia de su oferta educativa en el ciclo escolar n	Ascendente	Programa académico	Anual	14	14	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica	
	C6: Planteles incorporados al Padrón de buena calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PBC-SINEMS)	C7: Porcentaje de planteles incorporados al PBC-SINEMS	C7: (Número planteles incorporados al PBC-SINEMS / Total de planteles de Educación Media Superior de los subsistemas estatales)*100	Ascendente	Plantel	Anual	(56/98)*100=57.1%	(62/98)*100=63.2%	Subsecretaría de Educación Media Superior de la SEP (COBACH, CONALEP y CECyTES)	
<b>ACTIVIDADES</b>	A1 C1: Proceso de inscripción y reinscripción al nivel Medio Superior (CECYTES, COBACH y CONALEP)	Porcentaje de alumnos inscritos	(Número de alumnos inscritos/número de alumnos que solicitan) x 100	Ascendente	Alumno	Anual	(67,350/70,891) *100=95%	(65,688/69,145) *100=95%	Estadística 911 www.f911mediasuperior.sep.gob.mx	
	A2 C1: Evaluaciones parciales y departamental de los alumnos.	Evaluaciones a los alumnos realizadas	Número de evaluaciones realizadas	Ascendente	Evaluación	Semestral	4	4	Reporte de calificaciones y las evaluaciones semestrales	Autorización y liberación oportuna de los recursos presupuestales.
	A1 C2: Diagnóstico de necesidades de capacitación y profesionalización docente <sup>1</sup>	Diagnóstico elaborado	Diagnóstico elaborado	Absoluto	Diagnóstico	Semestre	1	1	Reporte de necesidades de capacitación y profesionalización docente	Padres de familia y directivos atienden las convocatorias de capacitación y sesiones.
	A2 C2: Implementación de Cursos y Talleres	Porcentaje de cursos impartidos	(Número de cursos y talleres realizados / número de cursos y talleres programados) x 100	Ascendente	Curso y Taller	Anual	(4/4)*100= 100%	(11/11)*100= 100%	Reconocimiento de participación y/o reporte de autorización de participación.	
	A1 C3: Selección y validación de docente a someterse al proceso de evaluación del desempeño, realizado	Número de docentes seleccionados y validados <sup>2</sup>	Número de docentes seleccionados y validados	Absoluto	Docente	Anual	99	300	Dictamen de validación, Coordinación Estatal del Servicio Profesional Docente	Disponibilidad oportuna de recursos presupuestales.
	A2 C3: Programa de formación y acompañamiento de los docentes a evaluar, implementado	Curso-taller realizado <sup>2</sup>	Curso-Taller realizado	Absoluto	Curso y Taller	Anual	1	1	Informe de seguimiento del programa de formación y acompañamiento. listado de asistencia, Coordinación Estatal del Servicio Profesional Docente	Marco jurídico federal consistente.  Estabilidad laboral.  Coordinación interinstitucional adecuada.

1. No incluye Cobach2. No aplica a CONALEP

	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta Anual	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016*	2018	(Fuentes)	
	A3 C3: Personal Docente Evaluado en el desempeño docente	Número de docentes evaluados <sup>2</sup>	Número de docentes evaluados	Absoluto	Docente	Anual	99	165	Reporte de resultados el proceso de evaluación	
	A1 C4: Plan de acción de tutorías implementado	Número de alumnos atendidos en el Plan de acción de tutoría	Número de alumnos atendidos en el Plan de acción de tutoría	Absoluto	Alumno	Semestral	21,437	34,000	Reporte de seguimiento del Plan de acción de tutorías	
	A1 C6: Solicitud refrendo de permanencia plantel en el PBC-SINEMS ante la COPEEMS, realizada <sup>1</sup>	Número de solicitudes de refrendo de permanencia en el PBC-SINEMS realizadas	Número de solicitudes de refrendo de permanencia en el PBC-SINEMS realizadas	Absoluto	Solicitud	Anual	0	5	Dictamen de evaluación de la COPEEMS, Subsecretaría de Educación Media Superior de la SEP (COBACH, CONALEP y CECyTES)	
	A2 C6: Solicitud de evaluación del plantel para el ingreso al PBC-SINEMS ante la COPEEMS, realizada <sup>1</sup>	Número de solicitudes de ingresos al PBC-SINEMS realizadas	Número de solicitudes de ingresos al PBC-SINEMS realizadas	Absoluto	Solicitud	Anual	0	6	Dictamen de evaluación de la COPEEMS, Subsecretaría de Educación Media Superior de la SEP (COBACH, CONALEP y CECyTES)	

1. No incluye Cobach2. No aplica a CONALEP

<b>Dependencia y/o Entidad:</b>	<b>INSTITUTO DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DEL ESTADO DE SONORA</b>
<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>E110E20 FORMACIÓN Y CERTIFICACIÓN PARA EL TRABAJO</b>
<b>Eje del PED:</b>	<b>EJE 1:ECONOMIA CON FUTURO</b>
<b>Reto del PED:</b>	<b>RETO 3:FOMENTAR LA PROFESIONALIZACIÓN Y EL DESARROLLO DEL CAPITAL HUMANO DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DE LAS EMPRESAS ASI COMO DISPONER DE LAS CAPACIDADES CIENTIFICAS QUE CONTRIBUYAN A IMPULSAR LA COMPETITIVIDAD</b>
<b>Beneficiarios:</b>	<b>POBLACIÓN DE 15 AÑOS A MÁS DEL ESTADO DE SONORA</b>

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores					Línea base	Meta Anual	Medios de verificación	Supuestos
		Nombre	Fórmula	Sentido	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016	2018	(Fuentes)	
<b>FIN</b>	Contribuir al incremento de la calidad de la fuerza laboral de Sonora para su inserción el aparato productivo en respuesta a las necesidades regionales para el desarrollo económico y sustentable, mediante el impulso a la formación y profesionalización del capital humano con equidad de género	Porcentaje de egresados ocupados	$\frac{\text{Número de egresados empleados y/o autoempleados}}{\text{Número de egresados}} \times 100$	Ascendente	Porcentaje	Anual	68%	70%	Dirección de Vinculación (estadísticas trimestrales del ICATSON) Censo de población y vivienda del INEGI.	
<b>PROPÓSITO</b>	Las personas de 15 años a más que solicitan capacitación para el trabajo, son atendidas por el Instituto sin distinción de género	Porcentaje de personas atendidas por el ICATSON con algún curso de capacitación para el trabajo	$\frac{\text{Número de personas de 15 años a más atendidas por el ICATSON en los diversos cursos de capacitación}}{\text{total de la población de 15 años a más}} \times 100$	Ascendente	Porcentaje	Anual	32,371 / 1,874,387*100=1.73%	32460/1,874,387*100=1.73%	Dirección Académica (estadísticas trimestrales del ICATSON). Censo de población y vivienda del INEGI.	Participación en apoyo del sector productivo del Estado de Sonora en la formación y actualización de las fuerza laboral.
<b>COMPONENTES</b>	C1:Acreditación en cursos de capacitación en los planteles y acciones móviles del Instituto, con base en campaña de promoción de cursos sin estereotipo de de género.	Poncentaje de acreditaciones realizadas en los diversos cursos de capacitación en los Planteles y Acciones Móviles del Instituto.	$\frac{\text{Número de personas acreditadas}}{\text{apacitación / personas programadas para su acreditación}} \times 100$	Ascendente	Persona	Trimestral	27,470 / 17,561 = 156%	28,149 / 28,149 = 100%	Dirección Académica (estadísticas trimestrales del ICATSON)	Participación en apoyo del sector productivo del Estado de Sonora en la formación y actualización de la fuerza laboral.
<b>ACTIVIDADES</b>	A1C1:Capacitación para el trabajo ofertada por el Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Sonora, (ICATSON) respecto a las necesidades de la población en general, basada en la campañas de promoción y difusión de cursos sin estereotipos de género	Número de especialidades de capacitación ofertadas por el Instituto	$\frac{\text{Número de especialidades de capacitación}}{\text{ofertadas por el Instituto}} \times 100$	Ascendente	Especialidad	Anual	22	22	Dirección Académica y Planeación, (estadísticas trimestrales del ICATSON)	Participación en apoyo del sector productivo del Estado de Sonora en la formación y actualización de la fuerza laboral.
	A2 C1:Inscripción a cursos de capacitación en los planteles y acciones móviles del Instituto con promoción y difusión de cursos sin estereotipos de género.	Poncentaje de personas inscritas en los diversos cursos de capacitación en los Planteles y Acciones Móviles del Instituto.	$\frac{\text{Número de personas inscritas en los cursos de capacitación}}{\text{ / personas programadas para su inscripción}} \times 100$	Ascendente	Persona	Trimestral	32,371 / 25,069*100= 129.12%	32,460 / 32,460 =100%	Dirección Académica y Planeación, (estadísticas trimestrales del ICATSON)	Participación en apoyo del sector productivo del Estado de Sonora en la formación y actualización de la fuerza laboral.
	A3 C1: Campañas de promoción y difusión de cursos con lenguaje incluyente y sin estereotipos de género	Campañas de promoción y difusión realizadas	Campañas de promoción y difusión realizadas	Ascendente	Campaña	Trimestral	4	4	Dirección de Vinculación del ICATSON.	Participación en apoyo del sector productivo del Estado de Sonora en la formación y actualización de la fuerza laboral, particularmente con el enfoque de perspectiva de género, buscando apoyar el desarrollo laboral y social del genero femenino.

Nota: la población total de 15 años a más de Sonora es aprox. de 1,874, 387 personas, según censo de población 2010

Dependencia y/o Entidad:	INSTITUTO SONORENSE DE EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS
Programa Presupuestario:	E405E14 EDUCACIÓN PARA ADULTOS CON IGUALDAD
Eje del PED:	EJE 4:TODOS LOS SONORENSES TODAS LAS OPORTUNIDADES
Reto del PED:	RETO 5:ACTIVAR LA PARTICIPACIÓN SOCIAL DE LA CIUDADANÍA, ESTUDIANTES, PERSONAL DOCENTE, MADRES Y PADRES DE FAMILIA, SECTOR PRIVADO Y PÚBLICO CON EL OBJETO DE ESTABLECER SOLUCIONES INTEGRALES PARA LA EDUCACIÓN DE LAS Y LOS SONORENSES
Beneficiarios:	JOVENES Y ADULTOS MAYORES DEL ESTADO DE SONORA

	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta Anual	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016	2018	(Fuentes)	
<b>FIN</b>	Contribuir a disminuir el rezago educativo de la población sonorense mediante la prestación de servicios educativos a la población de 15 años o más	Índice de rezago educativo	$(\text{Población de 15 años y más que no concluyó la educación básica} / \text{Total de la población de 15 años y más}) \times 100$	Descendente	Porcentaje	Cada 5 años	26.8%	24.3%	INEGI	
<b>PROPÓSITO</b>	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo recibe servicios educativos en los diferentes niveles	Porcentaje de Adultos atendidos en función de la población en rezago	$\text{Población de 15 años o más atendidos con los servicios educativos en los diferentes niveles} / \text{total de la población en situación de rezago en el estado} \times 100$	Ascendente	Porcentaje	Anual	11.53%	16.50%	Estadísticas publicadas por el Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA) en el sitio: <a href="http://www.inea.gob.mx/ineanum/">http://www.inea.gob.mx/ineanum/</a>	Se mantiene la tendencia en la demanda del servicio.
<b>COMPONENTES</b>	C1:Adulto que concluye nivel Primaria	Porcentaje de adultos que concluyen nivel primaria	$\text{Número de adultos que concluyen nivel primaria} / \text{Número de adultos atendidos en nivel primaria} \times 100$	Ascendente	Porcentaje	Trimestral	$(20226/11420) \times 100 = 144.11\%$	$(25866/25866) \times 100 = 100\%$	Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA) en el sitio: <a href="http://www.inea.gob.mx/ineanum/">http://www.inea.gob.mx/ineanum/</a>	Se mantiene la tendencia en la demanda del servicio.
	C2:Adulto que concluye nivel Secundaria	Porcentaje de adultos que concluyen nivel secundaria	$\text{Número de adultos que concluyen nivel secundaria} / \text{Número de adultos atendidos en nivel secundaria} \times 100$	Ascendente	Porcentaje	Trimestral	$(23298/24009) \times 100 = 97.03\%$	$(26525/26525) \times 100 = 100\%$	Estadísticas publicadas por el Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA) en el sitio: <a href="http://www.inea.gob.mx/ineanum/">http://www.inea.gob.mx/ineanum/</a>	Se mantiene la tendencia en la demanda del servicio.
	C3: Adulto alfabetizado	Porcentaje de adulto alfabetizado	$\text{Número de adultos alfabetizados} / \text{Número de adultos atendidos en alfabetización} \times 100$	Ascendente	Porcentaje	Trimestral	$(6246/4820) \times 100 = 129.59\%$	$(3456/3456) \times 100 = 100\%$	Estadísticas publicadas por el Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA) en el sitio: <a href="http://www.inea.gob.mx/ineanum/">http://www.inea.gob.mx/ineanum/</a>	Se mantiene la tendencia en la demanda del servicio.
<b>ACTIVIDADES</b>	C1 A1 :Atender adultos en nivel de Primaria	Número de adultos atendidos en nivel de primaria	Número de adultos atendidos en nivel de primaria	Ascendente	Adulto	Trimestral	17611	35925	Estadísticas publicadas por el Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA) en el sitio: <a href="http://www.inea.gob.mx/ineanum/">http://www.inea.gob.mx/ineanum/</a>	Se mantiene la tendencia en la demanda del servicio.
	C2 A1:Atender adultos en nivel Secundaria	Número de adultos atendidos en nivel de secundaria	Número de adultos atendidos en nivel de secundaria	Ascendente	Adulto	Trimestral	36388	47880	Estadísticas publicadas por el Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA) en el sitio: <a href="http://www.inea.gob.mx/ineanum/">http://www.inea.gob.mx/ineanum/</a>	Se mantiene la tendencia en la demanda del servicio.
	C3 A1: Atender adulto en alfabetización	Número de adultos atendidos en alfabetización	Número de adultos atendidos en alfabetización	Ascendente	Adulto	Trimestral	8510	7681	Estadísticas publicadas por el Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA) en el sitio: <a href="http://www.inea.gob.mx/ineanum/">http://www.inea.gob.mx/ineanum/</a>	Se mantiene la tendencia en la demanda del servicio.



<b>Dependencia y/o Entidad:</b>	<b>CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL DOCENTE DE SONORA</b>
<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>E404E13 FORMACIÓN DOCENTE</b>
<b>Eje del PED:</b>	<b>EJE 4. TODOS LOS SONORENSES TODAS LAS OPORTUNIDADES</b>
<b>Reto del PED:</b>	<b>RETO 4. ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA IMPULSAR LA CREATIVIDAD, EL INGENIO, LAS COMPETENCIAS Y LOS VALORES FUNDAMENTALES DE LOS SONORENSES, POTENCIALIZANDO EL TALENTO DEL PERSONAL DOCENTE Y DESARROLLANDO SUS CAPACIDADES DE APRENDIZAJE</b>
<b>Beneficiarios:</b>	<b>DOCENTES DEL ESTADO DE SONORA</b>

	Resumen narrativo	Indicadores						Línea base	Meta 2018	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016	(Fuentes)			
<b>FIN</b>	Contribuir a garantizar una educación de calidad para los sonorenses mediante la formación de profesionales para la educación obligatoria en el Estado, impulsando los procesos de desarrollo profesional e investigación educativa.	Número de acciones emprendidas por el CRESON para contribuir a garantizar una educación de calidad. (1)	Número de acciones emprendidas por el CRESON para contribuir a garantizar una educación de calidad.	Ascendente	Acción	Anual	11	11	Informes trimestrales y documentos resguardados en la Dirección de Planeación Educativa del CRESON		
<b>PROPÓSITO</b>	Los profesionales de la educación obligatoria en el Estado cuentan con una formación de calidad que responde a las necesidades de la Formación Docente y la generación y aplicación del conocimiento.	Porcentaje de egresados de Unidades Académicas que son evaluados como idóneos en el concurso de oposición para el ingreso a la Educación Básica.	(Número de egresados de las UA evaluados como idóneos / Número de egresados de las UA que presentaron examen) X100%	Ascendente	Egresado	Semestral	$(613/854)*100=71.77\%$	$(967/1301)*100=74.32\%$	Base de datos del Servicio Profesional Docente	Egresados de las UA son evaluados como idóneos	
<b>COMPONENTE</b>	C1: Alumnos atendidos en los Programas de Licenciatura, Diplomados, Cursos y Talleres para la Formación de Formadores.	Número de alumnos atendidos en Programas Educativos, Diplomados, Cursos y Talleres	Número de alumnos atendidos en Programas Educativos, Diplomados, Cursos y Talleres	Ascendente	Alumno	Semestral	3,762	7,837	Base de datos de Alumnos atendidos en Programas, Cursos, Talleres y Diplomados	Alumnos de las UA permanecen y continúan su trayectoria académica	
	C2: Docentes atendidos en los Programas de Profesionalización docente	Número de docentes en Programas de Profesionalización Docente	Número de docentes en Programas de Profesionalización Docente	Ascendente	Docente	Trimestral	627	320	Base de datos de docentes en Programas de profesionalización	Alumnos de posgrado permanecen y continúan su trayectoria académica	
	C3: Proyectos de investigación educativa desarrollados	Número de contribuciones académicas: publicación de artículos, ponencias, libros, entre otros.	Número de contribuciones académicas: publicación de artículos, ponencias, libros, entre otros.	Ascendente	Proyecto	Semestral	36	16	Contribuciones académicas de Docentes y alumnos del CRESON	Docentes y alumnos interesados en diseñar, desarrollar y publicar investigaciones	
	C4: Programas de Vinculación y de Promoción de la Igualdad y Equidad operados.	Número de Programas de vinculación y promoción de la igualdad y equidad operados	Número de Programas de vinculación y de promoción de igualdad y equidad	Ascendente	Programa	Anual	1	3	Programas Internacionales, Nacionales y Estatales	Unidades Académicas interesadas en promover programas de vinculación y de igualdad y equidad.	
	A1 C1: Realización de cursos de capacitación para formación del cuadro de formadores	Número de docentes atendidos en cursos de formación de formadores	Número de docentes atendidos en cursos de formación de formadores	Ascendente	Docente	Semestral	0	80	Programa y lista de docentes	Se cuenta con interesados en cursos para la formación de cuadros de formadores	
	A2 C1: Impartición de Diplomados, Cursos y Talleres	Número de diplomados, cursos y talleres impartidos	Número de programas de diplomados, cursos y talleres desarrollados	Ascendente	Documento	Trimestral	52	30	Relación de programas	Se cuenta con interesados en cursar diplomados, cursos y talleres	
	A3 C1: Diseño de programas de Formación Continua para docentes de Educación Obligatoria en servicio.	Número de programas de formación continua diseñados	Número de programas de formación continua diseñados	Ascendente	Documento	Trimestral	5	8	Diseño de cuadernillo o de Programa	Interesados en el diseño de cursos de Formación Continua	



Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta 2018	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido	Unidad de medida	Frecuencia		Valor 2016	
A1 C2: Impartición de Programas de posgrado (Especialidad, Maestría y Doctorado)	Porcentaje de Programas de Profesionalización Docente impartidos	(Número de programas de especialización, maestría y doctorado impartidos / Número de programas de especialización, maestría y doctorado programados) X100%	Ascendente	Programa	Semestral	(7/7)*100	(9/9)*100	Relación de programas	Se cuenta con recursos financieros para otorgar programas de posgrado
A2 C2: Atención a alumnos en programas de posgrado	Número de alumnos atendidos en programas de posgrado	Número de alumnos atendidos en programas de posgrado	Ascendente	Alumno	Semestral	602	320	Base de datos	Los alumnos permanecen y continúan estudios de programas de posgrado
A3 C2: Diseño y Rediseño curricular de Programas de Posgrado	Número de programas diseñados y rediseñados	Número de programas diseñados y rediseñados	Ascendente	Programa	Anual	1	2	Malla Curricular	Se cuenta con recurso suficiente para promover el diseño y rediseño de programas de posgrado
A4 C2: Profesores de tiempo completo que obtienen el grado de Doctor	Número de profesores de tiempo completo con grado de doctor	Número de profesores de tiempo completo con grado de doctor	Ascendente	Profesor	Anual	12	5	Acta de Grado	Docentes de TC interesados en cursar algún doctorado
A5 C2: Cuerpos académicos reconocidos por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) para que logren estar en el estatus en consolidación	Número de cuerpos académicos reconocidos por el PRODEP	Cuerpos Académicos reconocidos por el PRODEP	Ascendente	Cuerpo académico	Anual	5	2	Dictamen del PRODEP	Docentes interesados en ser parte de un cuerpo académico
A1 C3: Contribución académica derivada del desarrollo de proyectos de Investigación Educativa	Número de contribuciones académicas derivadas del desarrollo de proyectos de investigación	Número de contribuciones académicas derivadas del desarrollo de proyectos de investigación	Ascendente	Contribución	Anual	35	16	Contribuciones académicas	Interesados en realizar contribuciones académicas tales como: publicaciones, ponencias, capítulos de libro, libros, memorias etc.
A1 C4: Participación en programas de movilidad y estancia académica para alumnos y docentes	Número de alumnos y docentes que participan en programas de movilidad y estancia académica	Número de alumnos y docentes apoyados con programas de movilidad y estancia académica	Ascendente	Alumno Docente	Anual	16	46	Convocatoria y relación de alumnos	UA interesadas en promover programas de movilidad y estancia académica para docentes y alumnos
A2 C4: Cursos y Talleres para promover la igualdad y la equidad	Número de participantes en Talleres que promuevan la igualdad y equidad en las UA	Número de participantes en Talleres que promuevan la igualdad y equidad en las UA	Ascendente	Participante	Anual	0	3	Lista de asistencia, Programa y fotografías	UA interesadas en promover cursos y talleres sobre la igualdad y equidad

(1) Acciones: Diseño e impartición de Programas, Desarrollo de Proyectos Académicos y de Investigación Educativa, Impartición de cursos autorizados por alguna Instancia Nacional o Estatal, Movilidad Académica, Conformación de cuerpos académicos.



