

Hermosillo, Sonora a 7 de abril de 2016

HONORABLE ASAMBLEA:

00763

La suscrita **Sandra Mercedes Hernández Barajas**, diputada del Partido Acción Nacional en ésta Sexagésima Primera Legislatura, en ejercicio del derecho de iniciativa previsto por los artículos 53, fracción III de la Constitución Política del Estado de Sonora y 32, fracción II de la Ley Orgánica del Poder Legislativo, acudo ante esta Asamblea Legislativa con el objeto de someter a su consideración, la siguiente INICIATIVA CON PROYECTO DE DECRETO QUE ADICIONA UN PÁRRAFO AL ARTÍCULO 22 DE LA LEY GENERAL DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE SONORA, para lo cual fundo la procedencia de la misma bajo la siguiente:

### EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

Como corolario, quiero comenzar citando una reflexión del profesor de socioeconomía estadounidense William Allin, que cito: *“La educación no es la respuesta a la pregunta. La educación es el medio para encontrar la respuesta a todas las preguntas.”*

El Partido Acción Nacional considera que el fin del proceso educativo, es la formación integral de cada persona, para desplegar de la manera más amplia posible sus valores, capacidades, talentos, aptitudes y habilidades. Las políticas públicas en esta materia tienen la más alta prioridad, porque la educación es el medio más eficaz para el constante desarrollo y perfeccionamiento de las personas y de las naciones.

De la misma forma, se ha pronunciado en el sentido de establecer que es responsabilidad del Estado, compartida con la sociedad, proveer a la población de servicios educativos de alta calidad, para lograr ciudadanos plenos, con la intención de que nadie quede fuera y que nadie sea excluido o segregado del disfrute de los bienes.

No podemos aceptar una sociedad que relega y desatiende a los más desprotegidos, por lo que ante una organización excluyente de la sociedad, debe prevalecer un sistema de integración.



La educación integral infunde afecto y proximidad, forma en valores como la libertad, la paz, la vida en sociedad, la responsabilidad, la equidad de género, el respeto al medio ambiente, la solidaridad, la igualdad, entre otros<sup>1</sup>.

Por ello, dimensionando la educación como el pilar del crecimiento y desarrollo de nuestra sociedad, debemos valorarla y consecuentemente robustecerla con acciones que permitan la mejoría constante del sistema educativo que actualmente rige en nuestro Estado.

Muchos podremos pensar que una reforma sustantiva podría generar cambios cualitativos y cuantitativos importantes, pero no debemos perder de vista que muchas veces los cambios pequeños son los que más impacto generan ante la ciudadanía.

El 26 de febrero del año 2013, fue reformada nuestra constitución federal, otorgando al estado el deber de garantizar la calidad en la educación obligatoria de manera que los materiales y métodos educativos, la organización escolar, la infraestructura educativa y la idoneidad de los docentes y los directivos garanticen el máximo logro de aprendizaje de los educandos.

En este punto, quiero destacar que garantizar la calidad en la educación, trasciende a las necesidades más básicas de los educandos, como lo es su alimentación. Un niño en edad escolar que llegue a la escuela sin desayunar correctamente se observa cansado, sin energía, irritable y por lo tanto sin ganas de aprender.

Si bien se ha legislado para regular el valor nutricional de los alimentos que se venden en las escuelas, ello supone como premisa básica que todos los alumnos pueden adquirirlos cuando en la realidad no es así.

Por ello, comparezco para proponer a esta Soberanía atender a las familias sonorenses que se encuentran en una situación de pobreza, pero que tienen la fortuna de enviar a sus hijos a escuelas públicas.

En este sentido, propongo apoyar a los estudiantes estableciendo un mecanismo que, sin generar costo para el Estado, pueda proveer un mínimo del 2% becas alimentarias a los alumnos matriculados en instituciones de educación básica, media superior y superior de

---

<sup>1</sup> Principios de doctrina del Partido Acción Nacional.

nuestra entidad, mediante la celebración de convenios que cada escuela deberá establecer con las sociedades cooperativas encargadas de comercializar alimentos al interior de cada plantel.

En particular, es importante destacar que esta propuesta no representa una erogación extraordinaria al concesionario como lo marca el reglamento de tiendas escolares, toda vez que éstos ya proporcionan a cada institución una cuota por cada alumno, misma que a iniciativa de la presente, ahora se entregaría en especie a favor de un porcentaje mínimo de alumnos, siendo cuantificadas para poder ser descontadas de las cuotas que marca cada reglamento.

Así, luego de un estudio socioeconómico que se realice en cada caso, ya sea por los trabajadores sociales o por el propio director del plantel, las sociedades cooperativas deberán otorgar becas alimentarias a los alumnos que presenten las situaciones más precarias en la siguiente proporción:

| <b>NÚMERO DE ALUMNOS EN LA MATRÍCULA ESCOLAR</b> | <b>NÚMERO DE ALUMNOS BENEFICIADOS</b> |
|--|---------------------------------------|
| <b>100</b>                                       | <b>2</b>                              |
| <b>150</b>                                       | <b>3</b>                              |
| <b>200</b>                                       | <b>4</b>                              |
| <b>250</b>                                       | <b>5</b>                              |
| <b>300</b>                                       | <b>6</b>                              |

Para tal efecto, considerando como lo señala el artículo 1° de la Ley General de Educación del Estado de Sonora, que establece que las disposiciones en ella contenidas son de interés social, propongo agregar un segundo párrafo al artículo 22 de la Ley General de Educación del Estado de Sonora para establecer la posibilidad de que las instituciones de educación pública, puedan establecer convenios para otorgar becas alimentarias al 2% de los alumnos matriculados en cada institución.

Con lo anterior, a través de una mejora organizativa escolar, se podrá incentivar el máximo logro del aprendizaje, a través de un esquema de inclusión dirigido a alumnos que no cuentan con posibilidades de alimentarse diariamente, afectando con ello sus estudios.

Por lo antes expuesto y en apego a lo que señalan los artículos 53 Fracción III de la Constitución Política del Estado de Sonora y 32 fracción II de la Ley Orgánica del Poder Legislativo de la misma entidad, se somete a consideración de esta asamblea el siguiente proyecto de:

## **D E C R E T O**

### **POR EL QUE SE ADICIONA UN PÁRRAFO AL ARTÍCULO 22 DE LA LEY GENERAL DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE SONORA PARA QUEDAR COMO SIGUE**

#### **ARTÍCULO 22.** [Párrafo primero]

En las escuelas públicas, se celebrarán convenios con las sociedades cooperativas encargadas de comercializar alimentos al interior de cada plantel, para que en coordinación y después de realizar los estudios socioeconómicos correspondientes, se otorguen becas alimentarias a un 2% del total de alumnos matriculados en cada institución.

[...]

## **T R A N S I T O R I O S**

**PRIMERO.-** Este Decreto entrará en vigor a partir del día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del Gobierno del Estado.

**SEGUNDO.-** Dentro de los 90 días siguientes a la entrada en vigor del presente Decreto, la Secretaría de Educación y Cultura emitirá los lineamientos que permitan regular los convenios para proveer de becas alimentarias en las escuelas públicas, o realizará las adecuaciones pertinentes en los Reglamentos aplicables, debiendo informar de ello a este órgano legislativo.

## **A T E N T A M E N T E**

Hermosillo, Sonora a 7 de abril de 2016

  
**DIPUTADA SANDRA MERCEDES HERNÁNDEZ BARAJAS**