**Secretaría de Salud Pública**

---



<b>Dependencia y/o Entidad:</b>	<b>Servicios de Salud de Sonora</b>
<b>Programa Presupuestario:</b>	E411E36 SALUD DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA
<b>Eje del PED:</b>	EJE 4 Todos los sonorenses todas las oportunidades
<b>Reto del PED:</b>	Reto 11: Brindar acceso universal a servicios integrales de salud con calidad que responda con eficiencia y oportunidad a las
<b>Beneficiarios:</b>	Población sin derechohabencia a servicios de salud

	Resumen narrativo	Indicadores				Línea base	Meta anual	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016	2018	(Fuentes)	
<b>FIN</b>	Contribuir a que los niños y niñas menores de 9 años, sin seguridad social, reciban atención integral durante el proceso de crecimiento, para reducir los factores de riesgo a su salud y abatir la mortalidad infantil.	Porcentaje de Consultas otorgadas por Enfermedad Diarreica Aguda e Infecciones Respiratorias Agudas	(No. de Consultas otorgadas a menores de 9 años sin seguridad social/No. de consultas programadas a menores de 9 años en control)*100	Porcentaje	Trimestral	(64,669/73,330) *100 = 89.4%	(66,939 / 66,939) *100=100%	Dirección General de Planeación y Desarrollo (SAEH) Dirección General de Información en Salud (CUBOS de Información)	
<b>PROPÓSITO</b>	Los niños y niñas mayores de 9 años, sin seguridad social, reciben atención integral, durante el proceso de crecimiento, para reducir los factores de riesgo a su salud	Porcentaje de Consultas a menores de 9 años	(No. de consultas otorgadas a mayores de 9 años /No. de consultas programadas otorgar) *100	Porcentaje	Trimestral	(23,260 / 25,000) *100=93 %	(25,000 / 25,000) *100=100 %	Dirección General de Planeación y Desarrollo SIS	Se mantiene el nivel de cobertura de otras instituciones de salud. (IMSS, ISSSTE, ISSSTESON, etc.) y se mantiene o incrementa el presupuesto federal del Seguro Popular.
<b>COMPONENTES</b>	C1:Seguridad social otorgada a niños y niñas menores de 9 años,reciben atención integral durante el proceso de crecimiento, para reducir los factores de riesgo a su salud, mediante inmunizaciones por biológicos.	Porcentaje de vacunas aplicadas a menores de 9 año	(No. de menores de 9 años sin seguridad social que completaron esquema de vacunación / No. Total de esquemas programados completar)*100	Porcentaje	Trimestral	(53,565 / 55,041) *100=97.3 %	(54,420 / 54,420) *100=100%	Dirección General de Planeación y Desarrollo. SIS.	Disponibilidad oportuna de los biológicos
<b>ACTIVIDADES</b>	A1 C1:Las mujeres sin seguridad social reciben atención durante el proceso de crecimiento, para reducir los factores de riesgo a su salud, mediante la detección oportuna de problemas de agudeza visual, auditiva y postura entre otros.	Detección oportuna de problemas de agudeza visual, auditiva y postura entre otros	(Número de detección oportuna de problemas de agudeza visual, auditiva y postura entre otros/ Número de detecciones programadas)*100 .	Porcentaje	Trimestral	(94,558 / 100,000) *100=94.5 %	(108,100 / 108,100) *100=100%	Dirección General de Planeación y Desarrollo (SIS).	Disponibilidad oportuna de los recursos

<b>Dependencia y/o Entidad:</b>	<b>Servicios de Salud de Sonora</b>
<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>E411E40 ATENCIÓN MÉDICA PRIMER NIVEL</b>
<b>Eje del PED:</b>	<b>EJE 4 Todos los sonorenses todas las oportunidades</b>
<b>Reto del PED:</b>	<b>Reto 11: Brindar acceso universal a servicios integrales de salud con calidad que responda con eficiencia y oportunidad a las necesidades de las familias.</b>
<b>Beneficiarios:</b>	<b>Población sin derechohabencia a servicios de salud</b>

**ATENCIÓN MÉDICA DE PRIMER NIVEL**

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores				Línea base Valor 2016	Meta anual 2018	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos
		Nombre	Fórmula	Unidad de medida	Frecuencia				
<b>FIN</b>	Contribuir a mejorar la salud de la población sin seguridad social de Sonora, mediante el acceso universal a servicios de salud de primer nivel	Tasa general de morbilidad	(Número de personas sin seguridad social que tuvieron al menos una enfermedad transmisible, no transmisible o un accidente durante el año/Total de la población sin seguridad social de Sonora) * 100	Tasa	Anual	(1,435,031/1,178,626*100)=121.75 %	(1,506,783 /1,191,517)*100=126.45%	SSS - Dirección General de Planeación y Desarrollo (SIS). Dirección General de Información en Salud (Estimaciones de Población en Cubos)	No aplica
	<b>PROPÓSITO</b>	Los y las Sonorenses sin seguridad social tienen acceso universal a servicios de salud de primer nivel	Tasa de cobertura de los servicios de salud de primer nivel	(Total de consultas de primera vez en el año, sin derechohabencia/Total de la población sonorense sin seguridad social)*100	Tasa	Anual	(788,619/1,178,626)*100 = 32.8%	(828,050 /1,191,517)*100=30%	SSS - Dirección General de Planeación y Desarrollo (SIS). Dirección General de Información en Salud (Estimaciones de Población en Cubos)
Razón de mortalidad materna			(Número de muertes maternas de mujeres sin seguridad social/Número de nacidos vivos de madres sin seguridad social)*100,000	Mortalidad	Anual	(9/29,742)*100,000 = 30.2	(8/29,912)*100,000=26.7	SSS - Dirección General de Servicios de Salud a la Comunidad. Sistema de Información en Salud	
<b>COMPONENTES</b>	C1: Niños y niñas con esquema de vacunación completo	C1: Cobertura en vacunación universal en menores de 6 años	C1: (Niños y niñas menores de 6 años sin seguridad social con esquema de vacunación completo/Población menor de 6 años sin seguridad social)*100	Porcentaje	Anual	(99,867 / 101,491)*100 = 98.4%	(109,409 /109,409)*100 = 100%	SSS - Dirección General de Servicios de Salud a la Persona. Sistema de Información en Salud	Disponibilidad oportuna de los recursos
	C2: Detección oportuna de enfermedades	C2: Porcentaje de detecciones positivas	C2: (Número de detecciones positivas/ Número total de detecciones realizadas)*100	Porcentaje	Anual	(200,146 / 1,074,874)*100= 18.6%	(126,330/ 1,096,008)*100=11.5%	SSS - Dirección General de Servicios de Salud a la Persona. Sistema de Información en Salud	
	C3: Campañas de prevención a la salud realizadas	C3: Porcentaje de Semanas Nacionales de Salud realizadas	C3: (Número de Semanas Nacionales de Salud realizadas / Número de Semanas Nacionales de Salud programas)* 100	Porcentaje	Anual	(3/3)*100=100%	(3/3)*100=100%	SSS - Dirección General de Servicios de Salud a la Persona. Sistema de Información en Salud	
	C4: Personal capacitado	C4: Porcentaje del personal capacitado	C4: (Número de personas capacitadas que laboran en el primer nivel del sector salud/Total de personal que labora en el primer nivel del sector salud)	Porcentaje	Anual	(7,748/7,700)*100=100.6%	(7,700 / 8,650)*100=89%	SSS - Registros propios de la Dirección General de Enseñanza y Calidad	
<b>ACTIVIDADES</b>	A1 C1: Aplicación de vacunas	A1 C1: Porcentaje de dosis aplicadas en vacunación permanente	A1 C1: (Número de dosis aplicadas en menores de 6 años sin seguridad social/Número de dosis programadas por aplicar)*100	Porcentaje	Anual	(552,412/476,782)*100=115.8%	(529,757 /529,757)*100 =100%	SSS - Dirección General de Servicios de Salud a la Persona. Sistema de Información en Salud	Disponibilidad oportuna de los recursos
	A1 C2: Acciones para la detección oportuna de enfermedades	A1 C2: Porcentaje de detecciones oportunas de enfermedades realizadas	A1 C2: (Número de detecciones oportunas de enfermedades realizadas/ total de detecciones oportunas de enfermedades programadas)*100	Porcentaje	Anual	(1,074,874/991,797)*100=108%	(1,096,008 /1,096,008)*100=100%	SSS - Dirección General de Servicios de Salud a la Persona. Sistema de Información en Salud	
	A1 C3: Atención a población específica en Semanas Nacionales de Salud	A1 C3: Porcentaje de dosis aplicadas en Semanas Nacionales de Salud	A1 C3: (Número de dosis aplicadas en Semanas Nacionales de Salud/ Número de dosis programadas para aplicar en Semanas Nacionales de Salud)*100	Porcentaje	Anual	(565,396/537,269)*100=105.2%	(596,965 / 596,965)*100 %	SSS - Dirección General de Servicios de Salud a la Persona. Sistema de Información en Salud	
	A2 C3: Entrega de complementos a población específica en Semanas Nacionales de Salud	A2 C3: Porcentaje de complementos entregados en Semanas Nacionales de Salud	A2 C3: (Número de complementos (Vida suero oral, Albendazol y Vitamina A) entregados en campaña/número de complementos programados para entregar)*100	Porcentaje	Anual	(1,191,507/1,024,631)*100=116.2 %	(1,024,631 / 1,024,631)*100%	SSS - Dirección General de Servicios de Salud a la Persona. Sistema de Información en Salud	
	A3 C3: Pláticas de prevención de enfermedades	A3 C3: Porcentaje de personas capacitadas en temas enfocados a la prevención de enfermedades	A3 C3: (Número de personas capacitadas en diversos temas enfocados a la prevención de enfermedades /Personas programadas a ser capacitadas en diversos temas enfocados a la prevención de enfermedades)*100	Porcentaje	Anual	(908,323/987,000)*100=92%	(1,036,348/1,036,348)*100=100%	SSS - Dirección General de Planeación y Desarrollo. Sistema de Información en Salud	
	A1 C4: Capacitación del personal (médico, paramédico, administrativo)	A1 C4: Porcentaje de eventos de capacitación realizados	A1 C4: (Número de eventos de capacitación realizados/ Número de eventos de capacitación programados para el personal que labora en el primer nivel)*100	Porcentaje	Anual	(43/43)*100=100%	(43 / 43) = 100%	SSS - Dirección General de Enseñanza y Calidad (Lista de asistencia de los eventos)	



<b>Dependencia y/o Entidad:</b>	Servicios de Salud de Sonora
<b>Programa Presupuestario:</b>	E411E41 ATENCIÓN MÉDICA SEGUNDO NIVEL
<b>Eje del PED:</b>	EJE 4 Todos los sonorenses todas las oportunidades
<b>Reto del PED:</b>	Reto 11: Brindar acceso universal a servicios integrales de salud con calidad que responda con eficiencia y oportunidad a las necesidades de las familias.
<b>Beneficiarios:</b>	Población sin derechohabiencia a servicios de salud

**Segundo Nivel de Atención**

	Resumen narrativo	Indicadores				Línea base	Meta anual	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016	2018	(Fuentes)	
<b>FIN</b>	Contribuir a mejorar la salud de los sonorenses que no cuentan con seguridad social, mediante el acceso universal a servicios de salud de segundo nivel.	Tasa general de morbilidad hospitalaria	(Número de personas sin seguridad social demandante de servicios hospitalarios institucionales/ Total de población sin seguridad social)*100	Tasa	Anual	(72, 498/1, 178, 626) *100 = 6.15%	(77,334 / 1, 191, 517)*100=6.49%	Dirección General de Planeación y Desarrollo (SAEH) Dirección General de Información en Salud (CUBOS de Información)	No aplica
<b>PROPÓSITO</b>	Los sonorenses tienen acceso universal a los servicios especializados de salud de segundo nivel.	Camas censables por cada mil habitantes	(Número de camas en operación/Total de población sin seguridad social de Sonora)*1000	Cama	Anual	(1,128 / 1,178,626) *1000=.95	(1,128 / 1,191,517) *1000=.94	Dirección General de Planeación y Desarrollo (SINERHIAS) Dirección General de Información en Salud (Estimaciones de Población de CUBOS)	Se mantiene el nivel de cobertura de otras instituciones de salud. (IMSS, ISSSTE, ISSSTESON, etc.) y se mantiene o incrementa el presupuesto federal del Seguro Popular.
<b>COMPONENTES</b>	C1: Pacientes del servicio de urgencias canalizados a hospitalización	C1: Porcentaje de pacientes canalizados a hospitalización	C1: (Número de pacientes de urgencias canalizados a hospitalización/Total de pacientes atendidos en urgencias)*100	Porcentaje	Anual	(52,284 / 313, 512) *100=17%	(67,280 / 350,796) *100=19%	Dirección General de Planeación y Desarrollo (SAEH y Urgencias)	Disponibilidad oportuna de los recursos
	C2: Tratamiento quirúrgico proporcionado	C2: Porcentaje de cirugías por egreso	C2: (Total de cirugías / Total de egresos)*100	Porcentaje	Anual	(28, 711 / 72, 498) *100=39.6%	(32,314 / 77,334) *100=41.8%	Dirección General de Planeación y Desarrollo (SAEH)	
	C3: Hospitales con plantilla de personal médico de ramas troncales	C3: Porcentaje de hospitales con plantilla básica	C3: (Número de hospitales con plantilla de las cuatro especialidades/Total de hospitales)*100	Porcentaje	Anual	(18/18)*100=100%	(18/18)*100=100%	Dirección General de Recursos Humanos Dirección General de Planeación y Desarrollo (CLUES)	
<b>ACTIVIDADES</b>	A1 C1: Atención a pacientes en servicio de urgencias	A1 C1: Porcentaje de urgencias calificadas	A1 C1: (Número de atenciones de urgencias calificadas/Total de urgencias)*100	Porcentaje	Anual	(64,912 / 313,512) *100=20.7%	(69,362 / 350,796) *100=19.77%	Dirección General de Planeación y Desarrollo (Urgencias)	Disponibilidad oportuna de los recursos
	A1 C2: Atención a pacientes en estancia hospitalaria	A1 C2: Días estancia de pacientes hospitalizados	A1 C2: Dias estancia/Total de egresos	Día	Anual	254,753/72,498=3.5	272,045 /77,334=3.5	Dirección General de Planeación y Desarrollo (SAEH)	
	A1 C3: Conformación de plantilla de personal especializado	A1 C3: Porcentaje de especialistas	A1 C3: (Número de especialistas/Total de médicos)*100	Porcentaje	Anual	(831/1639)*100=50.7 %	(831/1639)*100=50.7 %	Dirección General de Planeación y Desarrollo (SINERHIAS)	

<b>Dependencia y/o Entidad:</b>	<b>Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Sonora</b>
<b>Programa Presupuestario:</b>	E416E32 Desarrollo integral de familias en situación vulnerable
<b>Eje del PED:</b>	EJE 4 Todos los sonorenses todas las oportunidades
<b>Reto del PED:</b>	Reto 16 Impulsar el desarrollo integral de las familias en situación vulnerable
<b>Beneficiarios:</b>	Personas y familias en situación de vulnerabilidad

### Desarrollo integral de familias en situación vulnerable

	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta 2018	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016*		(Fuentes)	
<b>FIN</b>	Contribuir a superar la situación de vulnerabilidad de familias y personas mediante el ejercicio de sus derechos y el desarrollo de oportunidades y capacidades.	Abandono Escolar en Primaria	(Matrícula inicial del ciclo escolar t en Primaria - Alumnos que terminaron Primaria en el ciclo escolar t)-(Matrícula inicial del ciclo escolar t+1 en Primaria - Alumnos de nuevo ingreso al primer grado de Primaria en el ciclo escolar t+1)*100/Matrícula inicial del ciclo escolar t en el Primaria.	Descendente	Matricula	Anual	0.60 Ciclo 2015-2016	0.7 Ciclo 2016-2017	Estadística Educativa Secretaría de Educación y Cultura / SEP	
		Abandono Escolar en Secundaria	(Matrícula inicial del ciclo escolar t en Secundaria - Alumnos que terminaron Secundaria en el ciclo escolar t)-(Matrícula inicial del ciclo escolar t+1 en Secundaria -Alumnos de nuevo ingreso al primer grado de Secundaria en el ciclo escolar t+1)*100/Matrícula inicial del ciclo escolar t en el Secundaria	Descendente	Matricula	Anual	6.89 Ciclo 2015-2016	4.0 Ciclo 2016-2017		
<b>PROPÓSITO</b>	Las familias y personas en condiciones de vulnerabilidad ejercen sus derechos y desarrollan oportunidades y capacidades para mejorar su calidad de vida.	Porcentaje de menores con deficiencias nutricionales	Número de menores con deficiencias nutricionales (Hierro y Vitamina A) detectados en el estudio bioquímico realizado por el CIAD / muestra de menores beneficiarios del programa de desayunos escolares de DIF) * 100	Descendente	Menor	Anual	<b>(6/85)*100=7.05% (Ciclo escolar 2015-2016)</b>	<b>(20/277)*100=7.22% (Ciclo escolar 2016-2017)</b>	Estudio bioquímico realizado por el Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo (CIAD)	Adecuada alineación y coordinación intergubernamental  Hábitos alimenticios sanos
		Cobertura de los desayunos escolares	(Alumnos beneficiados con la entrega de desayunos escolares / Total de alumnos de educación básica)*100	Ascendente	Alumno	Anual	(146,596 / 419,593)*100 = 40%	(146,328/365,791)*100= 41.05%		
	C1 Desayunos escolares entregados	Porcentaje de entrega de desayunos	Número de raciones entregadas / raciones programadas para entregar	Ascendente	Ración	Anual	(27,120,260 / 27,120,260)*100 = 100%	(27,948,648 / 27,948,648) * 100 = 100%	Padrón de beneficiarios del programa de Desayunos Escolares	Disponibilidad oportuna de recursos presupuestales. marco jurídico consistente. Estabilidad laboral. Coordinación interinstitucional adecuada.
		Índice de calidad nutricional	(Total de raciones que cumplen al 100% con los criterios de calidad nutricional / Total de raciones entregadas ) *100	Ascendente	Ración	Anual	(25,362,867/27,120,260)*100= 93.52%	(21.869,679 / 27*948,648) * 100 = 77.57 %		
	C2 Protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes	Tasa de niñas, niños y adolescentes con derechos vulnerados	(Número de denuncias de violación de derechos de niñas, niños y adolescentes presentadas / Población de 0 a 17 años en el estado)*100,000	Descendente	Niño/Niña	Anual	(2,204 /,967,288) * 100,000 = 227.85	(1,900 / 967,288) * 100,000 = 196.43	Reporte de denuncias recibidas y atendidas	

	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta 2018	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016*		(Fuentes)	
COMPONENTES	C3: Atención a las personas adultas mayores en situación de riesgo y desamparo, así como defender y hacer respetar los derechos de los adultos mayores en situación vulnerable.	Porcentaje de personas adultas mayores en situación de riesgo y desamparo atendidas en el ejercicio pleno de sus derechos.	(número de personas adultas mayores de 60 años en adelante en situación de riesgo y desamparo atendidas / número de personas adultas mayores de 60 años en adelante en situación de riesgo y desamparo programadas para su atención) * 100	Descendente	Adulto	Anual	N/A	(5,110 / 5,110)*100= 100%	Padrón de Personas atendidas	
	C4 Inclusión social de las personas con discapacidad	Porcentaje de personas con discapacidad incorporadas al mercado laboral a través de la bolsa de trabajo de DIF Sonora	(número de personas con discapacidad incorporadas al mercado laboral / Total de personas con discapacidad que solicitan empleo a través de la bolsa de trabajo)*100	Ascendente	persona	Anual	(70 / 108) * 100 = 94.44%	(73 / 100) * 100 = 73%	Padrón de personas con discapacidad integradas al mercado laboral	
	C5 Apoyos asistenciales y especiales entregados	Porcentaje de apoyos asistenciales entregados	(Número de apoyos otorgados / Total de apoyos asistenciales solicitados)*100	Ascendente	Apoyo	Trimestral	(19,634/13,109)*100 =150%	(10,930/10,930*100) = 100%	Padrón de Personas en situación vulnerable atendidas	
	C6 Capacitación para el desarrollo comunitario	Porcentaje de cursos impartidos	(Número de cursos impartidos / cursos programados)*100	Ascendente	Curso	Anual	(44/40)*100=110%	(45/45)*100 = 100%	Relación de integrantes de los grupos de capacitación	
	C7 Servicios de recreación para la comunidad	Afluencia de visitantes al parque infantil	(Número de visitantes que acuden al parque infantil Sonora/ Numero de visitantes programados)*100%	Ascendente	Visitante	Trimestral	(238,111/82,900)*100 =287%	(239,000/239,000)*100 =100%	Boletaje	
A1 C1 Distribución de los insumos para los desayunos escolares en los Municipios	Porcentaje de incidencias solventadas	(Numero total de Incidencias solventadas/ numero total de incidencias reportadas)*100%	Ascendente	Incidencia	Anual	(35/38)*100=92%	(38/40)*100%=95	Reporte de incidencias recibidas por DIF Estatal (informe Anual)	Autorización y liberación oportuna de los recursos asignados	
A2 C1 Impartición de pláticas de orientación alimentaria en municipios.	Porcentaje de municipios atendidos con pláticas de orientación alimentaria.	(Número de municipios atendidos con pláticas de orientación alimentaria / Total de Municipios en el Estado)*100%	Ascendente	Municipio	Anual	(72/72)*100=100%	(72/72)*100=100%	Listas de Asistencia	Cultura de legalidad y denuncia	
A1 C2 Atención a denuncias de violencia a niñas, niños y adolescentes	Porcentaje de denuncias atendidas a través de las líneas de atención	(Numero de denuncias atendidas/Numero de denuncias recibidas a través de las líneas de atención <i>Protege y 911</i> ) *100 %	Ascendente	Denuncia	Trimestral	(2,204 / 2,204) *100 = 100%	(1,900 / 1,900) *100 = 100%	Reporte de denuncias recibidas y atendidas		
Supervisión a centros de asistencia infantil										
A2 C2 Promoción y difusión de los programas preventivos a través de pláticas y talleres a Sistemas DIF Municipales e Instituciones	Porcentaje de pláticas y talleres preventivos impartidos a DIF Municipales e Instituciones.	(Número total de pláticas y talleres realizados/ Numero de pláticas y Talleres programados)*100%	Ascendente	Plática/Taller	Trimestral	(27/44)*100 = 61.36%	(109/109)*100 = 100%	Reporte de listas de asistencia		
A3 C2 Protección en albergues a niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia y/o con necesidades de asistencia social	Porcentaje de Niñas, Niños y Adolescentes a atendidos en Unacari y Jineseki	(Numero de Niñas, Niños y Adolescentes atendidos/ Numero de Niñas, Niños y Adolescentes Programados)*100%	Ascendente	Niño/Niña	Trimestral	(518 / 425) * 100 = 121.88%	(518 / 518) * 100 = 100%	Padrón de beneficiarios		
A4 C2 Reinserción familiar de niñas, niños y adolescentes	Porcentaje de Niñas, Niños y Adolescentes reintegrados a sus familias en Unacari y Jineseki	(Numero de Niñas, Niños y Adolescentes reintegrados/ Numero de Niñas, Niños y Adolescentes Programados)*100%	Ascendente	Niño/Niña/Adolescente	Trimestral	(131 / 132) * 100 = 99.24%	(115 / 115) * 100 = 100%	Reporte de menores reintegrados		

	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta 2018	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016*		(Fuentes)	
ACTIVIDADES	A1 C3 Realización de acciones y programas de promoción, asistencia, protección, provisión, prevención, participación y atención a adultos mayores	A1 C3 Porcentaje de acciones y programas de promoción, asistencia, protección, provisión, prevención, participación y atención a adultos mayores	A1 C3 (acciones y programas de promoción, asistencia, protección, provisión, prevención, participación y atención a adultos mayores realizadas / acciones y programas de promoción, asistencia, protección, provisión, prevención, participación y atención a adultos mayores programadas)*100	Ascendente	Accion/Programa	Anual	N/A	(318 / 318) * 100 = 100%	Minuta / lista de asistencia / tarjeta informativa en resguardo de la Procuraduría de la Defensa del Adulto Mayor	
	A2 C3 Asesoría y asistencia jurídica a las personas adultas mayores en situación de riesgo y desamparo, así como defender y hacer respetar los derechos de los adultos en situación vulnerable	A1 C3 Porcentaje de asesorías y asistencias jurídicas a las personas adultas mayores en situación de riesgo y desamparo	A1 C3 (asesoría y asistencia jurídica brindada a las personas adultas mayores en situación de riesgo y desamparo / asesoría y asistencia jurídica programada a las personas adultas mayores en situación de riesgo y desamparo ) * 100	Descendente	Asesoría/Asistencia Jurídica	Anual	N / A	(4,792 / 4,792) * 100 = 100%	Expedientes en resguardo de la Procuraduría de la Defensa del Adulto Mayor	
	A1 C4 Sensibilización a la sociedad civil y sector empresarial sobre la inclusión social y laboral de las personas con discapacidad	A1 C4 Porcentaje de visitas realizadas	A1 C4 (Numero de Empresas visitadas/ Empresas programadas a visitar ) *100%	Ascendente	Visita	Anual	(11/10)*100=110%	(10/10)*100=100%	Relación de empresas visitadas	
	A2 C4 Entrega de becas educativas, atención temprana y de impulso deportivo.	A2 C4 Porcentaje de becas entregadas	A2 C4 (Número de becas otorgadas / Número de becas solicitadas)*100%	Ascendente	Beca	Anual	(985 / 998) * 100 = 98.69%	(998 / 998) * 100 = 100%	Padrón de beneficiarios por tipo de beca	
	A1 C5 Atención de solicitudes efectuadas por personas que se encuentren ante dificultades de índole familiar.	A1 C5 Porcentaje de solicitudes atendidas a través de atención ciudadana	A1 C5 (Numero de solicitudes resueltas/ total de solicitudes recibidas)*100%	Ascendente	Solicitud	Trimestral	(10,913 / 12,167) * 100 = 89.69%	(10,930 / 10,930) * 100 = 100%	Padrón de personas atendidas a través de atención ciudadana	
	A2 C5 Brindar apoyo a personas en situación vulnerable a través de atención ciudadana	A1C6 Porcentaje de personas en situación vulnerable que reciben apoyos	A1C6 (Número de Personas que recibieron apoyo/Número de personas que programadas)*100%	Ascendente	Apoyo	Trimestral	(10,527 / 13,040) * 100 = 80.72%	(8,519 / 8,519) * 100 = 100%	Padrón de personas atendidas a través de atención ciudadana	
	A1 C7 Realización de eventos en áreas de Parque Infantil	A1C7 Porcentaje de eventos realizados	A1C7 (Número de eventos realizados / Número de eventos programados) * 100%	Ascendente	Evento	Trimestral	(487 / 230) * 100 = 211.73%	(273 / 273) * 100 = 100%	Relación de eventos programados y realizados	





<b>Dependencia y/o Entidad:</b>	<b>RÉGIMEN ESTATAL DE PROTECCIÓN SOCIAL EN SALUD</b>
<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>E411U01 SEGURO POPULAR</b>
<b>Eje del PED:</b>	<b>EJE 4:TODOS LOS SONORENSES TODAS LAS OPORTUNIDADES</b>
<b>Reto del PED:</b>	<b>RETO 4:BRINDAR ACCESO UNIVERSAL A SERVICIOS INTEGRALES DE SALUD CON CALIDAD QUE RESPONDA CON EFICIENCIA Y OPORTUNIDAD A LAS NE</b>
<b>Beneficiarios:</b>	<b>POBLACIÓN DEL ESTADO DE SONORA QUE CARECE DE SEGURIDAD SOCIAL</b>

	Resumen narrativo  (Objetivos)	Indicadores					Línea base	Meta 2018	Medios de verificación	Supuestos
		Nombre	Fórmula	Sentido	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016		(Fuentes)	
<b>FIN</b>	Contribuir a Brindar acceso universal a servicios integrales de salud con calidad que responda con eficiencia y oportunidad a las necesidades de las familias Sonorenses	Porcentaje de Cobertura del Régimen Estatal de Protección Social en Salud	Total de afiliados en el padrón vigente del Régimen Estatal de Protección Social en Salud de Sonora/Meta de afiliación que establece la Comisión Nacional de Protección Social en Salud estipulado en el Anexo II x 100	Ascendente	Afiliado	Anual	(894,435/894,435) *100=100%	(868,526/868,526) *100=100%	Comisión Nacional de Protección Social en Salud/Régimen Estatal de Protección Social en Salud de Sonora Estimaciones vigentes de población por condición de derechohabencia emitidas por la Dirección General de Información en Salud (DGIS)	
<b>PROPÓSITO</b>	La población Sonorense sin derechohabencia a las instituciones publicas de seguridad social cuenta con acceso a las intervenciones de prevención de enfermedades y atención médica, quirúrgica y especialidad en unidades de salud con calidad	Número de personas con seguro popular	Número de personas con seguro popular	Ascendente	Afiliado	Anual	894,435	868,526	Sistema de administración al padrón interno de la dirección general del REPSS	
<b>COMPONENTE</b>	C1: Afiliaciones otorgadas	Porcentaje de afiliaciones otorgadas	(Afiliaciones otorgadas / afiliaciones programadas)*100	Ascendente	Afiliado	Trimestral	(145,045/120,001)*100=120.87%	(90,000/90,000) *100=100%	Sistema de administración al padrón interno de la dirección general del REPSS	Autorización y liberación oportuna de los recursos asignados
	C2: Reafiliaciones otorgadas	Porcentaje de reafiliaciones otorgadas	(Reafiliaciones otorgadas / Reafiliaciones programadas)*100	Ascendente	Afiliado	Trimestral	(140,182/125950) *100=111.30%	(179,479/179,479) *100=100%	Sistema de administración al padrón interno de la dirección general del REPSS	
<b>ACTIVIDAD</b>	A1 C1: Notificaciones a familias identificadas sin seguridad social en salud	Porcentaje de notificaciones a familias identificadas sin seguridad social en salud	(Notificaciones a familias identificadas sin seguridad social en salud / Notificaciones programadas a familias identificadas sin seguridad social en salud)*100	Descendente	Notificación	Trimestral	(80,575/98,286) *100=81.98%	(65,000/65,000) *100=100%	Reporte prospera	
	A2 C1: Afiliación en modulos de centro de salud,hospitales y brigadas en el estado de Sonora	Número de personas afiliadas en modulos de centro de salud,hospitales y brigadas en el estado de Sonora	Número de personas afiliadas en modulos de centro de salud,hospitales y brigadas en el estado de Sonora	Ascendente	Afiliado	Trimestral	145,045	90,000	Sistema de administración al padrón interno de la dirección general del REPSS	
	A1 C2: Reafiliación en modulos de centro de salud,hospitales y brigadas en el estado de Sonora	Número de personas reafiliadas en modulos de centro de salud,hospitales y brigadas en el estado de Sonora	Número de personas reafiliadas en modulos de centro de salud,hospitales y brigadas en el estado de Sonora	Ascendente	Afiliado	Trimestral	140,182	179,479	Sistema de administración al padrón interno de la dirección general del REPSS	



**Secretaría de Infraestructura y Desarrollo Urbano**

---





<b>Dependencia y/o Entidad:</b>	<b>Secretaría de Infraestructura y Desarrollo Urbano</b>
<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>E202K05 INFRAESTRUCTURA URBANA</b>
<b>Eje del PED:</b>	<b>EJE 2 Sonora y Ciudades con Calidad de Vida</b>
<b>Reto del PED:</b>	<b>Reto 02 Favorecer el desarrollo sustentable y sostenible de localidades urbanas y rurales con infraestructura de calidad, con respeto al equilibrio ambiental</b>
<b>Beneficiarios:</b>	<b>Población del Estado de Sonora</b>

### Infraestructura Urbana

	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta Anual	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Unidad de Medida	Frecuencia	Valor 2016*	2018	(Fuentes)	
<b>FIN</b>	Contribuir a elevar la competitividad del estado y la calidad de vida de los sonorenses mediante la dotación y mantenimiento de infraestructura de calidad y del equipamiento urbano con una visión sustentable.	Índice de competitividad estatal	Posición del estado de Sonora en el Índice Nacional de Competitividad	Descendente	Índice	Bianual	6° lugar (2016)	6° lugar (2018)	IMCO	
		Densidad bruta de población en centros urbanos	Número de habitantes por kilómetro cuadrado en centros urbanos INEGI-CONAPO	Ascendente	Habitante	Quinquenal	50 habitantes por hectárea (2015)	50 habitantes por hectárea	INEGI/CONAPO	
<b>PROPÓSITO</b>	El estado de Sonora logra una adecuada dotación y mantenimiento de infraestructura de calidad y del equipamiento urbano, con una visión sustentable.	Nivel de marginación	$Z_{ij} = \frac{I_{ij} - \bar{I}_j}{ds_j}$ en donde: Z <sub>ij</sub> = es el indicador estandarizado j (j=1,...,9), de la unidad de observación i (i=1,...,32, en el caso estatal ó i= 1...2442, para los municipios). I <sub>ij</sub> : es el indicador j, de la unidad de análisis i. $\bar{I}_j$ : es el promedio aritmético de los valores del indicador j, y ds <sub>j</sub> : es la desviación estándar insesgada del indicador socioeconómico j. Los índices de marginación corresponden a la Primera Componente Estandarizada de cada nivel de análisis, la cual es una combinación lineal de las nueve variables estandarizadas, esto es: $Y_{i1} = c_1Z_{i1} + c_2Z_{i2} + \dots + c_9Z_{i9} = IM_i$ Y <sub>i1</sub> es el valor de la unidad de análisis i en la primera componente principal estandarizada, c <sub>j</sub> es el ponderador del indicador j para determinar la primera componente principal estandarizada, z <sub>ij</sub> es el indicador estandarizado j de la unidad de análisis, IM i es el valor del índice de marginación de la unidad de análisis i. Para cada universo de análisis (estados y municipios) se obtuvieron los coeficientes correspondientes de los indicadores estandarizados. Mediante la técnica de Estratificación Óptima de Variación se divide el recorrido del índice de marginación estatal [-1.52944, 2.25073], en cinco subintervalos, mediante cuatro puntos de corte: -1.15143, -0.39539, -0.01738 y 0.73866. De esta manera, una entidad federativa tendrá Muy bajo, Bajo, Medio, Alto o Muy alto grado de marginación, según el intervalo en que se ubique el valor de su índice. De igual manera, mediante la misma técnica de estratificación, se dividió el recorrido del índice de marginación municipal [-2.44852, 3.38964], en cinco grupos, los cuales se determinan por medio de los siguientes puntos de corte: -1.28088, -0.69707, -0.11325, y 1.05438. Así cada municipio será de grado de marginación: Muy bajo, Bajo, Medio, Alto o Muy alto, según el intervalo en que se ubique el valor de su índice.	Descendente	Marginación	Quinquenal	IM= - 0.7 (2015) Grado de marginación= Bajo	IM= - 0.75 Bajo (2020)	INEGI/CONAPO	Adecuada alineación y coordinación intergubernamental



	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta Anual	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Unidad de Medida	Frecuencia	Valor 2016*	2018	(Fuentes)	
<b>COMPONENTES</b>	C1: Obras para mejorar las vialidades del estado de Sonora para mantener una infraestructura de calidad	Superficie de vialidades pavimentadas	Número de metros cuadrados pavimentados	Ascendente	Metro Cuadrado	Anual	688,954.52	747,215.00	SIDEOP / Expediente de la Obra en Resguardo de la Dirección General de Ejecución de Obra (ESTIMACIONES)	Condiciones climatológicas adecuadas para el desarrollo de obras
	C2: Obras en beneficio de la infraestructura urbana (SOP)	Porcentaje de obras realizadas para beneficio de la población en infraestructura urbana como vialidades, pavimentación y equipamiento urbano.	(Número de obras realizadas / número de obras programadas)	Ascendente	Porcentaje	Anual	$(150 / 150) * 100 = 100\%$	$(100/100) * 100 = 100\%$	SIDUR	Autorización y liberación oportuna de los recursos asignados
	C3: Instrumentos jurídicos normativos y de planeación de ordenamiento territorial y desarrollo urbano elaborados o actualizados.	Porcentaje de instrumentos elaborados o actualizados para consolidar el sistema estatal de planeación territorial y el desarrollo urbano	(Sumatoria de instrumentos elaborados e instrumentos actualizados)/(la sumatoria de instrumentos programados para elaborarse e instrumentos programados por actualizarse)*100	Ascendente	Porcentaje	Anual	$(15/15) * 100 = 100\%$	$(15/15) * 100 = 100\%$	SIDUR	
	A1 C1 Ejecución de la obra	Porcentaje de obras de pavimentación en ejecución	(Número de obras ejecutadas / total de obras autorizadas) *100	Ascendente	Porcentaje	Anual	$(75/75) * 100 = 100\%$	$(50/50) * 100 = 100\%$	Expediente de la Obra en Resguardo de la Dirección General de Ejecución de Obra o Dirección General de Administración y Finanzas, área de Archivo	
	A1 C2: Elaboración de expedientes técnicos	Total de expedientes técnicos	(Número de expedientes técnicos elaborados / número de expedientes técnicos programados) *100	Ascendente	Expediente	Trimestral	$(120/120) * 100 = 100\%$	$(20/20) * 100 = 100\%$	Expedientes técnicos en resguardo de la Dirección General de Proyectos e Ingeniería	
	A2 C2: Formalización de contratos de obra pública, adquisiciones y servicios	Total de contratos de obra	(Número de Contratos formalizados / Contratos programados para formalización)*100	Ascendente	Contrato	Trimestral	$(100/100) * 100 = 100\%$	$(100/100) * 100 = 100\%$	SIDEOP / Expediente de la Obra en Resguardo de la Dirección General de Ejecución de Obra	



	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta Anual	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Unidad de Medida	Frecuencia	Valor 2016*	2018	(Fuentes)	
<b>ACTIVIDADES</b>	A3 C2: Ejecución de la obra	Porcentaje de obras en ejecución	(Número de obras ejecutadas / total de obras autorizadas) *100	Ascendente	Porcentaje	Trimestral	$(100/100)*100 = 100\%$	$(100/100)*100 = 100\%$	SIDEOP / Expediente de la Obra en Resguardo de la Dirección General de Ejecución de Obra o Dirección General de Administración y Finanzas, área de Archivo  Sistema Visor de Obras del Estado de Sonora (V.O.S.)	Autorización y liberación oportuna de los recursos asignados  Cumplimiento oportuno de los contratos de obra
	A4 C2: Ejercicio oportuno, eficiente y transparente del presupuesto asignado	Porcentaje de gasto ejercido	(Presupuesto Ejercido al Trimestre / Presupuesto Autorizado al Trimestre) *100	Ascendente	Porcentaje	Trimestral	100%	100%	Archivos de la Dirección General de Programación y Evaluación  Informes Trimestrales de Cuenta Pública  Sistema Visor de Obras del Estado de Sonora (V.O.S.)  Reporte publicado por la Secretaría de Hacienda en el portal <a href="http://hacienda.sonora.gob.mx/finanzas-publicas">http://hacienda.sonora.gob.mx/finanzas-publicas</a>	
	A1 C3: Elaboración de anexos técnicos	Porcentaje de anexos técnicos elaborados	(Número de anexo técnicos elaborados / total de anexo técnicos programados)*100	Ascendente	Porcentaje	Trimestral	$(15/15)*100 = 100\%$	$(5/5)*100 = 100\%$	Subsecretaría de Desarrollo Urbano / SIDUR	
	A2 C3: Elaboración de estudios	Porcentaje de estudios elaborados	(Número de estudios elaborados / número de estudios programados)*100	Ascendente	Porcentaje	Trimestral	$(15/15) *100 = 100\%$	$(5/5)*100 = 100\%$	Subsecretaría de Desarrollo Urbano / SIDUR	



<b>Dependencia y/o Entidad:</b>	<b>SECRETARIA DE INFRAESTRUCTURA Y DESARROLLO URBANO</b>
<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>E209E14 MOVILIDAD Y TRANSPORTE COMPETITIVO Y SUSTENTABLE</b>
<b>Eje del PED:</b>	<b>EJE 2 SONORA Y CIUDADES CON CALIDAD DE VIDA</b>
<b>Reto del PED:</b>	<b>RETO 9 IMPULSAR Y CONSOLIDAR UN SISTEMA DE MOVILIDAD Y TRANSPORTE COMPETITIVO Y SUSTENTABLE</b>
<b>Beneficiarios:</b>	<b>POBLACIÓN TOTAL DEL ESTADO DE SONORA</b>

	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta Anual	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016	2018	(Fuentes)	
<b>FIN</b>	Contribuir a la mejora del servicio de transporte público en Sonora, mediante la implementación de un modelo de movilidad sostenible en las principales localidades o zonas metropolitanas de nuestro estado.	Porcentaje de usuarios satisfechos (o con un grado alto de satisfacción) con el servicio público de transporte <sup>1</sup>	$(\text{Usuarios que reportan grado de satisfacción alto} / \text{Usuarios Encuestados}) * 100$	Ascendente	Encuesta	Anual	0	$(3000/3000)*100 = 100\%$	Reporte final de la encuesta aplicada	
<b>PROPÓSITO</b>	Los concesionarios, permisionarios y operadores de transporte público son atendidos de manera eficiente lo que les permite la mejora y modernización de su servicio.	Cantidad de concesionarios, permisionarios y operadores atendidos.	$(\text{Número de trámites generados} / \text{Total de trámites proyectados}) * 100$	Ascendente	Tramite	Anual	$(22930/24000)*100 = 96\%$	$(24,000/24,000)*100 = 100\%$	Documentos en archivos de la DGT	Los concesionarios, permisionarios y operadores se presentar a realizar sus trámites.
<b>COMPONENTES</b>	C1 :Marco jurídico y regulatorio acorde para mejorar el servicio de transporte público urbano.	Ley de Transporte público reformada	Ley de Transporte público reformada	Ascendente	Documento	Anual	0	1	Boletín Oficial del Gobierno del Estado de Sonora	Estabilidad normativa
	C 2: Profesionalización de los operadores del transporte público.	Operadores aptos para prestar el servicio público de transporte	$(\text{Número de operadores aptos en el servicio público de transporte} / \text{Cantidad de operadores programados}) * 100$	Ascendente	Constancia	Anual	0	$(4000/4000)*100 = 100\%$	Documentos en Delegaciones Regionales y Centro de Capacitación de la DGT	Autorización y liberación oportuna de los recursos asignados
	C 3 :Unidades del servicio público de transporte en buenas condiciones de operación.	Sustitución de unidades que no cumplen con las condiciones de operación	Unidades sustituidas	Ascendente	Verificación	Anual	0	300	Acta de verificación de las Delegaciones Regionales de Transporte	
<b>ACTIVIDADES</b>	A1 C1 :Emisión de lineamientos para la prestación del servicio de transporte público	Lineamientos emitidos	lineamientos emitidos	Ascendente	Documento	Anual	0	1	Lineamientos DGT	
	A1 C2 : Aplicación de exámenes psicométricos a los operadores del servicio de transporte público	Exámenes Psicométricos Aplicados	$(\text{Número Exámenes Psicométricos Aplicados} / \text{Total de Exámenes Psicométricos Programados}) * 100$	Ascendente	Examen Psicometrico	Anual	$(3757/800)*100 = 470\%$	$(3500/3500)*100 = 100\%$	Documento en archivos del Centro de Capacitación de la DGT	
	A2 C2:Aplicación de exámenes antidoping a los operadores del servicio de transporte público	Aplicación de Examen Antidoping	$(\text{Número de Antidoping Realizados} / \text{Total de Antidoping Programados}) * 100$	Ascendente	Examen Antidoping	Anual	$(518/800)*100 = 65\%$	$(800/800)*100 = 100\%$	Documentos de Aplicación de Exámenes Antidoping en los archivos de la Dirección de Operaciones de la DGT	





	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta Anual	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016	2018	(Fuentes)	
	A3 C2:Impartición de cursos de capacitación alineados a los estándares de competencia laboral	Operadores Capacitados	$(\text{Número de Operadores Capacitados} / \text{Cantidad de Operadores Programados}) * 100$	Ascendente	Constancia	Anual	$(860/800) * 100 = 108\%$	$(2700/2700) * 100 = 100\%$	Documento en archivos del Centro de Capacitación de la DGT	
	A1 C3:Inspección y verificación física de unidades de transporte público	Unidades Verificadas	$(\text{Unidades Verificadas} / \text{Verificaciones programadas}) * 100$	Ascendente	Verificación	Anual	$(2582/5000) * 100 = 52\%$	$(5000/5000) * 100 = 100\%$	Acta de verificación de las Delegaciones Regionales de Transporte	

**Dependencia y/o Entidad:** Junta de Caminos del Estado de Sonora

**Programa Presupuestario:** E204K08 Infraestructura carretera

**Eje del PED:** EJE 2 Gobierno generador de la infraestructura para la calidad de vida y la competitividad sostenible y sustentable.

**Reto del PED:** Reto 04. Conservar y modernizar tramos carreteros pavimentados con apego a la Normatividad y respecto al medio ambiente.

**Beneficiarios:** Población del Estado de Sonora

### Infraestructura Carretera

	Resumen narrativo	Indicadores				Línea base	Meta 2018	Medios de verificación
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Frecuencia	Valor 2016*		(Fuentes)
<b>FIN</b>	Contribuir a elevar la competitividad del Estado y la calidad de vida de los sonorenses, mediante la dotación y mantenimiento en la infraestructura de la red estatal de carreteras.	Índice de competitividad estatal	Posición del estado de Sonora en el índice Nacional de Competitividad (IMCO).	Descendente	Bianual	6to lugar	5to lugar	"Un Puente entre Dos Méxicos" IMCO (Índice de Competitividad Estatal 2016)
		Densidad de carreteras estatales en buen estado en función de la extensión territorial del Estado de Sonora.	(Kilómetros de carreteras estatales en buen estado / Km 2 de extensión territorial del Estado de Sonora.)	Ascendente	Anual	2093.52 km / 179,503.00 km2 = 0.0116 km/km2 de extensión territorial	2506.52 km / 179,503.00 km2 = 0.0139 km/km2 de extensión territorial	Junta de Caminos del Estado de Sonora
<b>PROPÓSITO</b>	El estado de Sonora mejora la dotación y mantenimiento en la infraestructura de la red estatal de carreteras	Porcentaje de carreteras estatales en buenas condiciones	Km de carreteras estatales en buen estado / número total de km de la red de carreteras estatales	Ascendente	anual	(2093.52 km / 4903.14 km)*100 = 43%	(2506.52km / 4903.14 km)*100 = 51%	Junta de Caminos del Estado de Sonora
<b>COMPONENTES</b>	C1. Conservación y mantenimiento de la red de carreteras estatales	Porcentaje de Km de carreteras conservados con respecto a los km programados	Km conservados de carreteras estatales / km programados para conservación de la red de carreteras estatales	Ascendente	Trimestral	4903.14 / 4903.14 = 100%	4903.14 / 4903.14 = 100%	Junta de Caminos del Estado de Sonora, informe de avance trimestral y de cuenta Pública
	C2. Construcción de la red de carreteras estatales	Porcentaje de Km de carreteras construidas con respecto a los km programados	Km construidos de carreteras estatales / km programados para construcción de la red de carreteras estatales	Ascendente	Trimestral	3.9 / 6.20 = 64%	33.74 / 33.74 = 100%	Junta de Caminos del Estado de Sonora, Informe de Avance Físico de Obra
	C3. Reconstrucción de la red de carreteras estatales	Porcentaje de Km de carreteras reconstruidas con respecto a los km programados	Km reconstruidos de carreteras estatales / km programados para reconstrucción de la red de carreteras estatales	Ascendente	Trimestral	554.806 / 745.356 = 74%	445.83 / 445.83 = 100%	Junta de Caminos del Estado de Sonora, Informe de Avance Físico de Obra
	C4. Elaboración de estudios y proyectos ejecutivos	Estudios y proyectos ejecutivos realizados respecto a los programados	Número de estudios y proyectos ejecutivos realizados / número de estudios y proyectos programados	Ascendente	Trimestral	16 / 16 = 100	16 / 16 = 100%	Junta de Caminos del Estado de Sonora, informe de avance trimestral y de cuenta Pública
	A1.C1. Evaluación del Estado Físico de las Carreteras.	Porcentaje carreteras en buen estado del programa de obra aprobado	Km de carreteras en el programa de obra en buen estado / número total de km del programa de obra	Ascendente	Anual	2093.52 / 4903.14 = 43%	2506.52 / 4903.14 = 51%	Junta de Caminos del Estado de Sonora, Informe de Avance Físico de Obra
	A2.C1. Ejecución de Obra.	Porcentaje de cumplimiento del Programa de Obra	Km de carreteras conservados / km de carreteras programados.	Ascendente	Trimestral	4903.14 / 4903.14 = 100%	4903.14 / 4903.14 = 100%	Junta de Caminos del Estado de Sonora, Informe de Avance Físico de Obra
	A3.C1. Supervisión de obras autorizadas.	Porcentaje de cumplimiento del Programa de Obra	Km de carreteras conservados / km de carreteras programados.	Ascendente	Trimestral	4903.14 / 4903.14 = 100%	4903.14 / 4903.14 = 100%	Junta de Caminos del Estado de Sonora, Informe de Avance Físico de Obra
	A4.C1. Entrega de las Obras Autorizadas.	Porcentaje de obras entregadas	Obras entregadas / obras programadas	Ascendente	Trimestral	4903.14 / 4903.14 = 100%	4903.14 / 4903.14 = 100%	Junta de Caminos del Estado de Sonora, Informe de Avance Físico de Obra
	A1.C2. Evaluación del Estado Físico de las Carreteras.	Porcentaje carreteras en buen estado del programa de obra aprobado	Km de carreteras en el programa de obra en buen estado / número total de km del programa de obra	Ascendente	Anual	0 / 22.446 = 0%	33.74 / 33.74 = 100%	Junta de Caminos del Estado de Sonora, Informe de Avance Físico de Obra
	A2.C2. Ejecución de Obra.	Porcentaje de cumplimiento del Programa de Obra	Km de carreteras construidos / km de carreteras programados.	Ascendente	Trimestral	3.994 / 6.200 = 64%	33.74 / 33.74 = 100%	Junta de Caminos del Estado de Sonora, Informe de Avance Físico de Obra
	A3.C2. Supervisión de obras autorizadas.	Porcentaje de obras supervisadas	Obras supervisadas / obras programadas	Ascendente	Trimestral	3 / 3 = 100%	4 / 4 = 100%	Junta de Caminos del Estado de Sonora, Informe de Avance Físico de Obra

	Resumen narrativo	Indicadores			Línea base	Meta 2018	Medios de verificación	
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Frecuencia	Valor 2016*	(Fuentes)	
<b>ACTIVIDADES</b>	A4.C2. Entrega de las Obras Autorizadas.	Porcentaje de obras entregadas	Obras entregadas / obras programadas	Ascendente	Trimestral	0 / 3 = 0%	4 / 4 = 100%	Junta de Caminos del Estado de Sonora, Informe de Avance Físico de Obra
	A1.C3. Evaluación del Estado Físico de las Carreteras.	Porcentaje carreteras en buen estado del programa de obra aprobado	Km de carreteras en el programa de obra en buen estado / número total de km del programa de obra	Ascendente	Anual	0 / 575.09 = 0%	445.83 / 445.83 = 100%	Junta de Caminos del Estado de Sonora, Informe de Avance Físico de Obra
	A2.C3. Ejecución de Obra.	Porcentaje de cumplimiento del Programa de Obra	Km de carreteras reconstruidos / km de carreteras programados.	Ascendente	Trimestral	554.806 / 745.356 = 74%	445.83 / 445.83 = 100%	Junta de Caminos del Estado de Sonora, Informe de Avance Físico de Obra
	A3.C3. Supervisión de obras autorizadas.	Porcentaje de obras supervisadas	Obras supervisadas / obras programadas	Ascendente	Trimestral	37 / 37 = 100%	28 / 28 = 100%	Junta de Caminos del Estado de Sonora, Informe de Avance Físico de Obra
	A4.C3. Entrega de las Obras Autorizadas.	Porcentaje de obras entregadas	Obras entregadas / obras programadas	Ascendente	Trimestral	19 / 37 = 51%	28 / 28 = 100%	Junta de Caminos del Estado de Sonora, Informe de Avance Físico de Obra
	A1.C4. Programación de estudios y proyectos ejecutivos	Número de proyectos formulados de acuerdo al programa	número de proyectos elaborados / número de proyectos programados	Ascendente	Anual	26/15=193.33%	16/ 16 = 100%	Junta de Caminos del Estado de Sonora, Informe de Avance Físico de Estudios y Proyectos
	A2.C4.Ejecución de estudios y proyectos ejecutivos	Número de proyectos formulados de acuerdo al programa	número de proyectos elaborados / número de proyectos programados	Ascendente	Trimestral	26/26=100%	16/ 16 = 100%	Junta de Caminos del Estado de Sonora, Informe de Avance Físico de Estudios y Proyectos



<b>Dependencia y/o Entidad:</b>	<b>TELEFONÍA RURAL DE SONORA</b>
<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>E202E09 MODERNIZACIÓN DE LAS COMUNICACIONES</b>
<b>Eje del PED:</b>	<b>EJE 2:SONORA Y CIUDADES CON CALIDAD DE VIDA</b>
<b>Reto del PED:</b>	<b>RETO 2:FAVORECER EL DESARROLLO SUSTENTABLE Y SOSTENIBLE DE LOCALIDADES URBANAS Y RURALES CON INFRAESTRUCTURA DE CALIDAD, CON RESPETO AL EQUILIBRIO AMBIENTAL.</b>
<b>Beneficiarios:</b>	<b>COMUNIDADES RURALES DE SONORA</b>

	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta Anual	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016	2018	(Fuentes)	
<b>FIN</b>	Contribuir a incorporar a las localidades rurales de 100 a 2500 habitantes al desarrollo mediante la instalación de servicios de telecomunicaciones	Porcentaje de localidades de 100 a 2500 habitantes que mejoraron su grado de marginación	(Sumatoria de localidades con 100 a 2500 habitantes que mejoraron su nivel de marginación durante el año /Total de localidades con 100 a 2500 habitantes)*100	Ascendente	Localidad	Anual	(108/684)*100= 15.79%	(150/684)*100= 21.93%	CONAPO( <a href="https://www.google.com.mx/search?ei=79_4WefCOlqL0gLkyqCAAQ&amp;q=localidades+con+100+a+2500+habitantes+sonora+conapo&amp;oq=localidades+con+100+a+2500+habitantes+sonora+conapo&amp;gs_l=psy-ab.3...4674.5545.0.5715.7.7.0.0.0.174.621.0j5.5.0...0...1.1.64.psy-ab..2.3.404...33i160k1.0.nllo1i_mB-g">https://www.google.com.mx/search?ei=79_4WefCOlqL0gLkyqCAAQ&amp;q=localidades+con+100+a+2500+habitantes+sonora+conapo&amp;oq=localidades+con+100+a+2500+habitantes+sonora+conapo&amp;gs_l=psy-ab.3...4674.5545.0.5715.7.7.0.0.0.174.621.0j5.5.0...0...1.1.64.psy-ab..2.3.404...33i160k1.0.nllo1i_mB-g</a> ) Archivos dentro de la dirección	
<b>PROPÓSITO</b>	La población en localidades rurales de 100 a 2500 habitantes en Sonora tiene acceso a los servicios de radiocomunicación, telefonía, conectividad e internet.	Número de localidades de 100 a 2500 habitantes que cuentan con servicios de telecomunicaciones	Número de localidades de 100 a 2500 habitantes que cuentan con servicios de telecomunicaciones	Ascendente	Localidad	Anual	40	48	Informes del POA Archivos dentro de la dirección de planeación	Autorización y liberación oportuna de los recursos estatales
<b>COMPONENTES</b>	C1: servicio de conectividad a internet otorgado a localidades rurales	Porcentaje de servicios de Conectividad a internet a localidades rurales de 100 a 2500 habitantes	Servicios de conectividad a internet otorgados/Servicios de conectividad a internet programados*100	Ascendente	Servicio	Trimestral	234/234*100= 100%	234/234*100= 100%	Archivos dentro de la dirección de planeación	
	C 2:servicio de radiocomunicación otorgados a localidades rurales	Número de servicios de radiocomunicación en localidades rurales en localidades de 100 a 2500 habitantes.	Número de servicios de radiocomunicación en localidades rurales en localidades de 100 a 2500 habitantes.	Ascendente	Servicio	Trimestral	144	144	Archivos dentro de la dirección de planeación	Óptima Coordinación con municipios.
	C 3: servicio de telefonía otorgados a localidades rurales	Número servicios de telefonía en localidades rurales de 100 a 2500 habitantes.	Número servicios de telefonía en localidades rurales de 100 a 2500 habitantes.	Ascendente	Servicio	Trimestral	16	16	Archivos dentro de la dirección de planeación	
<b>ACTIVIDADES</b>	A1 C1:Proporcionar servicios de mantenimiento correctivo y preventivo a la Red de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones(Internet)	Porcentaje de servicios de Mantenimiento correctivo y preventivo	(Número de servicios de mantenimiento correctivos y preventivos realizados/Total de servicios de mantenimiento correctivos y preventivos programados)x100	Ascendente	Mantenimiento	Trimestral	(62/52)*100= 119%	(61/61)*100= 100%	Archivos dentro de la dirección de planeación	Condiciones climáticas sin cambio significativo
	A1 C2:Proporcionar servicios de mantenimiento Correctivo y preventivo a la Red de Tecnologías de la Información y las comunicaciones (Radiocomunicación)	Porcentaje de servicios de mantenimiento correctivo y preventivo	(Número de servicios de mantenimiento correctivos y preventivos realizados/Total de servicios de mantenimiento correctivos y preventivos programados)x100	Ascendente	Mantenimiento	Trimestral	(2/2)*100=100%	(2/2)*100=100%	Archivos dentro de la dirección de planeación	Condiciones climáticas sin cambio significativo
	A1 C3:Proporcionar servicios de mantenimiento Correctivo y preventivo a la Red de Tecnologías de la Información y las comunicaciones (Telefonía)	Porcentaje de servicios de mantenimiento correctivo y preventivo	(Número de servicios de mantenimiento correctivos y preventivos realizados/Total de servicios de mantenimiento correctivos y preventivos programados)x100	Ascendente	Mantenimiento	Trimestral	(6/5)*100= 120%	(2/2)*100=100%	Archivos dentro de la dirección de planeación	Condiciones climáticas sin cambio significativo



MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS

<b>Dependencia y/o Entidad:</b>	Instituto Sonorense de Infraestructura Educativa
<b>Programa Presupuestario:</b>	E403K06 INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA
<b>Eje del PED:</b>	EJE 4 Todos los sonorenses todas las oportunidades
<b>Reto del PED:</b>	Reto 03 Mejorar la infraestructura y equipo del sector educativo para fortalecer y ampliar los servicios formativos con un enfoque equitativo, incluyente, sustentable y congruente con las necesidades específicas del sector.
<b>Beneficiarios:</b>	Alumnos de Educación Básica, Media Superior y Superior Pública en el estado de Sonora.

**Infraestructura Educativa**

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores				Línea base Valor 2016	Meta 2018	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos	
		Nombre	Fórmula	Sentido del indicador	Unidad de medida					Frecuencia
<b>FIN</b>	Contribuir a mejorar la calidad de la educación, mediante espacios educativos y culturales públicos que ofrecen condiciones físicas óptimas para el aprendizaje	Porcentaje de planteles educativos públicos funcionales y seguros	(Número de planteles educativos públicos funcionales y seguros acreditados por ISIE* / Total de planteles educativos públicos (Todos los Planteles Educativos del Nivel Básico, Medio Superior y Superior))*100	Ascendente	Plantel	Anual	(587/3050)*100= 19.20%	(750/3050)*100= 24.59%	Archivo de la Dirección General de Obras de ISIE	
<b>PROPÓSITO</b>	Espacios educativos y culturales públicos que ofrecen condiciones físicas óptimas para un aprendizaje de calidad	Porcentaje de planteles educativos públicos construidos y/o rehabilitados en relación con el programa anual	(Número de planteles educativos públicos construidos y/o rehabilitados / total de planteles educativos públicos programados para ser construidos y/o rehabilitados en el programa anual)*100	Ascendente	Plantel	Anual	(587/1,163)*100= 50.47%	(750/750)*100= 100%	Archivo de la Dirección General de Obras de ISIE	La SEC mantiene la consistencia en la programación de espacios educativos a intervenir.
<b>COMPONENTES</b>	C1: Planteles educativos y culturales públicos rehabilitados	C1: Porcentaje de planteles educativos y culturales públicos rehabilitados respecto a los programados	C1: (Número de planteles educativos y culturales públicos rehabilitados / total de planteles educativos y culturales públicos programados para ser rehabilitados)*100	Ascendente	Plantel	Anual	(590/763)*100=77.32%	(680/680)*100= 100%	Archivo de la Dirección General de Obras de ISIE	La SEC entrega oportunamente la solicitud de necesidades de construcción, rehabilitación y adquisición de mobiliario y equipo escolar, se autorizan y liberan oportunamente los recursos y existen condiciones metereológicas adecuadas para llevar a cabo las intervenciones.
	C2: Espacios educativos y culturales públicos construidos	C2: Porcentaje de espacios educativos y culturales públicos construidos respecto a los programados	C2: (Número de espacios educativos y culturales públicos construidos / total de espacios educativos y culturales públicos programados para ser construidos)*100	Ascendente	Espacio	Anual	(446/515)*100= 86.60%	(70/70)*100= 100%	Archivo de la Dirección General de Obras de ISIE	
	C3: Mobiliario y equipo escolar entregado	C3: Porcentaje de espacios educativos y culturales públicos equipados respecto a los programados	C3: (Número de espacios educativos y culturales públicos equipados / total de espacios educativos y culturales públicos programados para ser equipados)*100	Ascendente	Espacio	Anual	(346/390)*100= 88.71%	(98/98)*100= 100%	Archivo de la Dirección General de Técnica de ISIE	
	A1 C1: Elaboración de dictámenes técnicos	A1C1: Porcentaje de dictámenes elaborados	A1C1: (Número de dictámenes elaborados / total de rehabilitaciones programadas)*100	Ascendente	Dictamen	Trimestral	763/763)*100= 100%	(680/680)*100= 100%	Dictámenes técnicos en resguardo de la Dirección General de Obras del ISIE	Proyectos ejecutivos en resguardo de la Dirección General Técnica
	A2 C1: Elaboración del proyecto ejecutivo	A2 C1: Porcentaje de proyectos elaborados	A2 C1: (Número de proyectos elaborados / total de rehabilitaciones programadas)*100	Ascendente	proyecto	Trimestral	763/763)*100= 100%	(680/680)*100= 100%		

	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta 2018	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del indicador	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016		(Fuentes)	
ACTIVIDADES	A3 C1: Elaboración del presupuesto y gestión del recurso	A3 C1: Porcentaje de presupuestos elaborados y gestionados	A3 C1: (Número de presupuestos elaborados y gestionados / total de rehabilitaciones programadas)*100	Ascendente	presupuesto	Trimestral	763/763)*100= 100%	(680/680)*100= 100%	Presupuestos en resguardo de la Dirección General Técnica	La SEC entrega oportunamente la solicitud de necesidades de construcción, rehabilitación y adquisición de mobiliario y equipo escolar, se autorizan y liberan oportunamente los recursos y existen condiciones meteorológicas adecuadas para llevar a cabo las intervenciones.
	A4 C1: Licitación de la obra	A4 C1: Porcentaje de licitaciones elaboradas	A4 C1: (Número de licitaciones elaborados / total de rehabilitaciones programadas que por ley requieren licitación pública)*100	Ascendente	licitación	Trimestral	(90/90)*100= 100%	(80/80)*100= 100%	Licitaciones en resguardo de la Dirección General Técnica	
	A5 C1: Ejecución de la obra	A5 C1: Porcentaje de obras ejecutadas	A5 C1: (Número de obras ejecutadas elaboradas / total de rehabilitaciones programadas)*100	Ascendente	obra	Trimestral	90/763)*100= 77.32%	(680/680)*100= 100%	Expediente de la Obra en Resguardo del Archivo en trámite de ISIE	
	A1 C2: Elaboración de dictámenes técnicos	A1 C2: Porcentaje de dictámenes elaborados	A1 C2: (Número de dictámenes elaborados / total de construcciones programadas)*100	Ascendente	Dictamen	Trimestral	400/400)*100= 100%	70/70)*100= 100%	Dictámenes técnicos en resguardo de la Dirección General de Obras del ISIE	
	A2 C2: Elaboración del proyecto ejecutivo	A2 C2: Porcentaje de proyectos elaborados	A3 C3: (Número de proyectos ejecutivos elaborados / total de construcciones programadas)*100	Ascendente	proyecto	Trimestral	400/400)*100= 100%	70/70)*100= 100%	Proyectos ejecutivos en resguardo de la Dirección General Técnica de ISIE	
	A3 C2: Elaboración del presupuesto y gestión del recurso.	A3 C2: Porcentaje de presupuestos elaborados y gestionados	A3 C2: (Número de presupuestos elaborados y proyectos con recursos gestionados/ total de construcciones programadas)*100	Ascendente	presupuesto/Proyecto	Trimestral	400/400)*100= 100%	70/70)*100= 100%	Presupuestos en resguardo de la Dirección General Técnica de ISIE	
	A4 C2: Licitación de la obra	A4 C2: Porcentaje de licitaciones elaboradas	A4 C2: (Número de licitaciones de obra realizadas / total de construcciones programadas que por ley requieren licitarse)*100	Ascendente	licitación	Trimestral	156/156)*100= 100%	50/50)*100= 100%	Licitaciones en resguardo de la Dirección General Técnica de ISIE	
	A5 C2: Ejecución de la obra	A5 C2: Porcentaje de obras ejecutadas	A5 C2: (Número de licitaciones de obra ejecutadas / total de construcciones programadas que por ley requieren licitarse)*100	Ascendente	obra	Trimestral	267/267)*100= 100%	70/70)*100= 100%	Expediente de la Obra en Resguardo del Archivo de Concentración de ISIE	
	A1 C3:Elaboración del presupuesto y gestión del recurso	A1 C3: Porcentaje de presupuestos elaborados y proyectos con recursos gestionados	A1 C3: (Número de presupuestos elaborados y proyectos con recursos gestionados/ total de equipamientos programados)*100	Ascendente	presupuesto	Trimestral	331/390)*100= 84.87%	98/98)*100= 100%	Presupuesto y proyecto en resguardo de la Dirección General Técnica	
	A2 C3: Licitación de la adquisición de mobiliario y/o equipo.	A2 C3: Porcentaje de licitaciones de mobiliario y equipamiento realizadas	A2 C3: (Número de licitaciones de mobiliario y equipamiento realizadas/ total de equipamientos programados que por ley requieren licitarse)*100	Ascendente	licitación	Trimestral	331/331)*100= 100%	98/98)*100= 100%	Licitación en resguardo de la Dirección General Técnica	
	A3 C3: Adquisición y entrega de mobiliario y/o equipo	A3 C3: Porcentaje de adquisiciones y entrega de mobiliario y/o equipo realizada.	A3 C3: (Número de adquisiciones y entrega de mobiliario y/o equipo realizada / total de equipamientos programados)*100	Ascendente	Mobiliario/equipo	Trimestral	346/390)*100= 88.71%	98/98)*100= 100%	Expediente de Adquisición en resguardo del Archivo en trámite de ISIE	

**Secretaría de Agricultura, Ganadería,  
Recursos Hidráulicos, Pesca y Acuicultura**

---







<b>Dependencia y/o Entidad:</b>	SECRETARIA DE AGRICULTURA, GANADERIA, RECURSOS HIDRAULICOS, PESCA Y ACUACULTURA
<b>Programa Presupuestario:</b>	E306F11 FOMENTO Y PROMOCION PARA EL DESARROLLO AGROPECUARIO, FORESTAL, PESCA Y ACUACULTURA
<b>Eje del PED:</b>	EJE 3: ECONOMIA CON FUTURO
<b>Reto del PED:</b>	RETO 6.- PROMOVER POLITICAS QUE PERMITAN LA CAPITALIZACION EN EL CONJUNTO DE LAS ACTIVIDADES PRIMARIAS, CON ATENCION A TEMAS ESTRATEGICOS COMO LA INNOVACION Y LAS SANIDADES. RETO 7.- PROMOVER ANTE EL GOBIERNO FEDERAL LA RESTAURACION DE TERRENOS FORESTALES DEGRADADOS Y LOS DE PROTECCION Y REFORESTACION CON ESPECIES NATIVAS.
<b>Beneficiarios:</b>	PRODUCTORES AGROPECUARIOS, FORESTALES, PESQUEROS Y ACUICULTORES.

	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta 2018	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016		(Fuentes)	
<b>FIN</b>	Contribuir a incrementar la capitalización de las actividades primarias mediante el fomento a proyectos de infraestructura física, de generación de valor agregado y el apoyo a la sanidad e inocuidad.	Tasa de Variación anual del Valor de la producción del sector primario	(Valor de la producción del sector primario en el año actual / Valor de la producción del sector primario del año anterior) - 1 x 100	Ascendente	Millones de Pesos	Trimestral	( 56 900 / 53 574)-1 x 100= 6.2%	(59 000 / 59 990) - 1 x 100 = - 1.6%	SAGARHPA-Oficina de Información Agropecuaria y Pesquera del Estado de Sonora	Que los fenómenos climatológicos como sequías y heladas, así como plagas y enfermedades que afectan a los productos o especies, no sean obstáculo para incrementar el valor de la producción.
<b>PROPÓSITO</b>	Los productores beneficiarios del programa, mejoraron las condiciones operativas de sus unidades productivas y posicionan sus productos en los mercados nacional e internacional.	Porcentaje de avance de Productores beneficiados con los apoyos otorgados	(Numero de productores apoyados en el año / Total de productores del sector primario) x 100	Ascendente	Productores	Trimestral	( 54 000 / 109 818) x 100 = 49.2%	( 55,600 / 109 818) x 100 = 50.6%	SAGARHPA- Ver Nota 1	Que los productores no soliciten apoyos o no tengan recursos suficientes para mejorar sus unidades productivas o la aplicación de políticas de austeridad presupuestal.
		Porcentaje de avance de Volumen de Productos agropecuarios, pesqueros y acuícolas Exportados	(Volumen de productos del sector primario exportados en el año actual / Volumen Total de productos del sector primario) x 100	Ascendente	Toneladas	Trimestral	(2,050,000 / 7 078 765 ) x 100 = 28.9%	(2,171,330 / 7 035 000) x 100 = 30.9%	SAGARHPA-Oficina de Información Agropecuaria y Pesquera del Estado de Sonora	Qué precios bajos y políticas económicas adversas, como las de dumping y/o de cancelación de tratados comerciales impulsadas por países receptores de los productos exportados por la entidad, no afecten sustancialmente en el volumen de exportaciones.
	C1: Proyectos de infraestructura productiva, equipamiento y valor agregado mejoran el nivel de capitalización y la rentabilidad de las unidades productivas	C1: Tasa de variación anual de Proyectos de Infraestructura productiva y Valor agregado apoyados	C1: (Número de proyectos de infraestructura y valor agregado apoyados en el año actual / Número de proyectos de infraestructura y valor agregado apoyados en el año anterior) - 1 x 100	Ascendente	Proyectos	Trimestral	( 1277 / 1078 ) - 1 x 100 = 18.5%	( 1180 / 1186) - 1 x 100 = - 0.5%	SAGARHPA- Ver Nota 1	Que los productores no tengan recursos suficientes para contribuir con la parte que le corresponde en los proyectos que solicitan para mejorar sus unidades productivas



MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS

COMPONENTES	Resumen narrativo	Indicadores				Línea base	Meta 2018	Medios de verificación	Supuestos	
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Unidad de medida	Frecuencia		Valor 2016		(Fuentes)
COMPONENTES	C2: Los productores operan campañas fitozoosanitarias y sistemas de inocuidad agroalimentaria para incrementar la calidad de sus productos.	C2: Porcentaje de avance de recursos presupuestales ejercidos en las Campañas de Sanidad e Inocuidad atendidas.	C2: $(\text{Monto de recursos presupuestales ejercidos en campañas sanitarias en el año} / \text{Monto de recursos presupuestales autorizados en el año para campañas sanitarias}) \times 100$	Ascendente	Millones de Pesos	Trimestral	$(135.8 / 135.8) \times 100 = 100.0\%$	$(133.9 / 133.9) \times 100 = 100.0\%$	SAGARHPA-Comité Estatal de Sanidad Vegetal, Comité de Sanidad Acuicola, Comité de Campaña contra la Tuberculosis y Brucelosis	Que los productores no reciban los recursos en tiempo y forma para operar los programas de sanidad e inocuidad.
	C3: Los productores reciben servicios acordes a sus necesidades para mejorar la operación de sus unidades productivas.	C3: Tasa de variación anual de proyectos de Servicios otorgados a los productores	C3: $(\text{Número de proyectos de servicios apoyados en el año actual} / \text{Número de proyectos de servicios apoyados en el año anterior}) - 1 \times 100$	Ascendente	Proyectos	Trimestral	$(972 / 931) - 1 \times 100 = 4.4\%$	$(2233 / 2589) - 1 \times 100 = 13.4\%$	SAGARHPA- Ver Nota 1	Que los productores no soliciten apoyos, no acepten las recomendaciones técnicas o no obtengan los créditos para sus proyectos.
	C4: Propietarios de Unidades de Manejo para la Conservación de la Vida Silvestre (UMA'S) utilizan racionalmente los cintillos de cobro cinegético.	C4: Porcentaje de avance de uso real de cintillos de cobro cinegético por las Unidades de manejo para la conservación de la vida silvestre	C4: $(\text{Número de cintillos de cobro cinegético expedidos a las UMA's} / \text{Número de cintillos de cobro cinegético autorizados a las UMA's}) \times 100$	Ascendente	Porcentaje de uso real de Cintillos	Trimestral	$(9416 / 19849) \times 100 = 47.4\%$	$(11800 / 21500) \times 100 = 54.9\%$	SAGARHPA – Dir. Gral. de Forestal y Fauna de Interés Cinegético	Que los propietarios de las UMA'S no utilicen los cintillos de cobro como una herramienta para un aprovechamiento sustentable de la vida silvestre.
	A1 C1: Recepcion de Solicitudes de Apoyo	A1C1: Tasa de Variación anual de Solicitudes Recibidas	A1C1: $(\text{Solicitudes recibidas en el año} / \text{Solicitudes recibidas el año anterior}) - 1 \times 100$	Ascendente	Solicitudes recibidas	Trimestral	$(3212 / 2694) - 1 \times 100 = 19.23\%$	$(6200 / 6398) - 1 \times 100 = -3.1\%$	SAGARHPA- Ver Nota 2	Que la dependencia cuenta con el personal humano suficiente y capacitado para la recepción de solicitudes
A2 C1: Dictaminación de Solicitudes de Apoyo	A2 C1: Porcentaje de avance de solicitudes dictaminadas positivas con apoyo	A2 C1: $(\text{Solicitudes dictaminadas positivas con apoyo} / \text{Solicitudes recibidas en el año}) \times 100$	Ascendente	Solicitudes dictaminadas	Trimestral	$(1,790 / 3212) \times 100 = 55.7\%$	$(1200 / 6200) \times 100 = 19.35\%$	SAGARHPA- Ver Nota 2	Que la dependencia cuente con presupuesto autorizado para apoyar las solicitudes de los productores	
A3 C1: Supervisión de la ejecución de Proyectos Apoyados (Solicitudes dictaminadas positivas)	A3 C1: Porcentaje de avance de Proyectos supervisados y terminados	A3 C1: $(\text{Nº de Proyectos verificados y terminados} / \text{Nº de Proyectos dictaminados positivos con apoyo}) \times 100$	Ascendente	Proyectos Terminados	Trimestral	$(1,277 / 1790) \times 100 = 71.3\%$	$(1,180 / 1200) \times 100 = 98.3\%$	SAGARHPA- Ver Nota 2	Que la dependencia cuenta con el personal humano y gastos de operación para realizar la verificación	
A4 C1: Entrega de apoyos económicos a beneficiarios	A4 C1: Porcentaje de avance de recursos pagados	A4 C1: $(\text{Monto autorizado para pago} / \text{Monto autorizado total}) \times 100$	Ascendente	Millones de Pesos	Trimestral	$(112.4 / 112.4) \times 100 = 100.0\%$	$(101.75 / 101.75) \times 100 = 100.0\%$	SAGARHPA- Ver Nota 2	Que la dependencia cuente con los recursos económicos suficientes para realizar el pago a los productores.	
A1 C2: Unidades productivas agrícolas son atendidas con las campañas de sanidad vegetal	A1 C2: Promedio anual de superficie agrícola atendida con campañas fitosanitarias	A1 C2: Sumatoria de Superficie Agrícola atendida con campañas sanitarias / Nº de Trimestres	No ascendente	Hectareas Atendidas	Trimestral	$(1\ 852\ 127 / 4) = 463,032$	$(1\ 658\ 000 / 4) = 414,500$	SAGARHPA-Comité de Sanidad Vegetal	Que el CESAVE cuente con los recursos presupuestales suficientes para ejecutar las campañas	



Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta 2018	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Unidad de medida	Frecuencia		Valor 2016	
A2 C2: Empresas agrícolas son atendidas con el Sistema de Reducción de Riesgos de Contaminación (SRRC)	A2 C2: Porcentaje de avance de empresas agrícolas adheridas al SRRC	A3 C3: (Número de empresas agrícolas adheridas al SRRC en el año / Numero de empresas agrícolas comprometidas adherirse al SRRC) X 100	Ascendente	Empresas Agrícolas	Trimestral	( 175 / 175 ) x 100 = 100.0%	( 185 / 185 ) x 100 = 100.0%	SAGARHPA-Comité de Sanidad Vegetal	Que los propietarios de las empresas agrícolas acepten participar en el programa
A3 C2: La actividad pecuaria estatal es atendida con las campañas de sanidad animal	A3 C2: Porcentaje de avance de diagnósticos zoonosanitarios realizados	A3 C2: (Numero de diagnósticos pecuarios realizados en el año / Numero de diagnósticos pecuarios programados en el año) x 100	Ascendente	Diagnosticos Realizados	Trimestral	( 319,095 / 319,095 ) x 100 = 100.0%	( 240,643 / 240 643 ) x 100 = 100.0%	SAGARHPA-Comité de Campaña contra la Brucelosis y tuberculosis	Que el Comité Estatal de la Brucelosis y tuberculosis bovina cuente con los recursos presupuestales suficientes para ejecutar
A4 C2: Unidades productivas (Granjas) acuícolas reconocidas con Buenas Prácticas de Producción Acuicola (BPPA)	A4 C2: Porcentaje de granjas acuícolas con reconocimiento en buenas prácticas de producción acuícola.	A4 C2: (Numero de granjas acuícolas con reconocimiento en BPPA en el año / Total de granjas acuícolas en operación ) x 100	Ascendente	Granjas acuícolas	Trimestral	( 36 / 190 ) x 100 = 18.9 %	( 50 / 156 ) x 100 = 32.1%	SAGARHPA-Comité de Sanidad Acuicola del Estado de Sonora	Que los propietarios de las granjas acuícolas acepten participar en el programa.
A1 C3: Recepcion de Solicitudes de Apoyo	A1 C3: Tasa de Variación anual de Solicitudes Recibidas	A1 C3: (Solicitudes recibidas en el año / Solicitudes recibidas el año anterior) -1 x 100	Ascendente	Solicitudes recibidas	Trimestral	(1021 / 931) - 1 x 100 = 9.7%	( 2290 / 2636 ) - 1 x 100 = - 13.12%	SAGARHPA- Ver Nota 1	Que la dependencia cuenta con el personal humano suficiente y capacitado para la recepción de solicitudes.
A2 C3: Dictaminación de Solicitudes de Apoyo	A2 C3: Porcentaje de avance de solicitudes dictaminadas positivas con apoyo	A2 C3: (Solicitudes dictaminadas positivas de apoyo / Solicitudes recibidas en el año) x 100	Ascendente	Solicitudes dictaminadas	Trimestral	( 991 / 1021 ) x 100 = 97.1%	( 2253 / 2290 ) x 100 = 98.4%	SAGARHPA- Ver Nota 1	Que la dependencia cuente con presupuesto autorizado para apoyar las solicitudes de los productores.
A3 C3: Supervisión de la ejecución de Proyectos Apoyados (Solicitudes dictaminadas positivas)	A3 C3: Porcentaje de avance de Proyectos supervisados y terminados	A3 C3: (Nº de Proyectos verificados y terminados / Nº de Proyectos dictaminados positivos con apoyo) *100	Ascendente	Proyectos Terminados	Trimestral	( 950 / 991 ) x 100 = 95.8%	( 2233 / 2253 ) x 100 = 99.0%	SAGARHPA- Ver Nota 1	Que la dependencia cuenta con el personal humano y gastos de operación para realizar la verificación.
A4 C3: Entrega de apoyos económicos a beneficiarios	A4 C3: Porcentaje de avance de recursos pagados	A4 C3: (Monto autorizado para pago / Monto autorizado total) x 100	Ascendente	Millones de Pesos	Trimestral	( 137.0 / 137.0 ) x 100 = 100.0%	(118.5 / 118.5) x 100 = 100.0%	SAGARHPA- Ver Nota 1	Que la dependencia cuente con los recursos económicos suficientes para realizar el pago a los productores.
A1 C4: Recepción de solicitudes para adquirir los cintillos de cobro cinegético	A1 C5: Tasa de variación anual de solicitudes para adquirir los cintillos de cobro cinegético	A1 C5: (Número de solicitudes para adquirir los cintillos de cobro cinegético en el año /Numero de solicitudes para adquirir los cintillos de cobro cinegético en el año anterior) - 1 X 100	Ascendente	Solicitudes recibidas	Trimestral	( 2006 / 1776 ) - 1 x 100 = 12.95%	( 2100/ 2061 ) - 1 x 100 = 1.9%	SAGARHPA – Dir. Gral. de Forestal y Fauna de Interés Cinegético	Que los titulares de las UMA no ingresen solicitudes para adquirir los cintillos de cobro cinegético

ACTIVIDADES



	Resumen narrativo	Indicadores				Línea base	Meta 2018	Medios de verificación	Supuestos	
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Unidad de medida	Frecuencia		Valor 2016		(Fuentes)
	A2 C4: Verificación de los requisitos para obtener los cintillos de cobro cinegético.	A2 C5: Tasa de variación anual de Solicitudes verificadas	A2 C5: (Número de solicitudes verificadas en el año /Número de solicitudes verificadas en el año anterior) -1 X 100	Ascendente	Solicitudes verificadas	Trimestral	( 2006 / 1776) - 1 x 100 = 12.95%	( 2100/ 2061) - 1 x 100 = 1.9%	SAGARHPA – Dir. Gral. de Forestal y Fauna de Interés Cinegético	Que los solicitantes no cumplan con todos los requisitos previstos por la normatividad para otorgar el cintillo.
	A3 C4: Solicitudes atendidas favorablemente para la entrega de los cintillos de cobro cinegético.	A3 C5: Tasa de variación anual de cintillos de cobro cinegético entregados.	A3 C5: (Número de solicitudes atendidas positivas en el año / Número de solicitudes atendidas positivas en el año anterior) -1 X 100	Ascendente	Solicitudes atendidas	Trimestral	( 2006 / 1776) - 1 x 100 = 12.95%	( 2100/ 2061) - 1 x 100 = 1.9%	SAGARHPA – Dir. Gral. de Forestal y Fauna de Interés Cinegético	Que todos los cintillos de cobro cinegético sean entregados a los titulares de las UMA y no a sus apoderados.
<b>NOTAS:</b>										
SAGARHPA (1).- Direcciones Generales de Desarrollo Rural y Capitalización al Campo, de Desarrollo Ganadero, de Pesca y Acuicultura y Desarrollo Agrícola.										
SAGARHPA (2).- Direcciones Generales de Desarrollo Rural y Capitalización al Campo, de Desarrollo Ganadero, de Pesca y Acuicultura.										



**Dependencia y/o Entidad:** Comisión Estatal del Agua  
**Programa Presupuestario:** E208E12 Aprovechamiento, distribución y manejo del agua  
**Eje del PED:** Sonora y ciudades con calidad de vida  
**Reto del PED:** Impulso al abastecimiento y calidad del agua  
**Beneficiarios:** Población del estado de Sonora

**APROVECHAMIENTO, DISTRIBUCIÓN Y MANEJO DEL AGUA**

	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta Anual	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016*	2018	(Fuentes)	
<b>FIN</b>	Contribuir a mejorar la calidad de vida de los sonorenses, mediante la construcción y modernización de la infraestructura hidráulica y sanitaria con una administración eficiente del agua, que mejora el abasto, uso responsable y calidad del agua	Porcentaje de cobertura de agua potable	(Número de habitantes en viviendas particulares habitadas con acceso a agua potable entubada / Población total de Sonora en viviendas particulares) * 100	Ascendente	Habitante	5 años	(2,637,912 / (2,844,136)*100= 92.75% (INEGI 2015)	(2,892,861 / (3,118,988)*100= 92.75% (2020)	INEGI- CONAPO	
		Porcentaje de drenaje	(Número de habitantes en viviendas particulares con acceso a drenaje conectado a la red pública/ Población total de Sonora en viviendas particulares)* 100	Ascendente	Habitante	5 años	(2,483,500 / 2,844,136)*100 = 87.32% (INEGI 2015)	(2,754,690 / 3,118,988)*100 = 88.32% (2020)	INEGI- CONAPO	
<b>PROPÓSITO</b>	La población sonorense urbana y rural accede a infraestructura hidráulica y sanitaria con una administración eficiente del agua, que mejora el abasto, uso responsable y calidad del agua.	Población beneficiada con obras de agua, drenaje y saneamiento	Número de personas beneficiadas con obras de agua, drenaje y saneamiento en el año.	Ascendente	Población	Anual	(372,685/374,112)* 100 = 99.62%	(33,690/33,690)* 100 = 100%	CEA-CONAGUA (ANEXOS Y CIERRES DEL PROAGUA)	Adecuada alineación y coordinación intergubernamental
		Porcentaje de agua tratada	(Volumen de agua tratada / volumen de agua servida) *100	Ascendente	Agua	Anual	(4,78546/6.24192) *100 = 76.67%	(4,78546/6.24192)* 100 = 76.67%	CONAGUA	
		Porcentaje de agua desinfectada	(Volumen de agua desinfectada / volumen de agua servida de uso doméstico)*100	Ascendente	Agua	Anual	(15,228/15,454)* 100 = 98.5361%	(15,275.331/15,501.562)* 100 = 98.5406%	CEA-CONAGUA	G16.- Cierre del proagua-apartado agua limpia 2016
<b>C1 Obras de agua potable, drenaje y saneamiento construidas en zonas urbanas</b>	Porcentaje de obras de agua potable realizadas en zonas urbanas	(Número de obras realizadas / Número de obras programadas en el año) *100	Ascendente	Obra	Anual	(6/6)* 100 = 100%	(8/8)*100 = 100%	CEA-CONAGUA (Anexos de Ejecución y Técnicos del PROAGUA-Apartado Urbano (APAU) 2016 y 2017)	Condiciones ambientales adecuadas..	
	Porcentaje de obras de drenaje realizadas en zonas urbanas	(Número de obras realizadas / Número de obras programadas en el año) *100	Ascendente	Obra	Anual	N/A	0		Abasto suficiente y oportuno de materiales e	



**Dependencia y/o Entidad:** Comisión Estatal del Agua  
**Programa Presupuestario:** E208E12 Aprovechamiento, distribución y manejo del agua  
**Eje del PED:** Sonora y ciudades con calidad de vida  
**Reto del PED:** Impulso al abastecimiento y calidad del agua  
**Beneficiarios:** Población del estado de Sonora

**APROVECHAMIENTO, DISTRIBUCIÓN Y MANEJO DEL AGUA**

	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta Anual	Medios de verificación	Supuestos	
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016*	2018	(Fuentes)		
<b>COMPONENTES</b>	C2 Obras de agua potable, drenaje y saneamiento construidas en zonas rurales	Porcentaje de obras de agua potable realizadas en zonas rurales	(Número de obras realizadas / Número de obras programadas en el año)*100	Ascendente	Obra	Anual	(5/6)*100 = 83%	(8/8)*100 = 100%	CEA-CONAGUA (Anexos de Ejecución y Técnicos del PROAGUA-Apartado Rural (APARURAL) 2016 y 2017)	insumos de obra.	
		Porcentaje de obras de drenaje realizadas en zonas rurales	(Número de obras realizadas / Número de obras programadas en el año)*100	Ascendente	Obra	Anual	(1/1)*100 = 100%	(1/1)*100 = 100%			
	C3 Obras de protección a centros de población.	Porcentaje de obras de protección realizadas	(Obras realizadas / Obras Programadas en el año)*100	Ascendente	Obra	Anual	(2/2)*100 = 100%	(1/1)*100 = 100%	DIR GENERAL DE INFRAESTRUCTURA HIDROAGRÍCOLA CEA		
	C4 Obras de infraestructura hidroagrícolas construidas o modernizadas.	Porcentaje de obras de infraestructura hidrológicas realizadas	(Obras realizadas / Obras Programadas en el año)*100	Ascendente	Obra	Anual	(0/2)*100 = 0%	(1/1)*100 = 100%	DIR GENERAL DE INFRAESTRUCTURA HIDROAGRÍCOLA CEA		
	C5 Talleres y cursos de capacitación impartidos en cultura del agua	Porcentaje de espacios de cultura del agua que participan en los talleres y cursos	(Número de Organismos Municipales e Instituciones con espacios de cultura del agua que participan en talleres y cursos / Total de Organismos Municipales e Instituciones en el estado) *100	Ascendente	Espacio	Anual	(1/1)*100 = 100%	(26/72)*100 = 36%	CEA-CONAGUA		
	C6 Litros por segundo de agua desinfectada servida. (AGUA LIMPIA)	Porcentaje de litros por segundo de agua desinfectada servida	(Número de litros por segundo de agua desinfectada servida / Total de litros por segundo de agua servida)*100	Ascendente	Litro	Anual	(15,228/15,454)*100 = 98.5361%	(15,275.332/15,501.562)*100 = 98.5406%	CEA-CONAGUA (CIERRE DE EJERCICIO Y PROPUESTA EJERCICIO FISCAL SIGUIENTE DEL PROAGUA APARTADO AGUA LIMPIA)		
	A1C1 Ejecución de estudios y proyectos ejecutivos en zonas urbanas para obras de agua potable, drenaje y saneamiento.	Número de proyectos elaborados	(Número de proyectos elaborados / Número de proyectos programados)*100	Ascendente	Proyecto	Anual	(6/6)*100 = 100%	(1/1)*100 = 100%	CEA (ANEXOS Y CIERRE DEL PROAGUA)		Autorización y liberación oportuna de los recursos asignados.
	A2C1 Concertación de la obra en zonas urbanas para obras de agua potable, drenaje y saneamiento	Porcentaje de obras programadas	(Número de obras concertadas / Número de obras programadas)*100	Ascendente	Obra	Anual	(6/6)*100 = 100%	(7/7)*100 = 100%	CEA (ANEXOS Y CIERRE DEL PROAGUA)		Cumplimiento oportuno de los contratos de obra.
	A3C1 Licitación y Contratación para la obra de agua potable, drenaje y saneamiento en zonas urbanas	Porcentaje de obras contratadas	(Número de obras contratadas / Número de obras programadas)*100	Ascendente	Obra	Anual	(6/6)*100 = 100%	(7/7)*100 = 100%	CEA (ANEXOS Y CIERRE DEL PROAGUA)		Contar con capacidades técnicas y operativas para la ejecución de los programas de obra.
	A4C1 Supervisión de Obra de agua potable, drenaje y saneamiento en zonas urbanas	Porcentaje de obras supervisadas	(Número de obras supervisadas / Número de obras programadas)*100	Ascendente	Obra	Anual	(6/6)*100 = 100%	(7/7)*100 = 100%	CEA (ANEXOS Y CIERRE DEL PROAGUA)		Estabilidad normativa.
A5C1 Entrega de la obra de agua potable, drenaje y saneamiento en zonas urbanas	Porcentaje de obras entregadas	(Número de obras entregadas / Número de obras programadas)*100	Ascendente	Obra	Anual	(6/6)*100 = 100%	(7/7)*100 = 100%	CEA (ANEXOS Y CIERRE DEL PROAGUA)			



**Dependencia y/o Entidad:** Comisión Estatal del Agua  
**Programa Presupuestario:** E208E12 Aprovechamiento, distribución y manejo del agua  
**Eje del PED:** Sonora y ciudades con calidad de vida  
**Reto del PED:** Impulso al abastecimiento y calidad del agua  
**Beneficiarios:** Población del estado de Sonora

**APROVECHAMIENTO, DISTRIBUCIÓN Y MANEJO DEL AGUA**

	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta Anual	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016*	2018	(Fuentes)	
<b>ACTIVIDADES</b>	A1C2 Ejecución de estudios y proyectos ejecutivos en zonas rurales para obras de agua potable, drenaje y saneamiento.	Número de proyectos elaborados	(Número de proyectos elaborados / Número de proyectos programados)*100	Ascendente	Proyecto	Anual	(10/11)*100 = 90.9%	(7/7)*100 = 100%	CEA (ANEXOS Y CIERRE DEL PROAGUA)	
	A2C2 Concertación de la obra en zonas rurales para obras de agua potable, drenaje y saneamiento	Porcentaje de obras programadas	(Número de obras concertadas / Número de obras programadas)*100	Ascendente	Obra	Anual	(6/7)*100 = 85.71%	(7/7)*100 = 100%	CEA (ANEXOS Y CIERRE DEL PROAGUA)	
	A3C2 Licitación y Contratación para la obra de agua potable, drenaje y saneamiento en zonas rurales	Porcentaje de obras contratadas	(Número de obras contratadas / Número de obras programadas)*100	Ascendente	Obra	Anual	(6/7)*100 = 85.71%	(7/7)*100 = 100%	CEA (ANEXOS Y CIERRE DEL PROAGUA)	
	A4C2 Supervisión de Obra de agua potable, drenaje y saneamiento en zonas rurales	Porcentaje de obras supervisadas	(Número de obras supervisadas / Número de obras programadas)*100	Ascendente	Obra	Anual	(6/7)*100 = 85.71%	(7/7)*100 = 100%	CEA (ANEXOS Y CIERRE DEL PROAGUA)	
	A5C2 Entrega de la obra de agua potable, drenaje y saneamiento en zonas rurales	Porcentaje de obras entregadas	(Número de obras entregadas / Número de obras programadas)*100	Ascendente	Obra	Anual	(6/7)*100 = 85.71%	(7/7)*100 = 100%	CEA (ANEXOS Y CIERRE DEL PROAGUA)	
	A1 C3 Realización de dictámenes de acciones en materia de control de avenidas	Porcentaje de cumplimiento en la atención a las solicitudes de diagnóstico y asesoría en materia de control de avenidas	(Dictamen Técnico de control de inundaciones realizado / Dictamen Técnico de control de inundaciones programado)*100	Ascendente	Dictamen	Trimestral	(3/3)*100 =100%	(3/3)*100 =100%	CEA-CONAGUA	
	A2 C3 Elaboración de proyectos para obras de Control de avenidas	Porcentaje de cumplimiento en la elaboración y/o supervisión de proyectos ejecutivos de infraestructura para el control de avenidas	(Proyectos Ejecutivos de Control de Avenidas Realizados / Proyectos Ejecutivos de Control de Avenidas Programados)*100	Ascendente	Proyecto	Trimestral	(4/4)*100 =100%	(3/3)*100 =100%	CEA-CONAGUA	
	A3 C3 Supervisión de obras para el control de avenidas	Porcentaje de cumplimiento en la supervisión de obras de control de avenidas	(Obras supervisadas / Obras programadas) *100	Ascendente	Supervisión de obra	Trimestral	(0/1)*100 =0%	(2/2)*100 =100%	CEA-CONAGUA	
	A1 C4 Elaboración de dictámenes de acciones en materia de Infraestructura Hidroagrícola	Porcentaje de cumplimiento en la atención a las solicitudes de diagnóstico y asesoría en materia de Infraestructura Hidroagrícola	(Dictamen Técnico de infraestructura hidroagrícola realizado / Dictamen Técnico de infraestructura hidroagrícola programado)*100	Ascendente	Dictamen	Trimestral	(12/12)*100 =100%	(6/6)*100 =100%	CEA-CONAGUA	
	A2 C4 Elaboración de proyectos para Obras de Infraestructura Hidroagrícola	Porcentaje de cumplimiento en la elaboración y/o supervisión de proyectos ejecutivos de infraestructura Hidroagrícola	(Proyectos Ejecutivos de Infraestructura Hidroagrícola Realizados / Proyectos Ejecutivos de Infraestructura Hidroagrícola Programados)*100	Ascendente	Proyecto	Trimestral	(5/5)*100 =100%	(3/3)*100 =100%	CEA-CONAGUA	
A3 C4 Supervisión de Obras de infraestructura Hidroagrícola	Porcentaje de cumplimiento en la supervisión de obras de infraestructura Hidroagrícola	(Obras supervisadas / Obras programadas) *100	Ascendente	Supervisión de obra	Trimestral	(0/1)*100 = 0%	(2/2)*100 = 100%	CEA-CONAGUA		



<b>Dependencia y/o Entidad:</b>	Comisión Estatal del Agua
<b>Programa Presupuestario:</b>	E208E12 Aprovechamiento, distribución y manejo del agua
<b>Eje del PED:</b>	Sonora y ciudades con calidad de vida
<b>Reto del PED:</b>	Impulso al abastecimiento y calidad del agua
<b>Beneficiarios:</b>	Población del estado de Sonora

**APROVECHAMIENTO, DISTRIBUCIÓN Y MANEJO DEL AGUA**

	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta Anual	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016*	2018	(Fuentes)	
	A1C5 Talleres, cursos de capacitación y eventos impartidos a promotores de cultura del agua	Porcentaje de espacios de cultura del agua que participan en los talleres y cursos	(Número de Organismos Municipales e Instituciones con espacios de cultura del agua que participan en talleres y cursos / Total de Organismos Municipales e Instituciones en el estado) *100	Ascendente	Espacio	Anual	(1/1)*100 = 100%	(26/72)*100 = 36%	CEA-CONAGUA	
	A2 C5 Talleres y cursos de capacitación impartidos a funcionarios de organismos operadores municipales de agua potable, drenaje y saneamiento.	Porcentaje de organismos participantes en los talleres y cursos	(Número de organismos participantes en talleres y cursos / Total de Organismos Municipales en el estado)*100	Ascendente	Organismo	Anual	8	9	CEA-BDAN (5) CEA (3)	
	A1C6 Monitoreo de Cloro Residual	Porcentaje de monitoreos de cloro residual realizados	(Número de monitoreos realizados / Número de monitoreos programados)*100	Ascendente	Monitoreo	Anual	(2182/2000)*100 = 109%	(2000/2000)*100=100%	CEA-CONAGUA (CIERRE DE EJERCICIO DEL PROAGUA APARTADO AGUA LIMPIA)	
	A2C6 Instalación de equipos de cloración	Porcentaje de equipos instalados	(Número de equipos de cloración instalados/ Número de equipos de cloración programados ) *100	Ascendente	Instalación	Anual	(38/38)*100 = 100%	(32/32)*100=100%	CEA-CONAGUA (CIERRE DE EJERCICIO DEL PROAGUA APARTADO AGUA LIMPIA)	



**Secretaría de Seguridad Pública**

---





<b>Dependencia y/o Entidad:</b>	<b>SECRETARÍA EJECUTIVA DE SEGURIDAD PÚBLICA</b>
<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>E108E17 READAPTACIÓN Y REINSERCIÓN SOCIAL</b>
<b>Eje del PED:</b>	<b>EJE 1:SONORA EN PAZ Y TRANQUILIDAD</b>
<b>Reto del PED:</b>	<b>RETO 8:ESTABLECER POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA REINSERCIÓN SOCIAL</b>
<b>Beneficiarios:</b>	<b>INTERNOS E INTERNAS DEL SISTEMA ESTATAL PENITENCIARIO Y PERSONAS ADOLESCENTES QUE CUMPLEN MEDIDA EN EL INSTITUTO DE TRATAMIENTO Y</b>

	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta Anual	Medios de	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016	2018	(Fuentes)	
<b>FIN</b>	Contribuir a disminuir el índice delictivo mediante la readaptación y reinserción social de las personas que cometen delitos en el Estado de Sonora	Tasa de incidencia delictiva por cada 100 mil habitantes	$(\text{Total de delitos ocurridos en la entidad}) / \text{población de 18 años o más. Residente en la entidad} \times 100,000 \text{ habitantes.}$	Descendente	Delito	Anual	$(39,423/2,003,365) * 100,000 = 1,968$	$(35480/2,040,878) * 100,000 = 1,738$	INEGI, ENVIPE, CO NAPO, proyecciones de la población, Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública	
<b>PROPÓSITO</b>	Las personas que cometen delitos en el Estado de Sonora se readaptan y evitan la reincidencia (3)	Porcentaje de reincidentes en ITAMA	$(\text{Número de personas adolescentes que ingresan por segunda ocasión o más en el año} / \text{total de ingresos en el año}) * 100$	Descendente	Personas	Anual	$(79/334) * 100 = 23.65\%$	$(95/327) * 100 = 29.05\%$	porcentaje de incidencia	Que los liberados se reinseren a la sociedad sin cometer delitos
		Porcentaje de reincidentes en CERESO	$(\text{Número de personas sentenciadas por segunda ocasión} / \text{total de población de personas privadas de})$	Descendente	Persona	Anual	$(1427/8839 * 100) = 16.14\%$	$(1294/8070 * 100) = 16.03\%$	Sistema Estatal Penitenciario	Que los liberados se reinseren a la sociedad sin cometer delitos
<b>COMPONENTES</b>	C 1: Personas adolescentes atendidas en los centros de internamiento y/o en las unidades de seguimiento (1)	Número de adolescentes atendidos	Número de adolescentes atendidos	Ascendente	Adolescente	Trimestral	1,717	910	Registro de población (Informe Concentrado Federal)	Convenios de cooperación con instituciones públicas y privadas en el desarrollo socioeconómico de la sociedad. Los números que se registran tanto para el 2016 como el 2017 son el promedio mensual de personas adolescentes en tratamiento en los centros de
	C 2: Personas adultas privadas de su libertad atendidas en los centros de reincidencia social en el	Número de personas adultas privadas de su libertad atendidas	Número de personas adultas privadas de su libertad atendidas	Ascendente	Persona	Trimestral	8,218 (2016)	8,060	Sistema Estatal Penitenciario	El SIEP, cuenta con los recursos económicos suficientes para cubrir con la atención



	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta Anual	Medios de	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016	2018	(Fuentes)	
<b>ACTIVIDADES</b>	A1 C1: Tratamiento psicosocial y médico (internamiento, externamiento) (1)	Número de personas adolescentes atendidas en tratamiento psicosocial y médico	Número de personas adolescentes atendidas en tratamiento psicosocial y médico	Ascendente	Atenciones	Trimestral	23,842	18511	Atenciones	Convenios de cooperación con instituciones de la Secretaría de Salud
	A2 C1: Capacitación para el trabajo (1)	número de personas adolescentes certificadas	número de personas adolescentes certificadas	Ascendente	Capacitación	Trimestral	320	160	Certificados.	Convenios con instituciones capacitadoras para el trabajo
	A3 C1: Formación académica (1)	Número de personas adolescentes atendidos en formación académica	Número de personas adolescentes atendidos en formación académica	Ascendente	Atención	Trimestral	1,664	860	Registro de adolescentes	Convenios con instituciones educativas para la formación académica de las personas adolescentes
	A4 C1: Atención de padres y/o tutores	Número de padres y/o tutores atendidos	Número de padres y/o tutores atendidos.	Ascendente	Atención	Trimestral	0	1320	Registros de padres y/o tutores	Medidas de cumplimiento emitidas por el juez especializado que incluyan la atención a los padres de familia y/o
	A5 C1: Atención a grupos vulnerables (2)	Número de pláticas a la población en escuelas, empresas, instituciones y a la comunidad en general.	Número de pláticas a la población en escuelas, empresas, instituciones y a la comunidad en general.	ascendente	platica	Trimestral	486	450	Pláticas	Campañas institucionales con Transversalidad destinadas a la prevención del delito en población vulnerable.



	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta Anual	Medios de	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016	2018	(Fuentes)	
	A6 C1: Cursos de profesionalización para el personal de ITAMA	Número de cursos de profesionalización para personal de ITAMA	Número de cursos de profesionalización para personal de ITAMA	Ascendente	Curso	Trimestral	0	8	Cursos	Convenios con instituciones públicas y/o privadas para proveer cursos de profesionalización al personal de ITAMA
	A1 C2: Impartición de programas deportivos	Porcentaje de personas adultas privadas de su libertad que participan en programas deportivos	(Número de personas adultas privadas de su libertad que participaron en programas deportivos/ población adulta privadas de su libertad)	Ascendente	Persona	Trimestral	$(3838/10600)*100=33\%$	$(3500/8000)*100=33\%$	Dirección general de Readaptación Social	Las personas adultas privadas de su libertad se suma al esfuerzo de SIEP, y participan en las distintas disciplinas del deporte
	A2 C2: Impartición programas educativos	Porcentaje de personas adultas privadas de su libertad que participan en programas educativos	(Número de personas adultas privadas de su libertad que participaron en programas educativos/ población adulta)	Ascendente	Persona	Trimestral	$(3975/4000)*100=99.37\%$	$(4000/4000)=100\%$	Dirección general de Readaptación Social	Las personas adultas privadas de su libertad, se inscriben y cuentan con los recursos económicos y demás medios para culminar
	A3 C2: Capacitación para el trabajo	Porcentaje de personas adultas capacitadas	(Número de personas adultas privadas de su libertad capacitadas/total de capacitaciones para)	Ascendente	Persona	Trimestral	$(3077/2400)*100=128\%$	$(3200/3200)=100\%$	Dirección General de Readaptación Social	Las personas adultas privadas de su libertad, se inscriben y terminan cursos ofrecidos.
	A4 C2: Análisis de expedientes	Porcentaje de expedientes analizados	(Total de expedientes integrados para beneficio de libertad/total de expedientes programados)*100	Ascendente	Expediente	Trimestral	$(1627/1700)*100=95.7\%$	$(1800/1800)=100\%$	Dirección General Jurídica del Sistema Estatal Penitenciario	El personal Jurídico del SIEP, cuenta con recursos necesarios para alcanzar la metas fijadas.

**Nota1:**Debido a la implementación del nuevo Sistema de Justicia Penal para Adolescentes, disminuyeron las sentencias máximas de medidas dictadas para adolescentes y se considera un rango mayor de edad para los adolescentes en conflicto con la ley.

**Nota 2:**En referencia a la baja, se debe a la poca disponibilidad de recursos monetarios para automóviles y gasolina. Además, las altas en este rubro se debieron a la instrucción de la Gobernadora de atender el programa "La Verdad del Cristal" y el evento ocurrido con un adolescente en una escuela de Monterrey en donde disparó a su maestra y compañeros de clase

**Nota 3:** programas públicos de desarrollo económico. El porcentaje de 27.32 se tomo en base a los ingresos y reiterantes correspondientes al primer semestre del 2017 en los centros de internamiento y unidades de seguimiento

\* LA REINCIDENCIA ES EN BASE AL REGISTRO DE SENTENCIA DICTADAS POR EL JUEZ, ES 16.03 % REPRESENTA LO QUE SA HA REGISTRADO EN CURSO DEL PRESENTE AÑO 2017



<b>Dependencia y/o Entidad:</b>	<b>SECRETARÍA EJECUTIVA DE SEGURIDAD PÚBLICA</b>
<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>E603E03 PROFESIONALIZACIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS CUERPOS DE SEGURIDAD PÚBLICA</b>
<b>Eje del PED:</b>	<b>EJE 6:GOBIERNO PROMOTOR DE LOS DERECHOS HUMANOS E IGUALDAD DE GÉNERO</b>
<b>Reto del PED:</b>	<b>RETO 6:FOMENTAR LA PROFESIONALIZACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE SEGURIDAD PUBLICA RESPONSABLES DE PREVENIR, PROCURAR Y PROTEGER LOS DERECHOS HUMANOS DE TODA LA POBLACIÓN, INDEPENDIENTEMENTE DE SU SITUACIÓN JURÍDICA</b>
<b>Beneficiarios:</b>	<b>PERSONAL DE SEGURIDAD PÚBLICA</b>

	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta Anual	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016	2017	(Fuentes)	
<b>FIN</b>	Contribuir a la disminución de la incidencia delictiva del Estado de Sonora mediante la profesionalización y evaluación de los cuerpos de seguridad pública	Tasa de incidencia delictiva por cada 100 mil habitantes	$(\text{Total de delitos ocurridos en la entidad}) / \text{población de 18 años o más. Residente en la entidad} \times 100,000 \text{ habitantes.}$	Descendente	Delito	Anual	$(39,423 / 2,003,365) \times 100,000 = 1,968$	$(35480 / 2,040,878) \times 100,000 = 1,738$	INEGI, ENVIPE, CONAPO, proyecciones de la población, Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública	
<b>PROPÓSITO</b>	Elementos de Seguridad Pública del estado de Sonora cuenta con formación profesional.	Porcentaje de elementos de seguridad pública que se capacitan	$(\text{Número de elementos de Seguridad Pública que se capacitan} / \text{Total de plantilla de elementos de Seguridad Pública}) \times 100$	Ascendente	Persona	Trimestral	$(5578 / 7022) \times 100 = 79.43\%$	$(2975 / 6610) \times 100 = 45\%$ <b>Nota 1</b>	Documentos de inscripción, listas de asistencia, constancias. Dirección General de Investigación y Desarrollo Académico	Se cuenta con las instalaciones, infraestructura y planta docente certificados con conocimiento, habilidades y actitudes que se requieren para prestar el servicio.
<b>COMPONENTES</b>	<b>C1:</b> Formación y capacitación profesional para la seguridad pública otorgada para profesionalizar a las corporaciones policiales mediante la homologación de procedimientos, formación especializada y desarrollo de un nuevo modelo de policía basado en la ética, para que obtenga el reconocimiento de la sociedad civil como agente a su servicio.	Porcentaje de elementos para capacitación	$(\text{Número de elementos en capacitación} / \text{Número de elementos programados para capacitación}) \times 100$	Ascendente	Persona	Trimestral	$(5578 / 6805) \times 100 = 81.96\%$	$(2975 / 2975) \times 100 = 100\%$ <b>Nota 1</b>	Documentos de inscripción, listas de asistencia, constancias. Dirección General de Investigación y Desarrollo Académico	Autorización y liberación oportuna de los recursos asignados.
	<b>C 2:</b> Personal de Seguridad Pública de dependencias estatales y municipales evaluados	Porcentaje de personal de Seguridad Pública de dependencias estatales y municipales evaluados	$(\text{Número de personal de Seguridad Pública de dependencias estatales y municipales evaluados} / \text{Número de personas programadas para evaluación}) \times 100$	Constante	Persona	Trimestral	$(2348 / 4108) \times 100 = 57.21\%$	$(3712 / 3712) \times 100 = 100\%$	Constancia de acreditación emitido por el Centro de Evaluación y Control de Confianza del Estado. Y el Centro Nacional de Certificación y Acreditamiento	Que las dependencia de Seguridad Publica Municipales y Estatales envíen a su personal de permanencia y de Nuevo Ingreso a evaluarse
	<b>A1-C1:</b> Emisión de Convocatoria	Número de convocatorias emitidas	Número de convocatorias emitidas	Ascendente	Convocatoria	Anual	1	1	Publicación de Convocatoria Dirección General de Investigación y Desarrollo Académico	Se publica convocatoria de manera impresa y a través de la pagina oficial del Instituto (ISPPE.GOB.MX)



	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta Anual	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016	2017	(Fuentes)	
ACTIVIDADES	<b>A2-C1:</b> Capacitación en Formación Inicial a Aspirantes y elementos en Activo de las diversas áreas de Seguridad Pública.	Porcentaje de elementos capacitados en Formación Inicial	(Número de elementos en formación inicial / Número de elementos en formación inicial programados) *100	Ascendente	Persona	Trimestral	$(306 / 620) * 100 = 49.35\%$	$(375/375) * 100 = 100\%$	Documentos de inscripción, listas de asistencia, constancias. Dirección General de Investigación y Desarrollo Académico	Se cuenta con las instalaciones, infraestructura y planta docente certificados con conocimiento, habilidades y actitudes que se requieren para prestar el servicio.
	<b>A3-C1:</b> Capacitación Continua de elementos de las diversas áreas de Seguridad Pública.	Porcentaje de elementos capacitados en formación continua	(Número de elementos en formación continua / Número de elementos en formación continua programados) *100	Ascendente	Personas	Trimestral	$(170/200) * 100 = 85\%$	$(1100/1100) * 100 = 100\%$	Documentos de inscripción, listas de asistencia, constancias. Dirección General de Investigación y Desarrollo Académico	Los directores y jefes de las distintas corporaciones están abiertos a la profesionalización de sus elementos.
	<b>A4-C1:</b> Capacitación Especializada de elementos de las diversas áreas de Seguridad Pública.	Porcentaje de elementos capacitados	(Número de elementos en capacitación especializada / Número de elementos en capacitación especializada)	Ascendente	Persona	Trimestral	$(13 / 5) * 100 = 260\%$	$(50/50) * 100 = 100\%$	Documentos de inscripción, listas de asistencia, constancias. Dirección General de Investigación y Desarrollo Académico	Los directores y jefes de las distintas corporaciones están abiertos a la profesionalización de sus elementos.
	<b>A5-C1:</b> Evaluación de habilidades, destrezas, conocimientos y desempeño de elementos de las diversas áreas de seguridad pública.	Porcentaje de elementos de las diversas áreas de seguridad pública evaluados en habilidades, destrezas, conocimientos y desempeño.	(Número elementos de seguridad pública de las diversas áreas evaluados en habilidades, destrezas, conocimientos y desempeño / Número de elementos de seguridad pública programados)*100	Ascendente	Persona	Trimestral	$(459 / 800) * 100 = 57.37\%$	$(800/800) * 100 = 100\%$	Documentos de inscripción, listas de asistencia, constancias. Dirección General de Investigación y Desarrollo Académico	Los directores y jefes de las distintas corporaciones están abiertos a la profesionalización de sus elementos.
	<b>A6-C1:</b> Capacitación y evaluación de elementos de empresas de seguridad privada.	Porcentaje de elementos de empresas de seguridad privada capacitados y evaluados	(Número elementos de seguridad privada capacitados y evaluados / Número de elementos de seguridad privada programados)*100	Ascendente	Elemento	Trimestral	$(2109 / 650) * 100 = 324.46\%$	$(650/650) * 100 = 100\%$	Oficio de evaluación, relación de elementos evaluados, etc. Dirección General Operativa	Las empresas de seguridad privada, están dispuestas a profesionalizar a sus elementos en función de brindar un mejor servicio a sus clientes.





**Secretaría del Trabajo**

---



MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS

<b>Dependencia y/o Entidad:</b>	<b>SECRETARIA DEL TRABAJO DEL ESTADO DE SONORA</b>
<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>E110E21 FORTALECIMIENTO DEL TRABAJADOR Y SEGURIDAD LABORAL</b>
<b>Eje del PED:</b>	<b>EJE 1: SONORA EN PAZ Y TRANQUILIDAD</b>
<b>Reto del PED:</b>	<b>RETO 10: FOMENTAR UNA POLÍTICA INTEGRAL QUE GARANTICE LA SEGURIDAD LABORAL</b>
<b>Beneficiarios:</b>	<b>POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA EN EL ESTADO DE SONORA</b>

	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta 2018	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Formula	Sentido	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016		(Fuentes)	
<b>FIN</b>	Contribuir a mejorar las condiciones de vida de las y los sonorenses mediante el acceso a empleos productivos bien remunerados .	Tasa de desempleo en Sonora.	(Personas Desocupadas en Sonora / Población Económicamente Activa en Sonora)*100	Descendente	Porcentaje	Anual	(58722/1412624)*100= 4.16%	(56526/1412624)*100= 4.00%	ENOE, INEGI, BOLETÍN EL MERCADO DE TRABAJO EN SONORA SH.	Se cuenta con apoyos de previsión social.
<b>PROPÓSITO</b>	Las y los sonorenses tienen acceso a puestos de trabajo en condiciones de seguridad social y adecuada remuneración con perspectiva de género.	Porcentaje de asegurados permanentes.	(Número de asegurados permanentes en el IMSS / población ocupada)*100	Ascendente	Porcentaje	Anual	(553133/1353902)*100= 40.85%	(566298/1353902)*100= 41.83%	Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE), INEGI:( <a href="http://www.estadisticasonora.gob.mx/archivos/file/49_R EVISTA_MDO_TJO_4to_TRIM_2016_INT.pdf">http://www.estadisticasonora.gob.mx/archivos/file/49_R EVISTA_MDO_TJO_4to_TRIM_2016_INT.pdf</a> ) <a href="http://www.inegi.org.mx/saladeprensa/boletines/2017/enoe_ie/e noe_ie2017_02.pdf">http://www.inegi.org.mx/saladeprensa/boletines/2017/enoe_ie/e noe_ie2017_02.pdf</a> ST, IMSS.	Las personas tienen apoyo para el acceso a un empleo.
<b>COMPONENTES</b>	C1: Personas colocadas en un empleo	C1: Porcentaje de colocación de personas en un empleo a través de la bolsa de trabajo.	C1: (Número de personas colocadas a través de la bolsa de trabajo / número de personas atendidas a través de la bolsa de trabajo) * 100	Ascendente	Persona	Trimestral	(15639/47468)*100= 32.95%	(6600/16000)*100= 41.25%	Registros de la Dirección General Operativa del Servicio Estatal del Empleo.	Se cuenta con los recursos financieros, materiales y humanos suficientes y competentes para cumplir las metas trazadas.
	C2: Visitas de inspección realizadas a centros de trabajo para vigilar el cumplimiento de normas y seguridad laboral.	C2: Porcentaje de visitas de inspección realizadas a fin de vigilar el cumplimiento de la normatividad laboral.	C2: (Inspecciones realizadas en el periodo / Inspecciones programadas en el periodo)*100	Ascendente	Inspecciones	Trimestral	(875/190)*100= 460.52%	(400/400)*100= 100%	Registro de la Dirección General de Seguridad e Higiene.	
	C3: Canalización a Entidades de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales.	C3: Porcentaje de Canalización a Entidades de Evaluación y Certificación de trabajadoras y trabajadores.	C3: (Canalizaciones a los Centros Certificadores realizadas / Canalizaciones a los Centros Certificadores programadas) * 100	Ascendente	Canalización	Trimestral	(124/45)*100= 275.55%	(45/45)*100= 100%	Registros de la Dirección General para la Oferta Educativa.	
	A1 C1: Servicios de Vinculación y Bolsa de Trabajo	A1 C1: Porcentaje de colocación de mujeres y hombres en un empleo a través de ferias de empleo.	A1 C1: (Número de personas colocadas a través de ferias de empleo / Número de personas atendidas a través de ferias de empleo) * 100	Ascendente	Persona	Trimestral	(7102/17519)*100= 40.54%	(4700/10800)*100= 43.52%		
	A2 C1: Capacitación para el trabajo.	A2 C1: Porcentaje de becas de capacitación otorgadas a mujeres y hombres.	A2 C1: (Becas de capacitación entregadas / Becas de capacitación proyectadas) * 100	Ascendente	Apoyo	Trimestral	(4533/3049)*100= 148.67%	(2451/3049)*100= 80.39%	Registros de la Subsecretaría de Promoción del Empleo y Productividad.	Se cuenta con los recursos financieros, materiales y humanos

MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS

MIR 2018

	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta 2018	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Formula	Sentido	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016		(Fuentes)	
ACTIVIDADES	A3 C1: Programa de apoyo al empleo (PAE).	A3 C1: Porcentaje de apoyos otorgados para el autoempleo a mujeres y hombres.	A3 C1: (Número de empleos generados por proyectos productivos / Número de empleos proyectados a generar por proyectos productivos) * 100	Ascendente	Apoyo	Trimestral	(683/298)*100= 229.19 %	(192/192)*100= 100%	Subsecretaría del Trabajo, Dirección General de Seguridad e Higiene, Dirección General de Trabajo y Previsión Social.	Se cuenta con los recursos financieros, materiales y humanos suficientes y competentes para cumplir las metas trazadas.
	A4 C1 Promover medidas a favor de la igualdad de género en los apoyos a personas beneficiadas del Programa de Apoyo al Empleo.	A4 C1: Porcentaje de acciones de fomento al empleo en igualdad de género	A4 C1: (Acciones efectuadas de fomento al empleo / Acciones de fomento al empleo programadas)*100	Ascendente	Acción	Trimestral	(13/12)*100= 108.33%	(12/12)*100= 100%		
	A1 C2: Inspección de condiciones generales de trabajo con enfoque en equidad y género.	A1 C2: Porcentaje de centros de trabajo beneficiados por visitas de inspección.	A1 C2: (Centros de trabajo visitados por motivos de inspección laboral / Centros de trabajo a visitar por motivos de inspección laboral) * 100	Ascendente	Centro de Trabajo	Trimestral	(784/190)*100= 412.63%	(190/190)*100= 100%	Subsecretaría del Trabajo, Dirección General de Seguridad e Higiene, Dirección General de Trabajo y Previsión Social.	Se cuenta con los recursos financieros, materiales y humanos suficientes y competentes para cumplir las metas trazadas.
	A2 C2: Promoción de la Seguridad y Salud en el Trabajo con enfoque en equidad y género.	A2 C2: Porcentaje de Eventos de sensibilización realizados.	A2 C2: (Cursos de sensibilización realizados / Cursos de sensibilización programados) * 100	Ascendente	Evento	Trimestral	(13/13)*100= 100%	(8/8)*100= 100%		
	A3 C2: Asesoría en materia de seguridad e higiene, condiciones generales de trabajo.	A3 C2: Porcentaje de ferias en seguridad e higiene realizadas.	A3 C2: (Ferias de la salud en seguridad e higiene realizadas / Ferias de la salud en seguridad e higiene programadas) * 100	Ascendente	Evento	Trimestral	(5/3)*100= 166.66%	(2/2)*100= 100%		
	A4 C2 Promoción de los derechos laborales de las mujeres y prevención y atención del hostigamiento y acoso sexual y laboral.	A4 C2: Porcentaje de promoción de los derechos laborales de las mujeres.	A4 C2: (Promoción efectuada de los derechos laborales de las mujeres / Promoción programada de los derechos laborales de las mujeres)*100	Ascendente	Visita	Trimestral	0	(190/190)*100= 100%		
	A1 C3: Vinculación de Empresas del Sector Productivo e Instituciones de Educación.	A1 C3: Porcentaje de Empresas e Instituciones Vinculadas.	A1 C3: (Total de empresas e instituciones vinculadas / Empresas e instituciones a vincular)*100	Ascendente	Vinculación	Trimestral	(130/41)*100= 317.07%	(41/41)*100= 100%	Registros de la Dirección General para la Oferta Educativa.	Se cuenta con los recursos financieros, materiales y humanos suficientes y competentes para cumplir las metas trazadas.
	A2 C3: Promoción de estándares de competencias laborales realizados.	A2 C3: Porcentaje de Promoción del Sistema Conocer.	A2 C3: (Número de promociones del sistema "conocer" realizadas / Número de promociones del sistema "conocer" programadas) * 100	Ascendente	Acción	Trimestral	(114/65)*100= 175.38%	(65/65)*100= 100%		
A3 C3: Promoción de Comisiones de Capacitación, Adiestramiento y Productividad en las empresas.	A3 C3: Porcentaje de Promociones de Comisiones de Capacitación, Adiestramiento y Productividad.	A3 C3: (Promociones de Capacitación, Adiestramiento y Productividad realizadas / Número de Promociones de Capacitación, Adiestramiento y Productividad programadas) * 100	Ascendente	Asesoría	Trimestral	(1800/1800)*100= 100%	(1200/1200)*100= 100%	Registros de la Dirección General de Productividad Laboral.	Se cuenta con los recursos financieros, materiales y humanos suficientes y competentes para cumplir las metas trazadas.	



<b>Dependencia y/o Entidad:</b>	<b>SECRETARÍA DEL TRABAJO DEL ESTADO DE SONORA</b>
<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>E110E22 RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y CONTROVERSIAS EN MATERIA LABORAL.</b>
<b>Eje del PED:</b>	<b>EJE 1: SONORA EN PAZ Y TRANQUILIDAD.</b>
<b>Reto del PED:</b>	<b>RETO 10: FOMENTAR UNA POLÍTICA INTEGRAL QUE GARANTICE LA SEGURIDAD LABORAL.</b>
<b>Beneficiarios:</b>	<b>TRABAJADORAS Y/O TRABAJADORES</b>

	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta 2018	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016		(Fuentes)	
<b>FIN</b>	Contribuir a Procurar la Justicia laboral de las y los trabajadores a través de la conciliación administrativa, con la intervención conciliatoria en los conflictos suscitados entre las y los trabajadores, personas con actividad empresarial y sindicatos en el estado de Sonora	Índice de Estabilidad Laboral.	(Número de huelgas estalladas / Número de emplazamientos a huelga atendidos)* 100	Descendente	Porcentaje	Anual	(2/361)*100=0.56%	(0/200)*100= 0.00%	Estadísticas de la Junta Local de Conciliación y Arbitraje del Estado y Sistema de Información de la Dirección General Administrativa.	Sindicatos de las y los Trabajadores y personas con actividad empresarial solicitan los servicios laborales para ventilar sus conflictos colectivos para su disolución.
<b>PROPÓSITO</b>	Se atienden con oportunidad y calidad los procedimientos jurídicos laborales, con apego al marco legal existente de manera pronta y expedita, sin lesionar los intereses de los factores de la producción a fin de evitar en su caso un posible estallamiento de huelga y con ello mantener un ambiente laboral propicio para el desarrollo de las actividades productivas.	Porcentaje de atención de conflictos laborales.	(Número de audiencias de conflictos laborales atendidas / Número de audiencias de conflictos laborales solicitadas)* 100	Ascendente	Porcentaje	Anual	(436/330)*100= 132.12%	330/330*100= 100%	Registros de la Subsecretaría del Trabajo. Reportes de la Oficina del Titular.	Sindicatos de las y los Trabajadores así como las y los Empleadores solicitan servicios laborales para ventilar sus conflictos para su disolución.
		Porcentaje de reuniones de mediación con líderes sindicales y patronales.	(Reuniones de mediación realizadas / Reuniones de mediación estimadas)*100	Ascendente	Acción	Trimestral	(1235/285)*100= 433.33%	303/303*100=100%	Reportes de la Oficina del Titular.	Líderes sindicales y patronales solicitan audiencia con el Secretario del Trabajo para hacer planteamientos y llegar a acuerdos para la conservación de la estabilidad laboral en el Estado.
<b>COMPONENTE</b>	C1: Conflictos colectivos concluidos	Porcentaje de solución de conflictos colectivos de trabajo.	(Número de conflictos colectivos de trabajo solucionados / Total de conflictos colectivos de trabajo atendidos)*100	Ascendente	Asunto	Trimestral	(359/361)*100= 99.45%	(450/450)*100= 100.00%	Estadísticas de la Junta Local de Conciliación y Arbitraje del Estado. Asuntos Colectivos	Sindicatos de las y los Trabajadores y personas con actividad empresarial solicitan los servicios laborales para ventilar sus conflictos para su disolución
	C2: Demandas laborales concluidas	Porcentaje de demandas laborales individuales resueltas.	(Demandas laborales individuales concluidas / Demandas laborales individuales recibidas) * 100	Ascendente	Asunto	Trimestral	(6438/13456)*100= 47.85%	(6600/13800)*100= 47.83%	Estadísticas de la Junta Local de Conciliación y Arbitraje del Estado. Asuntos Individuales	Las y los Trabajadores y las y los empleadores llegan a acuerdos por la vía de la conciliación y/o reciben la emisión de laudos como parte de la solución de conflictos laborales.
	C3: Conflictos Individuales solucionados	Porcentaje de solución de conflictos laborales vía conciliación administrativa.	(Número de quejas solucionadas / Número de quejas presentadas) * 100	Ascendente	Asunto	Trimestral	(7809/16035)*100= 48.70%	(7809/16000)*100= 48.81%	Registros de la Inspección del Trabajo y Sistemas de Información de la Secretaría del Trabajo.	Las y los Trabajadores y las y los Empleadores llegan a acuerdos por la vía de la conciliación y/o reciben el convenio o finiquito como parte de la solución de conflictos laborales.
	C4: Representación legal otorgada	Porcentaje de respuesta legal al usuario.	(Número de juicios concluidos / Número de juicios iniciados)*100	Ascendente	Asunto	Trimestral	(500/902)*100= 55.44%	(500/902)*100= 55.44%	Registros en la Procuraduría de la Defensa del Trabajo	Las y los trabajadores solicitan servicios de representación legal ante el Tribunal Laboral para ventilar sus asuntos de juicios laborales.
	A1 C1: Atención de emplazamientos a huelga	Porcentaje de atención a emplazamientos a huelga.	(Número de emplazamientos atendidos / Número de emplazamientos estimados) * 100	Ascendente	Asunto	Trimestral	(361/500)*100= 71.8%	(200/200)*100= 100%	Libros de Gobierno de la Secretaría General de Asuntos Colectivos de la Junta Local de Conciliación y Arbitraje del Estado	Los sindicatos presentan emplazamiento a huelga, Convenios para su sanción, Contratos Colectivos de Trabajo para Deposito
	A2 C1: Atención de Convenios Colectivos.	Porcentaje de Convenios Sancionados legalmente.	(Número de convenios sancionados / Número de convenios proyectados) * 100	Ascendente	Asunto	Trimestral	(632/250)*100= 252.8%	(250/250)*100= 100%		



Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta 2018	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido	Unidad de medida	Frecuencia		Valor 2016	
A3 C1: Registro de Contratos Colectivos de Trabajo.	Porcentaje de Contratos Colectivos de Trabajo Registrados.	$(\text{Contratos colectivos de trabajo registrados} / \text{Contratos colectivos de trabajo programados}) * 100$	Ascendente	Asunto	Trimestral	$(1770/900)*100= 196.66\%$	$(900/900)*100= 100\%$		
A1 C2: Atención de demandas laborales individuales.	Porcentaje de demandas laborales atendidas	$(\text{Número de demandas laborales atendidas} / \text{Número de demandas programadas a atender}) * 100$	Ascendente	Asunto	Trimestral	$(13456/11400)*100= 118.03\%$	$(13800/13800)*100= 100\%$		
A2 C2: Atención de amparos directos e indirectos.	Porcentaje de cumplimentación de amparos	$(\text{Juicios cumplimentados} / \text{Total de amparos programados}) * 100$	Ascendente	Asunto	Trimestral	$(2815/2000)*100= 140.75\%$	$(2000/2000)*100= 100\%$	Libros de Gobierno de las Juntas de Conciliación y Arbitraje y Sistema de Información de Secretaría del Trabajo.	Se cuenta con el elemento humano, material y financiero para atender el curso legal de las demandas laborales, de los juicios de amparo, de elaboración de proyectos de laudos.
A3 C2: Emisión de resoluciones o laudos.	Porcentaje de laudos publicados.	$(\text{Laudos publicados} / \text{Proyección de laudos a publicar}) * 100$	Ascendente	Asunto	Trimestral	$(1234/1170)*100= 105.47\%$	$(1170/1170)*100= 100\%$		
A1 C3: Asesorías laborales	Porcentaje de asesorías jurídicas en materia laboral otorgadas	$(\text{Número de asesorías laborales otorgadas} / \text{Número de asesorías laborales previstas}) * 100$	Ascendente	Asesoría	Trimestral	$(21991/20400)*100= 107.79\%$	$20400/20400*100= 100\%$	Registros de la Inspección del Trabajo y Sistemas de Información de la Secretaría del Trabajo.	Se cuenta con el elemento humano, material y financiero para proporcionar las asesorías y atender las quejas laborales.
A2 C3: Atención a quejas	Porcentaje de quejas atendidas	$(\text{Número de quejas atendidas} / \text{Número de quejas programadas}) * 100$	Ascendente	Asunto	Trimestral	$(16035/11495)*100= 139.50\%$	$(16000/16000)*100= 100\%$		
A1 C4: Defensa del trabajador.	Porcentaje de las demandas atendidas en la Procuraduría de la Defensa del Trabajo.	$(\text{Número de demandas presentadas ante el Tribunal Laboral} / \text{Total de demandas proyectadas a atender en la Procuraduría de la Defensa del Trabajo}) * 100$	Ascendente	Juicio	Trimestral	$(902/800)*100= 112.80\%$	$(800/800)*100= 100\%$		
A2 C4: Asuntos fuera de Juicio.	Porcentaje de atención de asuntos fuera de juicio.	$(\text{Número de asuntos conciliados fuera de juicio} / \text{Asuntos atendidos}) * 100$	Ascendente	Asunto	Trimestral	$(573/1391)*100= 41.20\%$	$(585/1400)*100= 41.79\%$	Registros de la Procuraduría de la Defensa del Trabajo y Sistemas de Información de la Secretaría del Trabajo	Se cuenta con el elemento humano, material y financiero para atender las representaciones legales de las y los trabajadores.
A3 C4: Atención de audiencias	Número de audiencias	Número de Audiencias atendidas por los Procuradores de la Defensa del Trabajo ante el Tribunal Laboral.	Ascendente	Acuerdo	Trimestral	2000.00	2000.00		

ACTIVIDAD

**Tribunal de Justicia Administrativa**

---







<b>Dependencia y/o Entidad:</b>	<b>TRIBUNAL DE JUSTICIA ADMINISTRATIVA DEL ESTADO DE SONORA (SALA SUPERIOR)</b>
<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>E101E07 IMPARTICIÓN DE JUSTICIA ADMINISTRATIVA</b>
<b>Eje del PED:</b>	<b>EJE 1: SONORA EN PAZ Y TRANQUILIDAD</b>
<b>Reto del PED:</b>	<b>RETO 1: CONSOLIDAR EL ESTADO DE DERECHO EN EL MARCO DE LA GOBERNABILIDAD BASADO EN EL DIÁLOGO Y LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA.</b>
<b>Beneficiarios:</b>	<b>POBLACIÓN EN GENERAL</b>

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores					Línea base	Meta Anual	Medios de verificación	Supuestos
		Nombre	Fórmula	Sentido	Unidad de Medida	Frecuencia	*Valor 2016	2018	(Fuentes)	
<b>FIN</b>	Contribuir a Impulsar una política integral de impartición de justicia que fortalezca la Justicia Administrativa y Fiscal, así como la laboral burocrática y sus procesos en el seguimiento de las demandas.	Número de juicios atendidos	Número de juicios atendidos	Ascendente	Juicio	Trimestral	1,471	960	Registro en Libro de Gobierno del Tribunal de Justicia Administrativa, Sala Superior.	
<b>PROPÓSITO</b>	La cultura de la legalidad en la impartición de justicia se ve consolidada con la integración de las resoluciones del Tribunal de Justicia Administrativa	Número de resoluciones dictadas	Número de resoluciones dictadas	Ascendente	Resolución	Trimestral	1,352	840	Informes Trimestrales de las Ponencias en base a los Libros de Resoluciones y Actas de Pleno	Autorización y disponibilidad oportuna de los recursos presupuestales. Marco Jurídico estable y consistente.
<b>COMPONENTES</b>	C1.-Acuerdos en atención a promociones y de oficio elaborados.	Número de acuerdos realizados	Número de acuerdos realizados	Ascendente	Acuerdo	Trimestral	16,032	11,600	Informes Trimestrales de las Ponencias con base en sus expedientes de juicios asignados y listas de acuerdos.	Autorización y disponibilidad oportuna de los recursos presupuestales. Marco Jurídico estable y consistente.
<b>ACTIVIDADES</b>	A.1.C.1. Notificaciones realizadas por los Actuarios durante el procedimiento del Juicio.	Número de notificaciones realizadas	Número de notificaciones realizadas	Ascendente	Notificación	Trimestral	28,711	18,000	Informes Trimestrales de los Actuarios, con base en sus libros de registros de notificaciones.	Autorización y disponibilidad oportuna de los recursos presupuestales. Marco Jurídico estable y consistente.
	A.2.C.1. Capacitación al personal del Tribunal a través de las gestiones de la Dirección de Capacitación.	Número de Personal Capacitado.	Número de Personal Capacitado.	Ascendente	Capacitación	Trimestral	129	100	Informe Trimestral de la Dirección de Capacitación, con base en sus registros del Personal capacitado.	Autorización y disponibilidad oportuna de los recursos presupuestales.

Fecha de actualización: 28 Septiembre 2017. \*Valor total acumulado al IV Trimestre 2016.

